

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

آموزش و تحقیقات و فناوری
در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
در یک نگاه

فهرست مندرجات

اهمّ افتخارات و دستاوردهای آموزشی، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه.....	۱
مقدمه	۳

فصل اول: آموزش

نگاهی به استان کرمانشاه	۱-۱
۷	
معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱-۲
۹	
تاریخچه و قدمت	۱-۲-۱
۹	
جایگاه فعلی دانشگاه	۱-۲-۲
۹	
حوزه آموزش	۱-۲-۳
۹	
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	۱-۳
۱۱	
تاریخچه و معرفی	۱-۳-۱
۱۱	
اهمّ دستاوردها و نوآوری ها	۱-۳-۲
۱۲	
مرکز آموزش های مداوم جامعه پزشکی	۱-۴
۱۴	
تاریخچه و معرفی	۱-۴-۱
۱۴	
انواع برنامه های آموزشی ارائه شده در آموزش مداوم	۱-۴-۲
۱۵	
عملکرد واحد آموزش مداوم	۱-۴-۳
۱۵	
مرکز مهارت های بالینی	۱-۵
۱۷	
تاریخچه و معرفی	۱-۵-۱
۱۷	
دانشکده پزشکی	۱-۶
۱۹	
تاریخچه و معرفی	۱-۶-۱
۱۹	
وضعیت آموزشی	۱-۶-۲
۲۰	
اهمّ توانمندی های دانشکده	۱-۶-۳
۲۱	
خدمات الکترونیک	۱-۶-۴
۲۴	
دانشکده داروسازی	۱-۷
۲۵	

۲۵	تاریخچه و معرفی	(۱-۷-۱)
۲۶	وضعیت آموزشی	(۲-۷-۱)
۲۶	اهمّ توانمندی های دانشکده	(۳-۷-۱)
۳۱	دانشکده دندانپزشکی	(۸-۱)
۳۱	تاریخچه و معرفی	(۱-۸-۱)
۳۱	وضعیت آموزشی	(۲-۸-۱)
۳۲	اهمّ توانمندی های دانشکده	(۳-۸-۱)
۳۴	دانشکده بهداشت	(۹-۱)
۳۴	تاریخچه و معرفی	(۱-۹-۱)
۳۵	وسعت فضای فیزیکی	(۲-۹-۱)
۳۵	وضعیت آموزشی	(۳-۹-۱)
۳۷	اهمّ توانمندی های دانشکده	(۴-۹-۱)
۴۳	دانشکده پیراپزشکی	(۱۰-۱)
۴۳	تاریخچه و معرفی	(۱-۱۰-۱)
۴۳	وضعیت آموزشی	(۲-۱۰-۱)
۴۵	اهمّ توانمندی های دانشکده	(۳-۱۰-۱)
۴۶	دانشکده پرستاری و مامایی	(۱۱-۱)
۴۶	تاریخچه و معرفی	(۱-۱۱-۱)
۴۶	وضعیت آموزشی	(۲-۱۱-۱)
۴۷	اهمّ توانمندی های دانشکده	(۳-۱۱-۱)

فصل دوم : تحقیقات و فناوری

۵۱	مقدمه	(۱-۲)
۵۲	جایگاه درخشان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از نظر تولید علم در بین دانشگاه های غرب	(۲-۲)
۵۳	رتبه دوم دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در بین دانشگاه های تیپ	(۱-۲-۲)
۵۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به عنوان دانشگاه پیشرو در تولید علم	(۲-۲-۲)
۵۷	ارزیابی و مقایسه وضعیت پژوهشی دانشگاه های تیپ ۲	(۳-۲-۲)

۶۳	 طرح های تحقیقاتی	۳-۲
۶۴	 برنامه های نوآورانه جهت ارتقاء کیفی و کمی پژوهش	۲-۳-۱
۶۵	 استقرار موتور گردش کار پذیرش مقالات و ثبت و بررسی پروپوزال طرح های تحقیقاتی	۲-۳-۲
۶۵	 اجرای طرح کوهورت بزرگسالان (۱۵۰۰۰ نفر) در شهرستان روانسر	۲-۳-۳
۶۷	 توسعه مراکز تحقیقاتی و واحد های توسعه تحقیقات بالینی	۲-۳-۴
۷۰	 پژوهشکده علوم و فناوری های زیستی	۲-۳-۵
۷۰	 آزمایشگاه جامع تحقیقات	۲-۳-۶
۷۰	 برقراری روابط علمی	۲-۳-۷
۷۴	 واحد انتشارات	۲-۴
۷۴	 مجلات علمی	۲-۴-۱
۷۶	 کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه	۲-۴-۲
۷۹	 مرکز رشد	۲-۵
۷۹	 تاریخچه و معرفی	۲-۵-۱
۸۰	 تعریف مرکز رشد	۲-۵-۲
۸۱	 خدمات قابل ارائه مرکز رشد به شرکت ها و واحد های مستقر	۲-۵-۳
۸۱	 اهداف مرکز رشد	۲-۵-۴
۸۲	 مزایای عضویت در مرکز رشد	۲-۵-۵
۸۳	 زمینه های فعالیتی مرکز رشد فناوری سلامت	۲-۵-۶
۸۴	 برخی از اقدامات انجام شده در مرکز رشد فناوری سلامت	۲-۵-۷
۸۹	 رویداد ملی کار آفرینی و فناوری اینوتک سلامت	۲-۵-۸
۸۹	 نحوه برگزاری رویداد	۲-۵-۸-۱
۹۱	 فعالیت های مرکز رشد فناوری سلامت به روایت آمار	۲-۵-۸-۲
۹۳	 سایت شیمی سنتز و اطلاق تمیز	۱-۶

اهمّ افتخارت و دستاوردهای آموزشی ، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه

- ارتقا به تیپ ۱ به استناد رأی دویست و بیست و دومین جلسه شورای گسترش دانشگاههای علوم پزشکی کشور مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۲۸؛
- قطب کشوری پزشکی جامعه نگر؛
- کسب رتبه اول در حوزه مدیریت آموزشی: طبق رتبه بندی آموزشی دانشگاهها (طرح راد) ۱۳۹۴؛
- رتبه اول کلی در دانشگاههای غرب کشور: طبق رتبه بندی آموزشی دانشگاهها (طرح راد) ۱۳۹۰؛
- رتبه اول در حیطه حاکمیتی دانشگاههای غرب کشور: طبق رتبه بندی آموزشی دانشگاهها (طرح راد) ۱۳۹۰؛
- رتبه ششم در کل دانشگاهها در حیطه توسعه کیفی آموزش: طبق رتبه بندی آموزشی دانشگاهها (طرح راد) ۱۳۹۰؛
- رتبه اول در دانشگاههای غرب کشور در حیطه توسعه کیفی آموزش طبق رتبه بندی آموزشی دانشگاهها (طرح راد) ۱۳۹۰؛
- قطب فناوری سلامت در غرب و جنوب غرب کشور؛
- بزرگترین سایت (شیمی سنتز و کلین روم) تولید مواد سنتزی با تکنولوژی و ارزش افزوده بالا در کشور؛
- قطب پدافند غیر عامل در حوزه سلامت در غرب کشور؛
- قطب هفتم دارو، غذا، آزمایشگاه و تجهیزات پزشکی؛
- رتبه برتر دانشگاههای غرب کشور در حوزه تحقیقات و فناوری در چند ساله اخیر؛

- شرکت در طرح ملی کهورت بزرگسالان و جوانان به عنوان تنها دانشگاه مشارکت کننده در غرب و جنوب غرب کشور؛
- قطب آموزش فلوشیپ توانمند سازی مدیران بهداشتی (مرکز آموزش فلوشیپ در منطقه غرب) با همکاری دانشکده بهداشت؛
- قطب برنامه نظام مراقبت مرگ کودکان ۱ تا ۵۹ ماهه (استان های کردستان، همدان، ایلام، لرستان) با همکاری گروه اطفال؛
- قطب منطقه ۴ نوزادان در برنامه مراقبت های پریناتال (کرمانشاه، کردستان، ایلام و همدان) با همکاری گروه اطفال و زنان؛
- قطب برنامه سالمندان (دانشگاه های کردستان، ایلام، اهواز، دزفول، آبادان، لرستان) با همکاری گروه داخلی؛
- قطب TOT (TRAINING TO TRAINER) در آموزش و تربیت مربی؛
- راه اندازی قطب تشخیص مولکولی HIV با همکاری مرکز تحقیقات بیولوژی و گروه عفونی؛
- قطب تیم ارزیابی هتلینگ بیمارستان های غرب.

مقدمه

تقویت و توسعه دانش بشری و ایجاد افق‌های روشن جهت پیشرفت و بهبود سلامت جامعه، حاصل فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی در تمامی جوامع است و این امر جز با تلاش دانشگاه‌های علوم پزشکی و مجامع علمی میسر نخواهد شد. دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمانشاه یکی از سازمانهای پیشرو در این زمینه است و با استفاده از توانایی‌های علمی و آموزشی پژوهشگران توانمند خود، سعی در پیشبرد هر چه بیشتر اهداف سازمان دارد. این کتابچه به منظور نمایاندن فعالیت‌های آموزشی، تحقیقاتی و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، طی سال‌های اخیر و به همت معاونت آموزشی و معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه تهیه گردیده و اهم فعالیت‌های این دو حوزه را در زمینه‌های مختلف به تصویر کشیده است. امید است با یاری ایزد منان و با تلاش‌های بی‌وقفه محققان و پژوهشگران این مرز و بوم شاهد موفقیت‌های چشمگیر در حوزه سلامت جامعه باشیم.

دکتر حسین کریم

۱۳۹۴

فصل اول:

آموزش

۱-۱) نگاهی به استان کرمانشاه

کرمانشاه براساس اولین تقسیمات اداری در سال ۱۲۸۶ هجری شمسی که به تصویب مجلس شورای ملی رسید، به عنوان یکی از دوازده ولایت کشور تعیین شد. این در حالی بود که در تقسیمات اداری آبان ماه سال ۱۳۱۶، کرمانشاه مرکز/استان غرب و در اصلاحیه دی ماه همان سال، به عنوان مرکز/استان پنجم انتخاب گردید.

در تقسیمات کشوری سال ۱۳۳۵ استان کرمانشاهان دایر شد که استان های همدان، ایلام و کردستان امروزی بخشی از آن به شمار می آمدند.





در حال حاضر، استان کرمانشاه با جمعیت ۲۰۳۰۸۴۸ نفر، پرجمعیت‌ترین و وسیع‌ترین استان غربی کشور است که از شمال به استان کردستان، از جنوب به استان‌های لرستان و ایلام، از شرق به استان همدان و از غرب به کشور عراق محدود شده است. کرمانشاه، نهمین کلان‌شهر/یران، از نظر جغرافیایی در مرکز استان‌های غربی قرار دارد.

این استان دارای ۱۴ شهرستان به نام‌های کرمانشاه، اسلام آباد غرب، پاوه، جوانرود، سرپل ذهاب، سنقر، صحنه، قصرشیرین، کنگاور، گیلانغرب، هرسین، ثلاث باباجانی، روانسر و دالاهو می‌باشد که کرمانشاه با ۱۰۷۷۲۸۰ نفر (طبق آمار سال ۱۳۹۳) بزرگترین شهرستان استان و مرکز آن است.

زیرساخت‌های مهم در استان کرمانشاه:

- ۱- وجود اصلی‌ترین فرودگاه بین‌المللی در غرب کشور با امکان ارتباط به اقصى نقاط دنیا؛
- ۲- انتخاب استان کرمانشاه به‌عنوان نخستین استان مجازی کشور؛
- ۳- وجود ۱۲ دانشگاه و مؤسسه آموزش عالی؛
- ۴- وجود کارخانه‌های مختلف در زمینه‌های داروسازی، صنایع غذایی و ...؛
- ۵- وجود ۲۱ بیمارستان تخصصی و فوق تخصصی با ۲۳۰۰ تخت فعال؛
- ۶- وجود ۲ مرکز رشد و پارک علم و فناوری؛
- ۷- وجود ۲ پایانه مرزی بین‌المللی دارای ارتباطات گسترده با کشور عراق؛
- ۸- تنوع زبانی، فرهنگی، مذهبی و اقلیمی در استان.



۲-۱) معرفی اجمالی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

۱-۲-۱) تاریخچه و قدمت:

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه اولین دانشگاه در منطقه غرب کشور می‌باشد که در سال ۱۳۴۲ تحت عنوان مدرسه عالی پرستاری با پذیرش دانشجو در مقطع کارشناسی تأسیس گردید و در سال ۱۳۵۵ با پذیرش دانشجو در مقطع دکترای عمومی به فعالیت خود ادامه داد.

۲-۲-۱) جایگاه فعلی دانشگاه:

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه دارای ۷ حوزه معاونت، ۷ دانشکده، ۱۲ مرکز تحقیقات و ۲۷ بیمارستان است که این مجموعه سالیانه در حال تربیت ۴۵۲۶ دانشجو در مقاطع مختلف کاردانی، کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی، دکترای حرفه‌ای پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی و همچنین اکثریت رشته‌های تخصصی پزشکی و فوق تخصصی می‌باشد.

۳-۲-۱) حوزه آموزش:

به استناد رأی دویست و بیست و دومین جلسه شورای گسترش دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور مورخ ۱۳۹۱/۱۲/۲۸، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، به دانشگاه تیپ یک ارتقاء یافت. در همان سال، دانشگاه به عنوان قطب کشوری پزشکی جامعه‌نگر شناخته شد. همچنین در آخرین رتبه‌بندی آموزشی دانشگاه‌ها (طرح راد) در سال ۱۳۹۴، این دانشگاه موفق به کسب رتبه اول در حوزه مدیریت آموزشی گردیده است. در رتبه‌بندی کلی آموزشی دانشگاه‌ها در سال ۱۳۹۰، این دانشگاه رتبه برتر دانشگاه‌های غرب کشور را به دست آورده است. براساس همین رتبه‌بندی، در حیطة



توسعه کیفی آموزش، مفتخر به دریافت رتبه ششم در بین کل دانشگاه‌های کشور شده است.

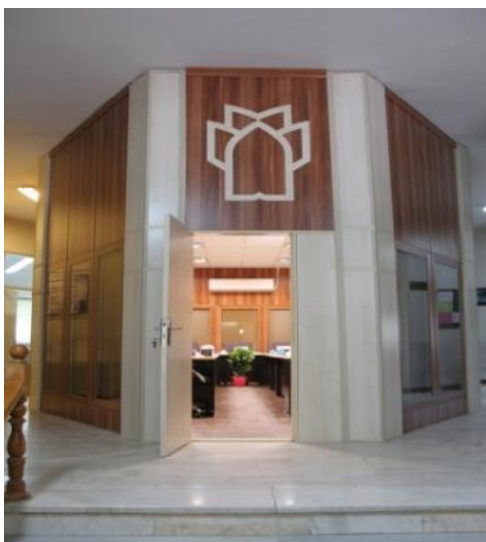
این دانشگاه دارای ۷ دانشکده به شرح ذیل و یک شعبه بین‌الملل می‌باشد (جدول ۱).

جدول ۱- مشخصات دانشکده‌های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ردیف	دانشکده	سال تأسیس	تعداد هیأت علمی	تعداد رشته‌ها	تعداد دانشجویان
۱	پزشکی	۱۳۵۵	۲۲۲	۲۶	۱۳۰۴
۲	داروسازی	۱۳۸۱	۱۹	۲	۲۸۸
۳	دندانپزشکی	۱۳۸۷	۴۶	۱	۲۱۰
۴	پرستاری و مامایی	۱۳۴۴	۳۰	۶	۶۴۵
۵	پیراپزشکی	۱۳۸۷	۲۶	۸	۹۰۷
۶	بهداشت	۱۳۷۶	۲۹	۱۱	۶۲۷
۷	پرستاری سنقر	۱۳۹۲	۳	۱	۶۷
۸	پردیس بین الملل	۱۳۹۲			۴۳۳



۱-۳) مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی



۱-۳-۱) تاریخچه و معرفی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی، یکی از واحدهای اصلی حوزه معاونت آموزشی است که در سال ۱۳۷۷ بنیان نهاده شد تا امر مهم تحول و ارتقاء کیفیت در آموزش دانشگاه را برنامه‌ریزی و سازماندهی کند. کمیته‌های فعال مرکز در راستای توسعه آموزش گام برداشته و هدف آنها شناسایی نقاط ضعف و برنامه‌ریزی، به‌منظور توسعه آموزش و ارتقاء علمی و همچنین تطبیق برنامه‌های آموزش با نیازهای واقعی جامعه است، این مرکز شامل واحدهای پژوهش در آموزش، توانمندسازی اساتید، ارزشیابی، برنامه‌ریزی آموزشی، هماهنگی و نظارت بر دفاتر توسعه، مشورت دانشجویی، آموزش مجازی، آموزش پاسخگو، استعدادهای درخشان، المپیاد دانشجویی و ایده پردازان آموزشی دانشگاه می‌باشد.



۱-۳-۲) اهمیت دستاوردها و نوآوری‌ها:

- ۱) تهیه کارنامه آموزشی اعضای هیأت علمی به صورت الکترونیک؛
- ۲) برگزاری دوره توانمند سازی آموزشی و پژوهشی ۶ ماهه برای اعضای هیأت علمی با سابقه زیر ۵ سال (حدود ۲۵۰ ساعت)؛
- ۳) اقدام جهت مجازی سازی ۵۰ درصد کارگاه‌های اعضای هیأت علمی در سال جاری؛
- ۴) ارزیابی دانشجویان از نحوه اجرای طرح درس استاد در کلاس برای اولین بار در کشور؛
- ۵) اجرای اعتباربخشی آموزشی بیمارستان‌ها؛
- ۶) ایجاد کمیته هماهنگی و نظارت بر دفاتر توسعه (EDO)؛



- (۷) معرفی و تأیید نهایی ۱۲۰ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان به وزارت متبوع؛
- (۸) تهیه کارنامه الکترونیکی جهت بررسی و محاسبه کارانه مبتنی بر عملکرد آموزشی اعضاء هیأت علمی بالینی؛
- (۹) وجود سه فرآیند برتر کشوری در جشنواره شهید مطهری طی سه سال گذشته؛
- (۱۰) کسب رتبه برتر در حیطه مدیریت آموزشی در سال گذشته در طرح رتبه‌بندی آموزشی دانشگاه‌ها (راد)؛
- (۱۱) کسب رتبه دوم کشوری در جشنواره شهید مطهری در بخش برگزاری نمایشگاه آموزش پزشکی؛
- (۱۲) همکاری با وزارت متبوع در ارزیابی شش دوره جشنواره شهید مطهری.





۴-۱ مرکز آموزش‌های مداوم جامعه پزشکی



بازآموزی به کلیه فعالیت‌هایی اطلاق می‌شود که بعد از فارغ‌التحصیلی جهت حفظ مهارت‌های کسب شده، ارتقاء کیفی و کمی و آموختن مطالب و مهارت‌های جدید علمی انجام می‌گیرند، این فعالیت‌ها برای جامعه پزشکی می‌تواند به ارتقاء کیفی و کمی ارائه خدمات بهداشتی و درمانی جامعه منجر گردد.

۴-۱-۱ تاریخچه و معرفی:

دفتر آموزش مداوم در استان کرمانشاه در سال ۱۳۷۷ تحت عنوان یکی از واحدهای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تأسیس گردید و تا سال ۱۳۸۷ با این مرکز همکاری داشت، از این سال به بعد رسماً به صورت یک واحد مستقل و زیر نظر معاونت آموزشی تحت عنوان آموزش مداوم جامعه پزشکی استان کرمانشاه وارد



مرحله جدیدی از فعالیت‌های خود گردید و در سال ۱۳۹۰ به شبکه سراسری آنلاین آموزش مداوم پیوست.

۱-۴-۲) انواع برنامه‌های آموزشی ارائه شده در آموزش مداوم:

- ۱) کنفرانس؛
- ۲) برنامه مدون؛
- ۳) سمینار؛
- ۴) خودآموز؛
- ۵) کنفرانس علمی ادواری؛
- ۶) کارگاه؛
- ۷) همایش و کنگره؛
- ۸) برنامه کوتاه مدت حرفه‌ای؛
- ۹) فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی؛

۱-۴-۳) عملکرد واحد آموزش مداوم:

در راستای افزایش کیفیت عملکرد حوزه آموزش مداوم، فعالیت‌های زیر صورت گرفته است:

۱) ایجاد ۵ کمیته جدید به‌طوری که در حال حاضر ۷ کمیته به شرح زیر در حال فعالیت می‌باشند:

- کمیته فعالیت‌های آموزشی پژوهشی؛
- کمیته فعالیت‌های پژوهش در آموزش؛
- کمیته گواهی‌های خارج از کشور؛
- کمیته فعالیت‌های غیرحضوری؛



- کمیته آموزش مداوم؛
 - کمیته ماده ۶؛
 - کمیته تخصیص امتیاز.
- (۲) تعیین رابطان آموزش مداوم مقیم در دانشکده‌ها و بیمارستان‌های آموزشی برای اولین بار در کشور؛
- (۳) افزایش تعداد برنامه‌های غیرحضوری؛
- (۴) برخط نمودن فایل‌های سخنرانی‌ها و کتابخانه دیجیتال در وبسایت مرکز.
- (۵) برگزاری بیشترین تعداد برنامه‌های حضوری غیر ادواری در منطقه؛
- (۶) استفاده از کارت هویتی و سیستم حضور و غیاب هوشمند شرکت‌کنندگان برای اولین بار در منطقه؛
- (۷) کسب بالاترین امتیاز وبومتری سایت آموزش مداوم در منطقه؛
- (۸) جذب سرمایه خارج از دانشگاه (اسپانسر) در برگزاری برنامه‌ها؛
- (۹) پشتیبانی علمی برگزاری برنامه‌های بازآموزی در استان‌های ایلام، کردستان و مرکزی.



۱-۵) مرکز مهارت‌های بالینی



۱-۵-۱) تاریخچه و معرفی

مرکز مهارت‌های بالینی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه، یکی از مراکز بسیار موفق کشور در امر ارتقاء مهارت‌های عملی فراگیران بوده که در سال ۱۳۸۶ تأسیس شده است. این مرکز دارای تقویم مدون آموزشی جهت کلیه مقاطع و رشته‌های تحصیلی می‌باشد و سالانه بالغ بر ۳۰۰ عنوان کارگاه آموزشی برگزار می‌نماید (مستندات طرح راد). همچنین این مرکز دارای طراحی نوین آموزشی در اجرای بیشتر کارگاه‌های خود بوده که در این راستا موفق به دریافت **رتبه برتر آموزشی** شده است. این مرکز از سال ۱۳۸۹، اقدام به برگزاری آزمون ارزیابی صلاحیت بالینی به صورت یک آزمون



۶۰۰ امتیازی سه قسمتی ترکیبی OSCE نموده است و از این نظر در منطقه غرب کشور پیشرو می‌باشد. این دانشگاه، همچنین در حال تجهیز مرکز مهارت‌های بالینی مجهز، با متراژ ۶۰۰ متر مربع و دارای فضای استاندارد برگزاری آزمون ارزیابی صلاحیت بالینی می‌باشد که طی هفته‌های آینده مورد بهره‌برداری قرار می‌گیرد. با افتتاح این مرکز، دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه دارای یکی از بزرگترین مراکز مهارت‌های بالینی خواهد بود.



۱-۶) دانشکده پزشکی



۱-۶-۱) تاریخچه و معرفی:

این دانشکده در سال ۱۳۵۵ به عنوان یکی از دانشکده‌های دانشگاه رازی تأسیس گردید و از سال ۱۳۶۵ با تشکیل وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به عنوان دانشکده اصلی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به فعالیت خود ادامه داد. در این دانشکده در حال حاضر ۹۴۵ دانشجو مشغول به تحصیل بوده و تاکنون بیش از ۲۴۶۹ نفر فارغ التحصیل پزشک عمومی داشته است.



اولین دوره پذیرش دستیاری تخصصی با پذیرش دستیار داخلی و بیهوشی در سال ۱۳۷۰ شروع شد و سپس با پذیرش دستیار جراحی عمومی، زنان و زایمان، ارولوژی و اطفال در سال ۱۳۷۱ ادامه پیدا کرد. در حال حاضر تعداد ۲۸۶ نفر در ۲۰ گروه بالینی و ۱۵ گروه واجد دستیار تخصصی بالینی مشغول به تحصیل می باشند و تاکنون تعداد ۶۸۶ نفر متخصص فارغ التحصیل شده اند.

اولین دوره پذیرش دستیار فوق تخصصی با رشته نفرولوژی اطفال در سال ۱۳۷۵ شروع شده و با پذیرش دستیاری فوق تخصصی جراحی قلب در سال ۱۳۸۱ ادامه یافته است که تاکنون ۱۹ نفر فوق تخصص فارغ التحصیل شده اند.

۱-۶-۲) وضعیت آموزشی:

در حال حاضر، ۱۱ گروه آموزشی علوم پایه در این دانشکده فعالیت دارند که ۷ گروه از آنها در مقطع کارشناسی ارشد و ۲ گروه نیز در مقطع Ph.D فعالیت می کنند. تعداد دانشجویان تحصیلات تکمیلی علوم پایه ۱۸۸ نفر بوده و تا کنون تعداد ۸۸ نفر



فارغ التحصیل داشته است. در این دانشکده در مجموع ۲۲۲ عضو هیأت علمی به شرح زیر مشغول فعالیت می باشند (جدول ۲).

جدول ۲- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشکده پزشکی به تفکیک مقطع و مرتبه علمی

تعداد	ترکیب اعضاء هیأت علمی
۲۲۲ نفر	کل اعضاء هیأت علمی دانشکده
۴۶ نفر	اعضای هیأت علمی مقطع علوم پایه
۱۷۶ نفر	اعضای هیأت علمی بالینی
۹ نفر	اعضای هیأت علمی عضو هیات مورد تخصصی
۹ نفر	اعضای هیأت علمی استاد
۵۷ نفر	اعضای هیأت علمی دانشیار
۱۴۶ نفر	اعضای هیأت علمی استادیار
۱۰ نفر	اعضای هیأت علمی مربی

۱-۶-۳) اهمیت توانمندی های دانشکده

الف) گروه های علوم پایه:





- آزمایشگاه کشت سلول؛
- برگزاری موفق آزمون‌های جامع علوم پایه و پیش کارورزی؛
- قطب برگزاری آزمون دوره Ph.D در غرب کشور؛
- لابراتوار زبان؛
- تنها آزمایشگاه ژنتیک غرب کشور در رابطه با تشخیص بیماری‌های ژنتیکی قبل از تولد (PND) ارجاعی از ۴ استان مجاور در غرب کشور؛
- مرکز امتحانات پایان ترم میکروبیولوژی به صورت مشترک به همراه ۴ استان مجاور؛
- انجام آزمایشاتی نظیر تعیین فنوتیپ‌های آنزیم بوتیریل کولین استراز و اندازه‌گیری فعالیت آنزیم TPMT (تیوپورین متیل ترنس فراز)؛
- وجود تعداد ۳ سالن تشریح با الگوی استاندارد.

ب) گروه‌های بالینی:

- وجود بزرگترین بیمارستان آموزشی-درمانی-تحقیقاتی غرب و شمال غرب کشور (بیمارستان امام رضا(ع)) با ۷۳۰ تخت فعال؛
- قطب پزشکی جامعه‌نگر و برگزاری دوره‌های یک ماهه آموزش طب سرپایی در مقطع کارورزی پزشکی؛
- وجود بخش فعال اورولوژی اطفال و اندویورولوژی؛
- وجود امکانات فوق تخصصی نظیر لیزر، لاپاراسکوپ، اندویورولوژی بالغین و اطفال، MPT، SWL؛
- انجام جراحی‌های پیشرفته لاپاراسکوپی و اندوسکوپی نظیر ترمیم هرنی انسزیونال، اینگوینال، آشالازی، VATS، سمپاتکتومی؛
- انجام جراحی‌های پیشرفته اندوواسکولر و کانسر و آرتروسکوپی زانو؛
- اجرای برنامه داروخانه مدل برای اولین بار در غرب کشور؛



- استفاده از آموزش نوین PMP به صورت آنلاین در گروه‌های بالینی؛
- برگزاری آزمون‌های ارتقاء از سال ۱۳۸۵ و گواهینامه تخصصی از سال ۱۳۹۲؛
- ایجاد رجیستری بیماری‌های مختلف از جمله IBD و MS و...؛
- وجود مرکز مهارت‌های بالینی با ارائه تمامی کارگاه‌های مربوطه جهت کلیه دانشجویان و دستیاران؛
- برگزاری آزمون‌های مهارت‌های بالینی پایان دوره پزشکی عمومی.

مزیت‌های درمانی:

- وجود مرکز پیوند مغز استخوان در غرب کشور؛
- انجام انواع intervention تشخیصی و درمانی رادیولوژی و آنژیوگرافی محیطی؛
- امکان شناسایی MDR-TB؛
- وجود مرکز مراقبت از بیماران HIV با امکانات تشخیصی؛
- وجود اورژانس تفکیکی در مرکز امام رضا (ع) برحسب رشته‌های تخصصی؛
- انجام عمل جراحی استنت گذاری ایلئوفمورال؛
- انجام آندوسکوپی درمانی پیشرفته (ERCP) و پذیرش بیمار از ۴ استان مجاور در غرب کشور؛
- اقدام در جهت راه‌اندازی مرکز پیوند قلب برای اولین بار در غرب کشور؛
- وجود مرکز فعال IVF؛
- وجود آزمایشگاه منطقه‌ای ریفرانس ژنتیک؛
- وجود ۷ کلینیک ویژه دانشگاه (مهدیه، مادر، هلال احمر و بیمارستان‌های طالقانی، امام علی (ع)، امام خمینی (ره)، دکتر محمد کرمانشاهی) در نقاط مختلف شهر کرمانشاه؛



- وجود مرکز تخصصی نوتوانی و توانبخشی قلب و عروق؛
- انجام انواع intervention در زمینه قلب و عروق و کلیه و مجاری ادرار؛
- راه اندازی Primary PCI؛
- انجام مداخلات نورورادیواینترنشن در زمینه قلب و مغز؛
- ارائه آموزش به متخصصان رشته های مختلف از اقلیم کردستان عراق.

۱-۶-۴) خدمات الکترونیک:



- ۱- مکانیزه شدن سیستم آموزشی دانشکده (ثبت نام آنلاین و ...)
- ۲- مکانیزه شدن مدیریت آزمون های دانشکده (آزمون ارتقاء دستیاران- آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی و ...)
- ۳- مکانیزه شدن سیستم مکاتبات اداری دانشکده (اتوماسیون اداری و ...)
- ۴- کتابخانه الکترونیک
- ۵- آزمایشگاه مرکزی مجازی دانشکده.



(۷-۱) دانشکده داروسازی



۱-۷-۱) تاریخچه و معرفی:

دانشکده داروسازی در سال ۱۳۸۱ تأسیس گردید و از سال تحصیلی ۱۳۸۲ شروع به پذیرش دانشجو در مقطع دکترای حرفه‌ای نمود. در حال حاضر دانشکده دارای ۴ گروه آموزشی شیمی دارویی، فارماکودینامی و زیست فناوری دارویی، سم شناسی - داروشناسی و فارماسیوتیکس می‌باشد. این دانشکده دارای ۸ آزمایشگاه تخصصی، یک هرباریوم و انبار مخصوص نگهداری حلال‌های شیمیایی (مقاوم به آتش‌سوزی) می‌باشد.



۱-۷-۲) وضعیت آموزشی:

تعداد اعضای هیأت علمی دانشکده در حال حاضر ۲۰ نفر (۱۱ نفر استادیار، ۸ نفر دانشیار و یک نفر استاد) می‌باشد.

۱-۷-۳) اهمیت توانمندی‌های دانشکده:

این دانشکده دارای یک مرکز تحقیقات علوم دارویی و دو داروخانه آموزشی می‌باشد. داروخانه‌های آموزشی دانشکده مهم‌ترین مرکز تأمین داروهای خاص و تک نسخه‌ای در منطقه غرب کشور است و علاوه بر ارائه خدمات داخل استانی، به مراجعه کنندگان استان‌های همجوار مانند همدان، کردستان، ایلام و لرستان نیز خدمات‌رسانی می‌کند. با توجه به وجود این دو داروخانه، دانشکده داروسازی از نظر ارائه خدمات آموزشی و کارورزی دانشجویان از سطح بالایی برخوردار می‌باشد. موفقیت‌ها و رتبه‌های دانشجویی کسب شده در دانشکده داروسازی به صورت زیر است:

- تعداد دانشجویان فارغ‌التحصیل از سال ۸۲ تاکنون ۲۳۵ نفر می‌باشد؛
- کسب مدال برنز در حیطه مدیریت نظام سلامت در ششمین المپیاد علمی دانشجویان در سال ۹۳؛
- کسب رتبه دوم و پنجم نخستین همایش ملی اینوتک سلامت کشور؛
- کسب رتبه نخست گروهی در هفدهمین سمینار دانشجویی داروسازی؛
- کسب رتبه دوم و سوم فارماکوگنوزی در هفدهمین سمینار دانشجویی داروسازی؛
- کسب رتبه شیمی دارویی در هفدهمین سمینار دانشجویی داروسازی؛
- کسب رتبه اول، دوم و سوم فارماکوگنوزی در هفدهمین سمینار دانشجویی داروسازی؛



- کسب رتبه اول فارماسیوتکس در هجدهمین سمینار دانشجویی داروسازی؛
- کسب رتبه برتر در سمینار CRS سال ۲۰۱۴ تهران توسط دو نفر از دانشجویان گروه فارماسیوتیکس؛
- کسب رتبه نخست آزمون سراسری دانش و مهارت بالینی در ارائه خدمات دارویی (IPPGEX) برگزار شده توسط انجمن داروسازان بالینی کشور (مهرماه ۹۴)؛
- رتبه سوم المپیاد علمی دانشجویان سراسر کشور تابستان ۹۳؛
- کسب رتبه سوم، چهارم، پنجم و نهم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۲۵؛
- کسب رتبه هفتم و نهم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۲۷؛
- کسب رتبه ششم و دهم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۳۰؛
- کسب رتبه سوم و هشتم کشوری علوم پایه دوره ۳۲؛
- کسب رتبه دهم کشوری در علوم پایه دوره ۳۶؛
- کسب رتبه هشتم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۳۷؛
- کسب رتبه چهارم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۳۸؛
- کسب رتبه هشتم و دهم کشوری در آزمون علوم پایه دوره ۴۰؛
- -کسب رتبه اول گروهی دانشجویان داروسازی در آزمون علوم پایه دوره سی و هشتم در شهریور ۹۱؛
- کسب رتبه دوم تیمی در هجدهمین سمینار دانشجویی داروسازی سال ۹۳؛
- موفقیت دانشجویان در جشنواره‌های زنجان تابستان ۹۳؛
- کسب ۲/۵ درصد برتر کشور در آزمون علوم پایه سال ۹۰ تا ۹۴؛
- کسب رتبه چهارم کشوری در آزمون علوم پایه سال ۹۱؛
- کسب رتبه اول قطب زاگرس در آزمون علوم پایه ۹۴؛



- قبولی هشت دانشجوی دانشکده در آزمون دکترای تخصصی در رشته‌های فارماکولوژی، شیمی دارویی، فارماسیوتیکس، مدیریت و اقتصاد دارو، داروسازی سنتی.

امکانات و تجهیزات موجود در دانشکده داروسازی به شرح زیر می‌باشد:

- آزمایشگاه مهندسی بافت (اولین آزمایشگاه تحقیقاتی در این حوزه در گروه فارماسیوتیکس کل دانشکده‌های داروسازی ایران) شامل امکانات کشت سلولی و تجهیزات اندازه‌گیری خواص فیزیک و مکانیکی بافت؛
- اولین آزمایشگاه میکروفلوئیدیک در دانشکده‌های داروسازی ایران شامل دستگاه‌های لیتوگرافی نوری و الاینر با قابلیت تولید ریزتراشه‌های پلیمری و فلزی؛
- آزمایشگاه کامل جامدات، نیمه جامدات و دستگاه تولید قرص صنعتی.

توانمندی‌های اعضای هیأت علمی این دانشکده به شرح زیر است:

- قابلیت تولید صنعتی اشکال دارویی نانو و میکرو با تجهیزات میکروفلوئیدیک بدون نیاز به scale up؛
- فرمولاسیون اشکال مختلف دارویی با منشأ مغناطیسی و شیمیایی؛
- وجود چندین عضو هیأت علمی با H ایندکس بالای ۱۰؛
- کسب چندین رتبه اول تا سوم کشوری در جشنواره رازی؛
- تولید داروی ضد دیابت جدید؛
- وجود پژوهشگران زن برتر در استان؛
- ارائه فرآیند ممتاز آموزشی در کشور؛
- کسب رتبه اول بورده تخصصی توسط چند تن از اعضای هیأت علمی دانشکده؛



- طراحی سیستم‌های نوین دارورسانی شامل داروهای بیولوژی، نانو، پروتئین‌ها و...؛
 - مطالعات هم‌زیستی و هم‌ارزی؛
 - بررسی پایداری داروها؛
 - مطالعات کارآزمایی بالینی از فاز یک تا سه؛
 - طراحی متدهای تعیین مقدار دارو به صورت درون تن و برون تن؛
 - توانایی سنتز ترکیبات دارویی مختلف؛
 - تأسیس ۶ شرکت دانش‌بنیان؛
 - فروش دانش فنی تولید قرص مخمر به صنعت و دو مورد قرارداد در حال انعقاد با صنعت؛
 - بیش از ۶۰۰ مقاله نمایه شده در پایگاه‌های معتبر مانند ISI ؛
 - ۹ پتنت ثبت شده توسط اعضای هیأت علمی؛
 - ورود داروی ژل فیناستراید به فهرست رسمی دارویی ایران؛
 - ساخت داروی ترکیبی ضد درد و آرتروز از منابع گیاهی؛
 - همکاری آموزشی پژوهشی در دوره های تخصصی بالینی (اطفال - قلب - داخلی - نفرولوژی)؛
 - همکاری با پزشکی قانونی؛
 - کار آزمایشی‌های بالینی در حوزه آرتريت روماتويد؛
 - برگزاری هفدهمین سمینار دانشجویان داروسازی سراسر کشور در سال ۹۱ به میزبانی کرمانشاه.
- سایر توانمندی‌ها و موفقیت‌های دانشگاه در حیطه دارو و غذا به شرح زیر است:
- مرکزیت و دبیری قطب هفتم دارو ، غذا ، آزمایشگاه و تجهیزات پزشکی؛
 - کسب عناوین برتر کشوری در حوزه دارو؛



- کسب عناوین برتر کشوری در حوزه آزمایشگاه؛
- کسب عناوین برتر کشوری در حوزه تحقیق، توسعه و آموزش های مردمی؛
- استقرار سامانه مدیریت اطلاعات جامع آزمایشگاهی LIMS؛
- وجود نرم افزار نسخه پرداز تحت وب؛
- اخذ مجوز گشایش و کد رهگیری واردات مواد اولیه؛
- صدور مجوز ترخیص و کد رهگیری جهت واردات کلیه مواد اولیه محصولات فرآیند شده دارای پروانه بهداشتی ورود؛
- صدور گواهی بهداشت جهت صادرات محصول به خارج از کشور؛
- صدور تمامی مجوزها در ستاد معاونت و عدم نیاز به مراجعه به سازمان غذا و دارو؛
- تشکیل کمیته فنی قانونی صدور پروانه های بهداشتی به صورت هفتگی و صدور پروانه امور داروخانه های کمیسیون ماده ۲۰ (تأسیس، مسئول فنی و قائم مقام) سازمان به معاونت غذا و دارو و آزمایشات؛
- تأیید صلاحیت اصناف و شرکت های توزیعی تجهیزات و ملزومات پزشکی در سطح استان؛
- کمیته فنی در خصوص تأیید صلاحیت آزمایشگاه های همکار، مجاز و آکرودیت؛
- انجام پایلوت نسخه نویسی الکترونیک در سطح استان؛
- امکانات پیشرفته تشخیص انواع تقلبات درمواد غذایی، آرایشی و بهداشتی و شناسایی محصولات تراریخته؛
- وجود تجهیزات پیشرفته مانند: دستگاه GC ، دستگاه HPLC، دستگاه Atomic absorption، دستگاه GC- MS



۸-۱) دانشکده دندانپزشکی



۱-۸-۱) تاریخچه و معرفی:

این دانشکده در سال ۱۳۸۷ تأسیس و در سال ۱۳۸۸ پذیرش دانشجو در پایه دکترای عمومی را شروع کرده است. در سال ۱۳۹۴ پذیرش دانشجوی تکنیسین سلامت دهان و دندان نیز به خدمات آموزشی این دانشکده اضافه شد. از نظر سطح زیربنایی، دانشکده در حال تأسیس دندانپزشکی با متراژ بالغ بر یازده هزار و پانصد متر مربع وسیع‌ترین دانشکده غرب کشور می‌باشد که تا انتهای سال ۱۳۹۵ افتتاح خواهد شد (تصویر بالا).

۱-۸-۲) وضعیت آموزشی:

این دانشکده ۴۶ عضو هیأت علمی با مرتبه علمی استادیاری در قالب سه گروه آموزشی دارد. چهار نفر از اعضای هیأت علمی این دانشکده حائز رتبه اول و دو نفر حائز رتبه دوم بوردا تخصصی می‌باشند.

آمار اعضای هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی به تفکیک تخصص در جدول ۳ آمده است. از زمان تأسیس تا کنون ۴۱۴ دانشجو در این دانشکده مشغول به تحصیل بوده‌اند که ۸۱ نفر از ایشان فارغ‌التحصیل شده‌اند.



جدول ۳- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشکده دندانپزشکی به تفکیک رشته‌های تخصصی

رشته تخصصی	تعداد
اندودانتیکس	۷
ارتودانتیکس	۴
بیماریهای دهان فک و صورت	۵
پریودانتیکس	۶
پاتولوژی دهان فک و صورت	۱
پروتزهای دندانی	۵
دندانپزشکی ترمیمی	۵
جراحی دهان فک و صورت	۵
رادیولوژی دهان فک و صورت	۴
دندانپزشکی کودکان	۴
جمع کل	۴۶

۱-۸-۳) اهم توانمندی‌های دانشکده:

۱. طی دوره بین سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۴ تعداد ۸۱ دانشجوی دوره تکمیلی از این دانشکده فارغ‌التحصیل شده‌اند که در غرب کشور بیشترین آمار فارغ‌التحصیلی دانشجویان تکمیلی می‌باشد.
۲. کسب رتبه اول آزمون‌های علوم پایه طی تمام آزمون‌های برگزار شده در بین دانشگاه‌های غرب کشور.
۳. در اکثر دوره‌های فوق‌الذکر، حداقل ۲ نفر از دانشجویان این دانشکده جزء ۱۰ نفر اول آزمون بوده‌اند (جدول ۴).



جدول ۴- رتبه‌های کشوری کسب شده در آزمون جامع علوم پایه

رتبه	نمره	دانشجو	آزمون جامع علوم پایه دندانپزشکی
دوم کشوری	۱۶۸	الیه کامیاب نژاد	سال ۸۸
سوم کشوری	۱۶۶	شبیم راستی	
هشتم کشوری	۱۶۰	عرفان بردیده	
دوم کشوری	۱۹۲	فاطمه جعفری	سال ۸۹
پنجم کشوری	۱۸۴	زهره احمدی	
هشتم کشوری	۱۸۱	رضا محمدی	
سوم کشوری	۱۵۹	فریاد فاتحی	سال ۹۰
ششم کشوری	۱۵۵	فرنوش اردلانی	
هشتم کشوری	۱۵۳	زهره امیر خانی	
دوم کشوری	۷۴۷۴/۱۶۷	وحید رحیمی	سال ۹۱
هفتم کشوری	۷۲۱۶/۱۶۰	میلاذ اسمعیلی	

۴-برگزاری اولین مدرسه تابستانی پژوهشی در مرداد ماه ۱۳۹۳ جهت آموزش و ارتقاء فرآیندهای پژوهشی دانشجویان دندانپزشکی .



۱-۹) دانشکده بهداشت



۱-۹-۱) تاریخچه و معرفی:

دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۷۶ به طور مستقل با چهار گروه آموزشی (بهداشت خانواده و مبارزه با بیماری‌ها) در مقطع کاردانی، (بهداشت محیط و بهداشت حرفه‌ای) در مقطع کاردانی و کارشناسی ناپیوسته راه‌اندازی گردید.



۱-۹-۲) وسعت فضای فیزیکی:



زیربنا : ۴۹۰۰ مترمربع
پارک مطالعه: ۲۲۰۰ مترمربع
فضای سبز: ۵۰۰۰۰ مترمربع
پارکینگ: ۲۰۰۰ مترمربع



۱-۹-۳) وضعیت آموزشی:

در این دانشکده گروه‌های مختلفی به شرح زیر موجود است:
بهداشت عمومی، مهندسی بهداشت حرفه‌ای، آمار و اپیدمیولوژی، علوم تغذیه و صنایع غذایی؛
در حال حاضر این دانشکده با ۲۹ نفر عضو هیأت علمی به تربیت دانشجو در مقاطع مختلف می‌پردازد (جدول ۵):



جدول ۵- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشکده بهداشت به تفکیک مرتبه علمی

مرتبه علمی	تعداد اعضاء هیأت علمی
استاد	۱ نفر
دانشیار	۷ نفر
استادیار	۱۵ نفر
مربی	۶ نفر
جمع	۲۹ نفر

در این دانشکده در حال حاضر تعداد ۵۸۴ دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف در حال تحصیل می‌باشند (جدول ۶).

جدول ۶- رشته‌های تحصیلی دانشکده بهداشت به تفکیک مقطع تحصیلی و سال تأسیس

ردیف	رشته	مقطع	سال تأسیس
۱	بهداشت حرفه ای	کارشناسی	۱۳۷۶
۲	بهداشت محیط	کارشناسی	۱۳۷۶
۳	بهداشت عمومی	کارشناسی	۱۳۸۸
۴	علوم تغذیه و صنایع غذایی	کارشناسی	۱۳۹۱
۵	بهداشت محیط	کارشناسی ارشد	۱۳۸۷
۶	آمار زیستی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۰
۷	تغذیه	کارشناسی ارشد	۱۳۹۳
۸	آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴
۹	علوم و صنایع غذایی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴
۱۰	اپیدمیولوژی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴



۱-۹-۴) اهمّ توانمندی‌های دانشکده:

۱- تجميع آزمایشگاه‌ها در قالب آزمایشگاه تحقیقاتی و رفرنس؛



۲- طرح بازسازی، ارتقاء و بهینه‌سازی تصفیه‌خانه فاضلاب مجتمع دانشکده بهداشت و بیمارستان فارابی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه جهت استفاده مجدد در آبیاری و احیای فضای سبز؛





۳- تأسیس اولین کتابخانه Open access دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در دانشکده بهداشت؛



۴- تأسیس مرکز تحقیقاتی عوامل محیطی بر سلامت؛





۵- راه اندازی مجله لاتین IJHLS در دانشکده بهداشت؛



۶- تأسیس آزمایشگاه Media Lab؛

۷- سایت اینترنت اختصاصی دانشجویان تحصیلات تکمیلی.





سایر توانمندی‌ها و موفقیت‌های دانشگاه در حیطه بهداشت:

۱. قطب آموزش فلوشیپ توانمندسازی مدیران بهداشتی با همکاری دانشکده بهداشت (مرکز آموزش فلوشیپ در منطقه غرب)؛
۲. قطب برنامه نظام مراقبت مرگ کودکان ۱ تا ۵۹ ماهه با همکاری دانشکده پزشکی، گروه اطفال (استان‌های کردستان، همدان، ایلام، لرستان)؛
۳. انتخاب دانشگاه کرمانشاه به عنوان سرگروه منطقه ۴ نوزادان (کرمانشاه، کردستان، ایلام و همدان) در برنامه مراقبت‌های پریناتال همکاری دانشکده پزشکی، گروه‌های اطفال و زنان در بخش بهداشت؛
۴. انتخاب دانشگاه علوم پزشکی به عنوان سرگروه دانشگاه‌های کردستان، ایلام، اهواز، دزفول، آبادان و لرستان در برنامه سالمندان با همکاری دانشکده پزشکی و دانشکده بهداشت، گروه‌های داخلی و اپیدمیولوژی؛
۵. انتخاب دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با دانشگاه رازی در آموزش و تربیت مربی (TOT) (TRAINING TO TRAINER) برای دانشجویان دانشگاه‌های تحت پوشش به عنوان قطب منطقه‌ای؛

کسب عناوین و رتبه‌های برتر:

۱. کسب رتبه اول در زمینه اجرای برنامه نظام مراقبت مرگ کودکان ۱ تا ۵۹ ماهه معاونت بهداشت در منطقه (ایلام، کردستان، لرستان، همدان، کرمانشاه)؛
۲. کسب عنوان دانشگاه برتر در زمینه مدیریت پیشگیری و ثبت بیماری‌های منتقله از آب و غذا؛
۳. کسب رتبه سوم در برنامه پوشش بازرسی از اماکن بین راهی و میزان معدوم‌سازی مواد غذایی فاسد شده؛
۴. رتبه برتر در پوشش بازرسی بهداشتی از پایگاه تغذیه سالم مدارس؛



۵. کسب عنوان دانشگاه برتر در زمینه مدیریت پیشگیری و ثبت بیماری‌های منتقله از آب و غذا؛
۶. کسب تقدیر از مرکز سلامت محیط و کار به واسطه گزارش کمی‌سازی بار بیماری‌های مرتبط با آلودگی هوا؛
۷. وجود آزمایشگاه مرجع منطقه‌ای غرب کشور؛
۸. پرونده الکترونیک سلامت (در قالب تفاهم نامه با شرکت برکت تل در تمام شهرستان‌ها (شروع از سال ۱۳۹۴ به مدت ۳ سال)؛
۹. پروژه پرونده سلامت الکترونیک و مرکز ارائه خدمات سلامت از راه دور call center (پروژه پاه)؛
۱۰. پروژه ساخت، تجهیز و راه‌اندازی بخش بستری مرجع منطقه‌ای سل مقاوم به درمان در غرب کشور؛
۱۱. راه‌اندازی بخش آنتی بیوگرام سل در غرب کشور در سال ۹۱ با همکاری گروه میکروبیولوژی؛
۱۲. اخذ گواهینامه انجام آزمایش آنتی بیوگرام سل از آزمایشگاه فرا ملی سوئد آقای پروفسور هافنر برای آزمایشگاه سل مرجع منطقه‌ای در سال ۹۳ با همکاری گروه میکروبیولوژی؛
۱۳. راه‌اندازی آزمایشگاه Sub National آنفلوانزا ۱۳۹۰ با همکاری گروه میکروبیولوژی؛
۱۴. راه‌اندازی بخش تشخیص آزمایشگاهی GEN EXPERT سل با همکاری گروه میکروبیولوژی؛
۱۵. راه‌اندازی قطب تشخیص مولکولی HIV با همکاری گروه‌های میکروبیولوژی، پاتولوژی و عفونی؛



۱۶. راه‌اندازی بخش تشخیص مولکولی STI جهت موارد مشکوک بیماری‌های مقاربتی در استان و دانشگاه‌های تحت پوشش با همکاری گروه میکروبیولوژی و عفونی در سال جاری؛
۱۷. راه‌اندازی بخش تشخیص مولکولی سل (PCR) آزمایشگاه سل مرجع منطقه‌ای با همکاری گروه میکروبیولوژی در سال جاری؛
۱۸. استقرار پروژه روستای سالم که در استان کرمانشاه در ۱۴ شهرستان به‌طور هم‌زمان در حال اجرا می‌باشد؛
۱۹. راه‌اندازی کلینک‌های بیمارستانی مشاوره و ترک دخانیات در بیمارستان‌های آموزشی؛
۲۰. انتخاب معاونت بهداشتی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به عنوان منطقه ۶ برنامه کشوری هدا (همسان‌سازی دوره‌های آموزش و ارتقای سلامت)؛
۲۱. اجرای پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با صندوق سازمان کودکان سازمان ملل متحد (یونیسف) در خصوص رشد و تغذیه کودکان در سال ۱۳۹۰؛
۲۲. اجرای طرح جامعه ایمن مطابق استاندارد WHO از سال ۱۳۸۴ تا کنون در سنقر؛
۲۳. راه‌اندازی و تجهیز اطاق ایزوله تنفسی با فشار منفی در بیمارستان امام رضا (ع) شهرستان کرمانشاه و بیمارستان شهدای شهرستان سرپل ذهاب جهت تشدید نظام مراقبت بیماری‌های واگیر و کسب امتیاز عالی (با توجه به ارزیابی و پایش تیم کارشناسی سازمان بهداشت جهانی در نیمه دوم سال ۱۳۹۳ از اتاق ایزوله تنفسی با فشار منفی با امتیاز عالی مورد تأیید واقع گردید)؛
۲۴. اجرای برنامه PMTCT در ۱۳ مرکز استان (پیشگیری از انتقال HIV از مادر به کودک) از سال ۱۳۹۲ در استان کرمانشاه با همکاری گروه عفونی.



۱-۱۰) دانشکده پیراپزشکی



۱-۱۰-۱) تاریخچه و معرفی:

دانشکده پیراپزشکی از سال ۱۳۴۲ با عنوان آموزشکده علوم آزمایشگاهی در مقطع کاردانی شروع به کار نمود. از سال ۱۳۵۹ در دانشکده پرستاری مامایی، پیراپزشکی و بهداشت ادغام گردید تا اینکه در سال ۱۳۸۶ به عنوان دانشکده پیراپزشکی و به صورت مستقل رسماً شروع به کار نمود.

۱-۱۰-۲) وضعیت آموزشی:

تعداد اعضاء هیأت علمی این دانشکده ۲۶ نفر است که در ۶ گروه آموزشی (اتاق عمل، رادیولوژی و پزشکی هسته‌ای، علوم آزمایشگاهی، فناوری اطلاعات سلامت، فوریت‌های پزشکی، هوشبری) مشغول فعالیت می‌باشند (جدول ۷).



جدول ۷- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشکده پیراپزشکی به تفکیک مرتبه علمی

مرتبه علمی	تعداد
دانشیار	۱ نفر
استادیار	۷ نفر
مربی	۱۸ نفر
جمع	۲۶ نفر

در این دانشکده تعداد ۹۴۶ نفر دانشجو در رشته‌ها و مقاطع مختلف مشغول به تحصیل هستند (جدول ۸).

جدول ۸- رشته‌های تحصیلی دانشکده پیراپزشکی به تفکیک مقطع تحصیلی و سال تأسیس

ردیف	رشته	مقطع	سال تأسیس
۱	علوم آزمایشگاهی	کارشناسی	۱۳۶۵
۲	رادیولوژی	کارشناسی	۱۳۷۱
۳	اتاق عمل	کارشناسی	۱۳۶۵
۴	هوشبری	کارشناسی	۱۳۷۴
۵	فناوری اطلاعات سلامت	کارشناسی	۱۳۹۳
۶	پزشک هسته ای	کارشناسی	۱۳۸۹
۷	فوریت‌های پزشکی	کارشناسی	۱۳۹۱
۸	فوریت‌های پزشکی	کاردانی	۱۳۸۵

این دانشکده دارای ۶ آزمایشگاه است که عبارتند از: بیوشیمی، میکروبی‌شناسی، هماتولوژی، فیزیک، دوزیمتری، تعمیر و نگهداری. لازم به ذکر است که رشته اتاق عمل در مقطع کارشناسی ارشد مورد بازدید اعضای محترم مورد قرار گرفته که به‌زودی راه‌اندازی خواهد شد.

**۱-۱۰-۳) اهمّ توانمندی‌های دانشکده:**

- ۱- تنها رشته پزشکی هسته‌ای در مقطع کارشناسی موجود در سطح کشور؛
- ۲- تنها رشته فناوری اطلاعات سلامت در مقطع کارشناسی در غرب کشور؛
- ۳- قطب پدافند غیر عامل در حوزه سلامت در غرب کشور؛
- ۴- مجله تحقیقات بالینی در علوم پیراپزشکی با رتبه علمی پژوهشی؛
- ۵- وجود ۲ نفر از اعضای هیأت علمی این دانشکده در برد شورای گسترش دانشگاه در وزارت بهداشت (اتاق عمل و فوریت‌های پزشکی).



۱-۱) دانشکده پرستاری و مامایی



۱-۱-۱) تاریخچه و معرفی:

این دانشکده فعالیت خود را در سال ۱۳۴۲ با عنوان مدرسه عالی پرستاری آغاز نمود. پس از پیروزی انقلاب اسلامی در سال ۱۳۵۷، به آموزشگاه پرستاری و مامایی تغییر نام داده و از سال ۱۳۶۱ تا ۱۳۶۴ به عنوان مجتمع آموزشی و پژوهشی کرمانشاه به فعالیت خود ادامه داد. در سال ۱۳۶۶ به دانشکده پرستاری، مامایی، پیراپزشکی و بهداشت تغییر نام داد. در سال ۱۳۷۶ دانشکده بهداشت، و در سال ۱۳۸۶ دانشکده پیراپزشکی از دانشکده پرستاری و مامایی جدا شدند.

۱-۱-۲) وضعیت آموزشی:

این دانشکده در مجموع ۳۳ نفر عضو هیأت علمی داشته که در ۳ گروه آموزشی مشغول فعالیت می‌باشند (جدول ۹). از بین این افراد، ۸ نفر استادیار و ۲۵ نفر مربی هستند.



جدول ۹- تعداد اعضاء هیأت علمی دانشکده پرستاری مامایی به تفکیک گروه‌های آموزشی.

ردیف	گروه آموزشی	تعداد هیأت علمی
۱	گروه پرستاری	۱۸
۲	گروه مامایی	۱۲
۳	گروه روان پرستاری	۳

در حال حاضر در این دانشکده سالیانه حدوداً بیش از ۵۰۰ دانشجو در رشته‌ها و مقاطع زیر پذیرش می‌شوند. مشخصات رشته‌های مختلف در این دانشکده در جدول شماره ۱۰ آمده است.

جدول ۱۰- رشته‌های تحصیلی دانشکده پرستاری و مامایی به تفکیک مقطع تحصیلی و سال تأسیس

ردیف	رشته	مقطع	سال تأسیس
۱	پرستاری	کارشناسی	۱۳۴۴
۲	مامایی	کارشناسی	۱۳۶۵
۳	پرستاری مراقبت‌های ویژه	کارشناسی ارشد	۱۳۸۷
۴	روان پرستاری	کارشناسی ارشد	۱۳۹۳
۵	پرستاری داخلی جراحی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۴
۶	مشاوره در مامایی	کارشناسی ارشد	۱۳۹۲

۱-۱۱-۳) اهمّ توانمندی‌های دانشکده:

۱. وجود سالن Skill Lab (مرکز مهارت‌های بالینی) به وسعت ۱۵۰ متر مربع به تفکیک گروه‌های پرستاری و مامایی؛
۲. وجود کتابخانه به وسعت ۵۰۰ متر مربع مجهز به ۵۱۰۳۱ جلد کتاب فارسی، ۳۸۹۶ جلد کتاب لاتین، و ۷۰۰ لوح فشرده آموزشی؛



۳- برگزاری دو دوره آموزشی ویژه کارآموزان اعزامی از سلیمانیه اقلیم کردستان عراق.



فصل دوم:

تحقیقات و فناوری

۲-۱) مقدمه

اخیراً جمهوری اسلامی ایران از نظر تعداد مقالات علمی چاپ شده در ردیف هفدهم تولید علم در سطح جهان قرار گرفته است. از این تعداد مقالات علمی، ۳۸ درصد مربوط به رشته‌های علوم پزشکی می‌باشد و بیش از ۲۵ درصد از مقالات پراستناد کشور نیز در این رشته‌ها بوده است. دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با عنایت به لزوم دستیابی به اهداف والای سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت و رسالت خطیر دانشگاه‌های علوم پزشکی در راستای تحقق اهداف فوق و نیز حفظ جایگاه علمی کشور در منطقه و جهان، خود را متعهد می‌داند که ضمن هماهنگی با معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع و با توجه به ظرفیت‌های پژوهشی دانشگاه، همچون گذشته در راستای تقویت مؤثر امر پژوهش و فناوری با استفاده از همه امکانات موجود از قبیل توانمندسازی محققان، دانشجویان و اعضای محترم هیأت علمی، حمایت مالی و معنوی از طرح‌های پژوهشی و مراکز تحقیقاتی مصوب، تقویت ارتباط با صنعت و حمایت از تأسیس و توسعه شرکت‌های دانش‌بنیان و... عمل نماید. گزارشی را که در بخش‌های ذیل ارائه می‌گردد سعی نموده است تا با بهره‌گیری از آمار نمایانگر تلاش پژوهشگران، فناوران و مجموعه عوامل ستادی دانشگاه در یک دوره زمانی مشخص باشد.



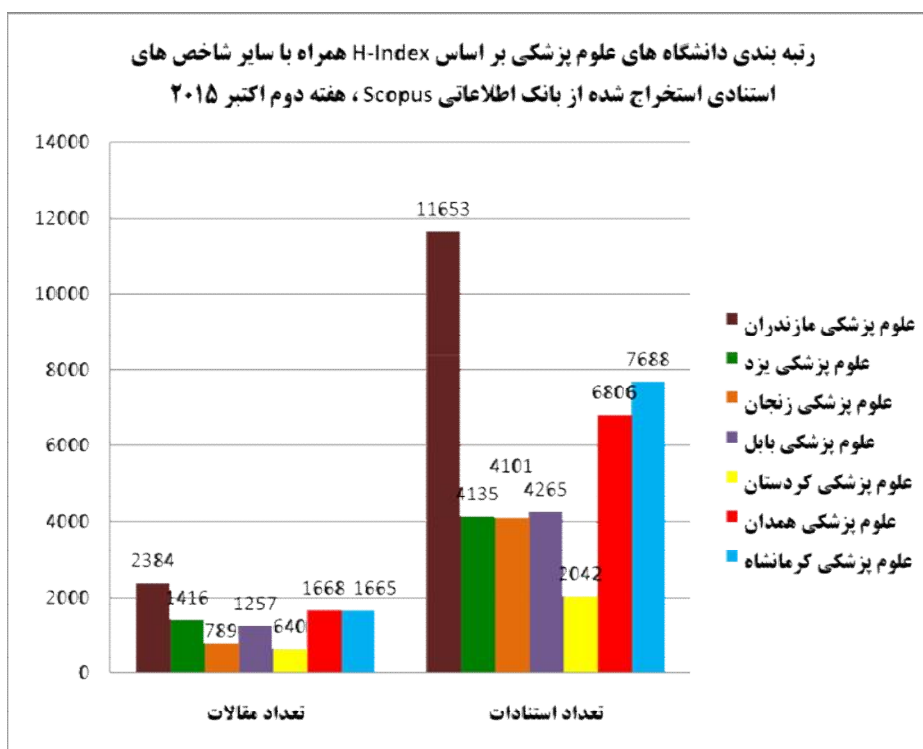
۲-۲) جایگاه درخشان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه از نظر تولید علم در بین دانشگاه‌های غرب کشور و نیز رشد چشمگیر موقعیت دانشگاه در بین کل دانشگاه‌های هم‌تراز در سطح کشور

یکی از شاخص‌های مهم در سنجش میزان فعالیت‌های پژوهشی هر دانشگاه رتبه‌بندی پژوهشی آنها است. دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با استفاده از دانش محققان و پژوهشگران توانمند خود در راستای دستیابی به اهداف والای سند چشم‌انداز و نقشه جامع علمی کشور در حوزه سلامت تلاش نموده و در سال‌های اخیر موفقیت‌های چشمگیری به دست آورده است. جداول و نمودارهای ذیل سعی در به تصویر کشیدن این تلاش‌ها دارند.



۲-۱) رتبه دوم دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در بین دانشگاه‌های تیپ ۲ در پارامترهای استناد و شاخص H

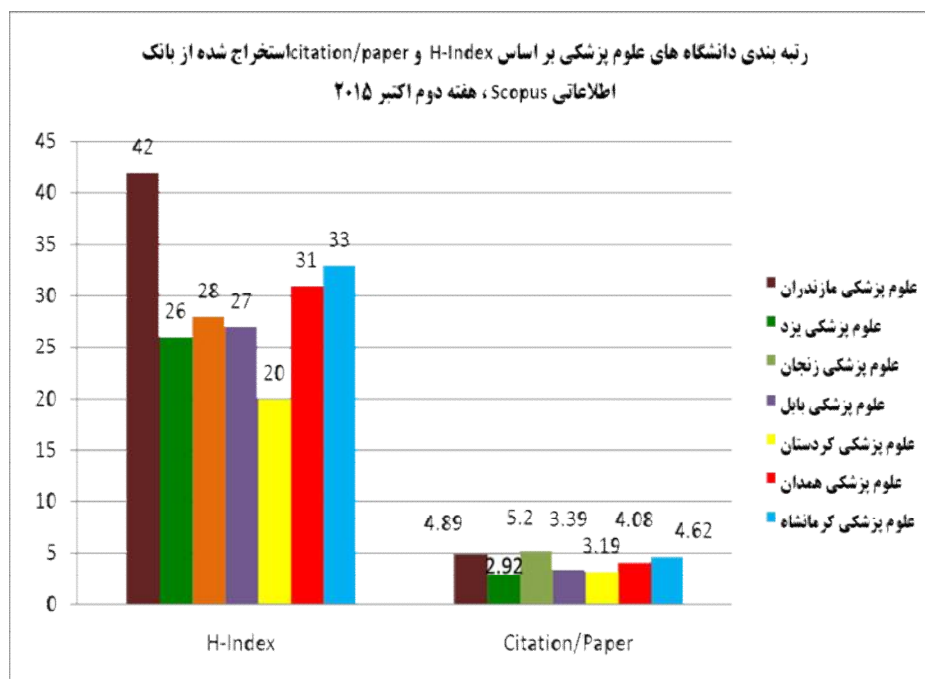
نمودار شماره (۱)





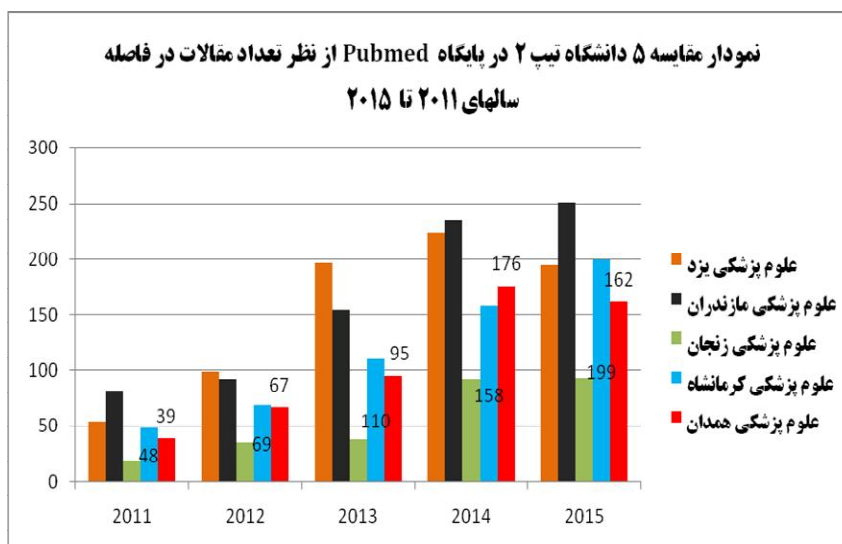
۲-۲) دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه به عنوان دانشگاه پیشرو در تولید علم، در بین دانشگاه‌های هم‌گروه کشور

نمودار شماره (۲)

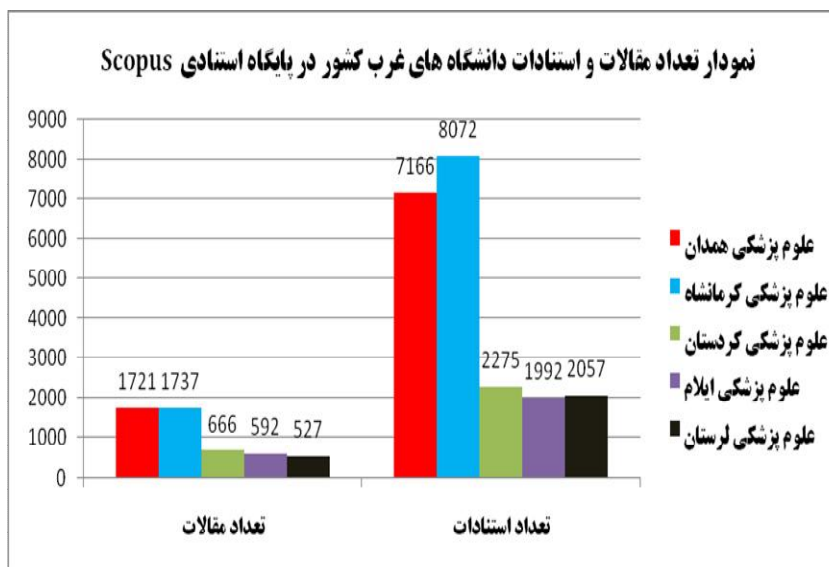




نمودار شماره (۳)

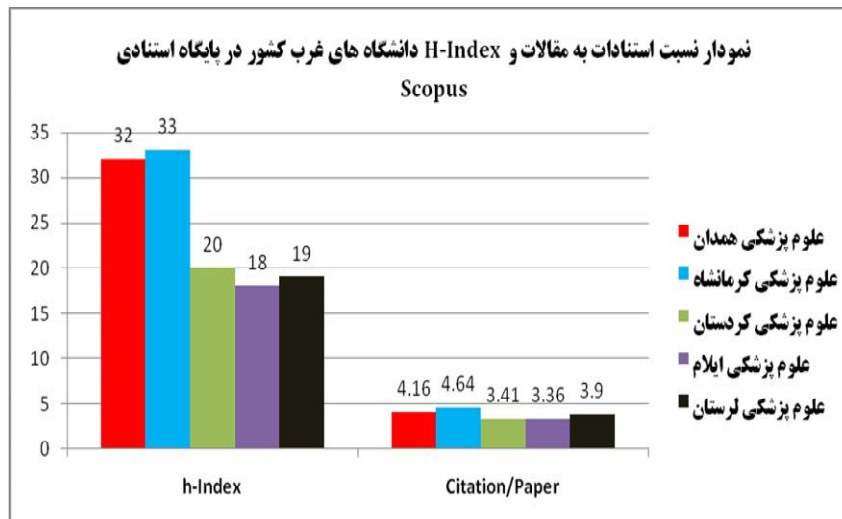


نمودار شماره (۴)

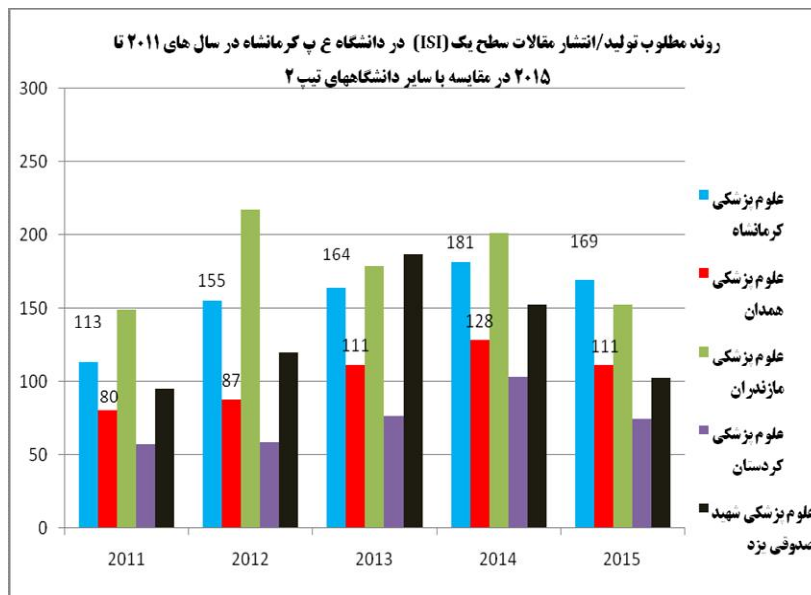




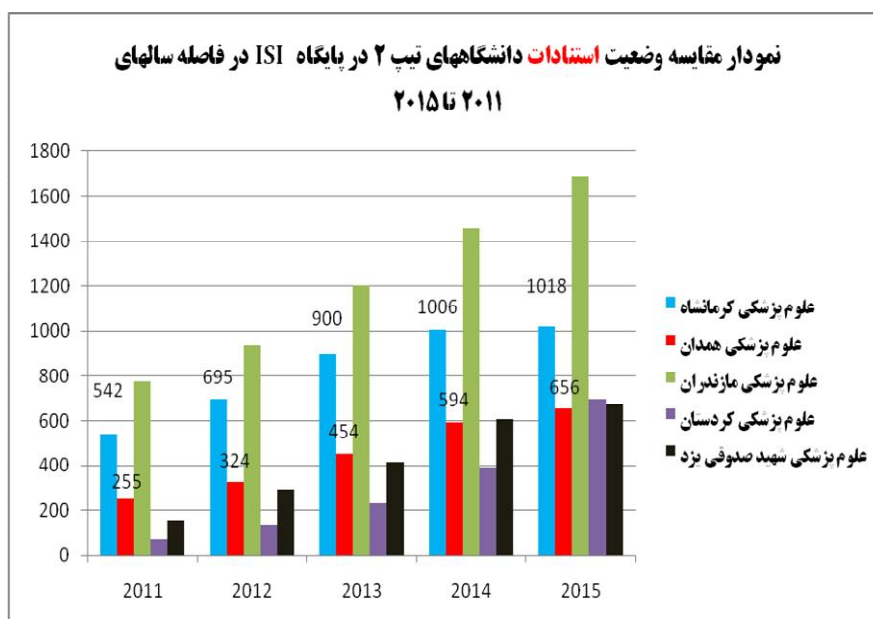
نمودار شماره (۵)



نمودار شماره (۶)



نمودار شماره (۷)



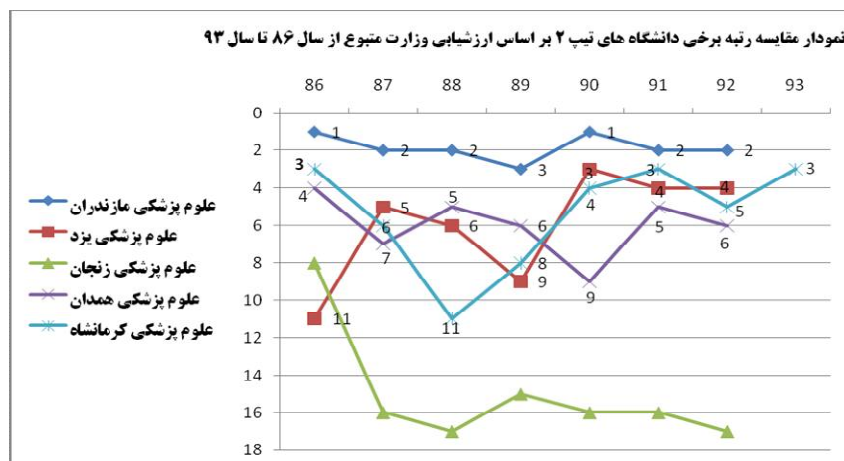
۲-۲-۳) ارزیابی و مقایسه وضعیت پژوهشی دانشگاه‌های تیپ ۲ بر

اساس ارزشیابی سالانه وزارت متبوع

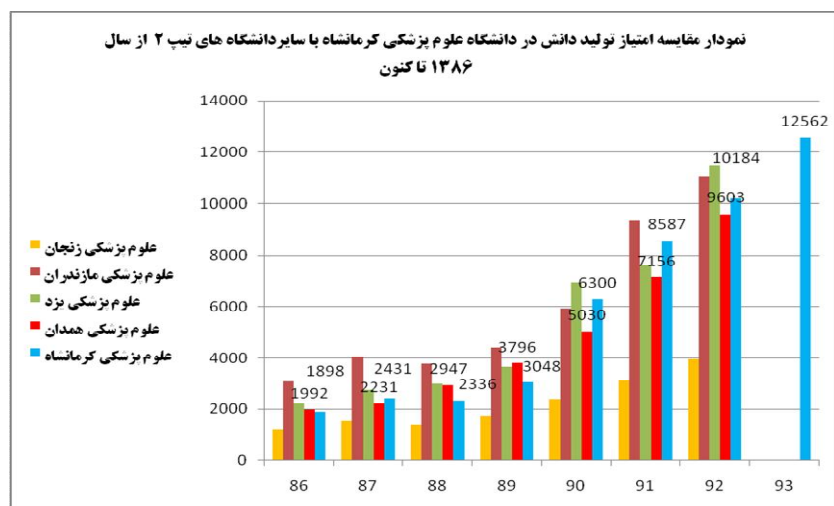
از نمودارهای مقایسه‌ای ذیل می‌توان به‌روشنی دریافت که پژوهش و تولید علم در دانشگاه، مبتنی بر برنامه‌ریزی، با شیبی امیدبخش، رشد و توسعه کمی و کیفی پایدار را تجربه می‌کند.



نمودار شماره (۸)

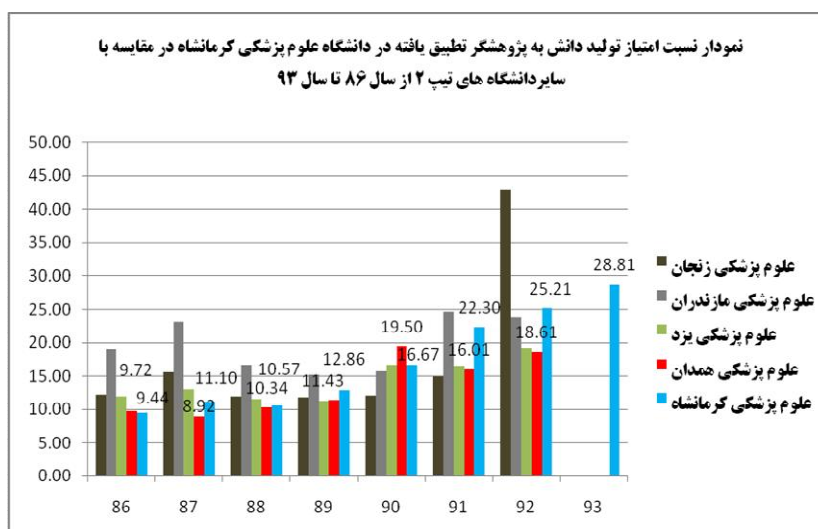


نمودار شماره (۹)

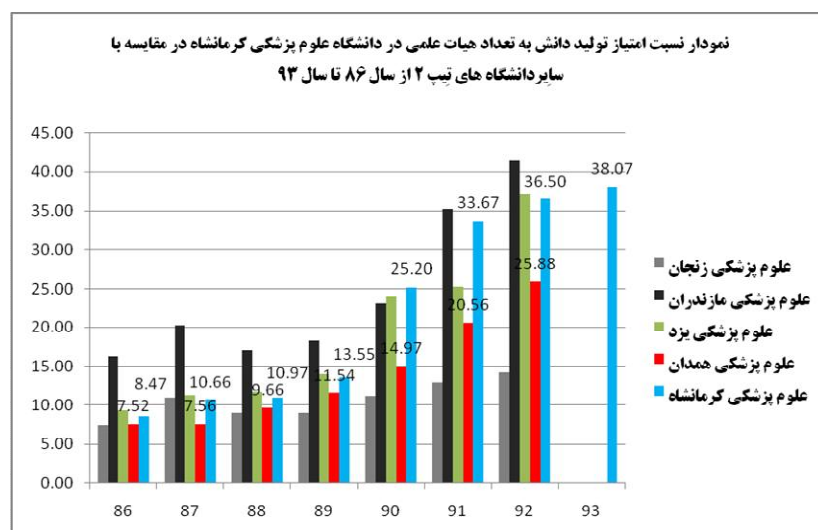




نمودار شماره (۱۰)

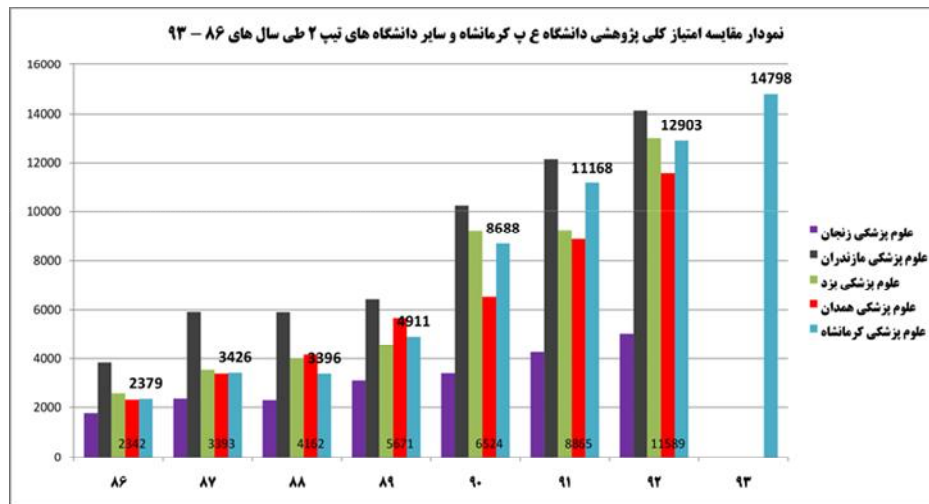


نمودار شماره (۱۱)

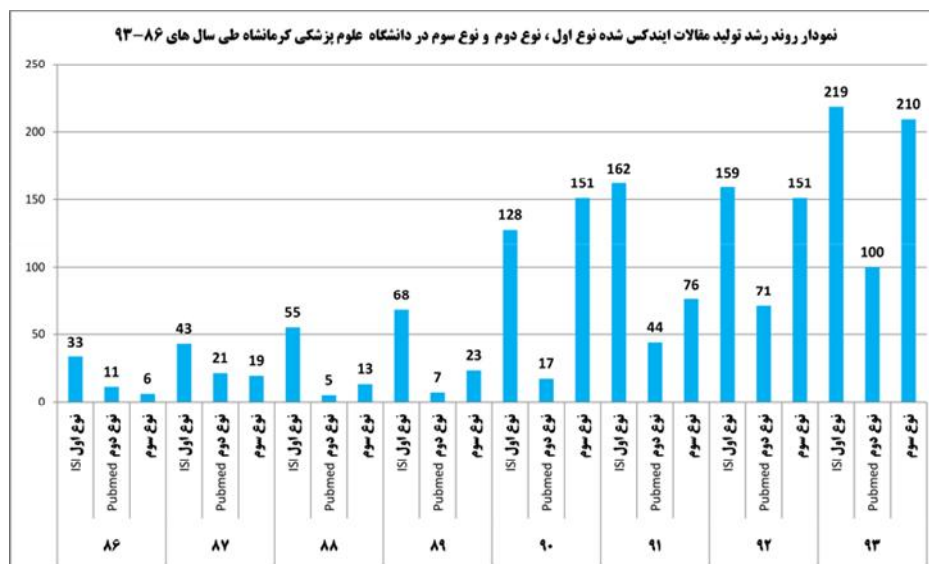




نمودار شماره (۱۲)



نمودار شماره (۱۳)





نمونه‌ای از کیفیت مقالات در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

CHEMICAL
REVIEWS

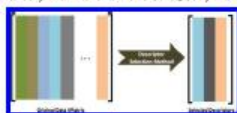
IF: 41

Review
pubs.acs.org/CR

Descriptor Selection Methods in Quantitative Structure–Activity Relationship Studies: A Review Study

Mohsen Shahlai*

Department of Medicinal Chemistry and Novel Drug Delivery Research Center, School of Pharmacy, Kermanshah University of Medical Sciences, Kermanshah 81746-73461, Iran



CONTENTS

1. Introduction	8093
2. The Classical Methods	8095
2.1. Forward Selection (FS) Method	8095
2.2. Backward Elimination (BE) Method	8095
2.3. Stepwise Selection (SS) Method	8095
2.4. Variable Selection and Modeling Method Based on the Prediction (VSMF)	8095
2.5. Leaps-and-Bounds Regression	8095
3. Artificial Intelligence-Based Methods	8095
3.1. Genetic Algorithm (GA) Method	8095
3.2. Artificial Neural Network (ANN) Method	8096
3.3. Simulated Annealing (SA) Method	8097
3.4. Particle Swarm Optimization (PSO) Method	8097
3.5. Automatic Relevance Determination (ARD) Method	8098
3.6. Ant Colony System (ACS) Method	8098
4. Miscellaneous Methods	8099
4.1. Replacement Method (RM)	8099
4.2. <i>k</i> Nearest Neighbors (kNN) Method	8100
4.3. Successive Projections Algorithm (SPA)	8100
4.4. Uninformative Variable Elimination-Partial Least Square (UVE-PLS)	8101
5. Conclusion	8101
Author Information	8102
Corresponding Author	8102
Notes	8102
Biography	8102
References	8102

1. INTRODUCTION

Quantitative structure–activity relationship (QSAR), an important area of drug design and discovery, searches information relating chemical structure to biological and pharmaceutical activities. Nowadays, one cannot talk about drug design and discovery without mentioning QSAR.¹ QSAR approaches have been applied to guide lead optimization and study action mechanisms of chemical–biological interaction in modern drug discovery.² QSAR attempts to find reliable relationships between the variations in the values of calculated descriptors and the biological activity for a series of

compounds, so that these “rules” can be employed to assess new chemical entities. Like other data mining techniques, QSAR is carried out in successive steps including data set preparation, descriptor calculation, descriptor selection, model building, and validation. The success of a QSAR study relies deeply on how each of these steps is performed.³

Chemical structure, in QSAR studies, is encoded by a variety of descriptors such as topological, constitutional, thermodynamic, quantum mechanical, functional groups, geometrical, shape descriptors, etc.

Because of raising computational power of hardware and software and the reducing cost for computing and collecting various molecular descriptors, many QSAR modeling nowadays depends on the correct analysis and selection of computed descriptors as independent variables for the QSAR model formation. It must be noted that usually only a small subset of the calculated descriptors carries necessary information for building a mathematical model of the system of interest. If the number of calculated descriptors is denoted with n , the variable selection procedure is regularly defined as selecting the $m < n$ descriptors that allow the building of the best QSAR model. It is possible to construct models including all of the calculated descriptors, but there can be many reasons for selecting only a subset of them such as: (i) prediction accuracy of model might be improved through exclusion of redundant and irrelevant descriptors, (ii) the QSAR model to be built is often simpler and potentially faster when less input descriptors are applied, then the interpretability of relationship between the descriptors and observed activity might be increased, (iii) if the number of input descriptor is large as compared to the number of molecules of interest, the effective number of degrees of freedom may be too large for calculating reliable estimates of the QSAR model's parameters, and (iv) most machine learning methods have a larger time complexity than linear in the number of molecules and/or number of descriptors, which prohibits the analysis of data sets with several hundred descriptors.³

Descriptor selection is aimed at getting rid of those calculated descriptors that are redundant, noisy, or irrelevant for the model building tasks envisaged, in such a way that the dimensionality of input space can be reduced without loss of important information. Selecting appropriate descriptors for QSAR analyses is a difficult task to accomplish as there are no absolute rules that govern this selection. However, it is well-known, in both chemical and statistical fields, that the accuracy of regression methods is not monotonic with respect to the

Received: November 10, 2012

Published: July 3, 2013





محققان دانشگاه در جشنواره‌های ملی می‌درخشند:

جدول ۱- رتبه‌های برتر دانشگاه در جشنواره‌های ملی، طی سال‌های ۹۳-۸۹

ردیف	سال	نام و نام خانوادگی	عنوان جشنواره	گروه
۱	۸۹	دکتر محمود امیری	شانزدهمین جشنواره تحقیقات علوم پزشکی رازی	بخش فن آوری های نوین بخش جوان
۲	۸۹	دکتر غلامرضا بهرامی	شانزدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی	علوم دارویی
۳	۸۹	دکتر حامد قدوسی	شانزدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی	محقق جوان گروه بالینی - جراحی
۴	۹۰	دکتر کامران منصوری	هفدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی	بخش دانشجویی
۵	۹۰	دکتر غلامرضا بهرامی	دومین جشنواره تحقیقاتی علم تا عمل	طرح برگزیده کشوری
۶	۹۱	دکتر محمود امیری	سومین جشنواره ملی علم تا عمل	طرح برگزیده کشوری
۷	۹۱	دکتر علی مصطفایی	سومین جشنواره علم تا عمل	طرح برگزیده کشوری
۸	۹۳	دکتر فرهاد احمدی	بیستمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی	علوم دارویی



۲-۳) طرح های تحقیقاتی

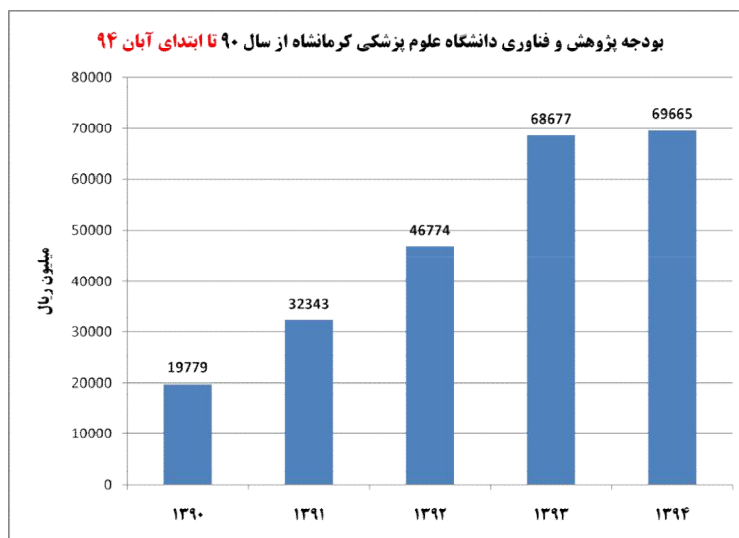
اولین طرح های تحقیقاتی در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۷۲ تصویب شده اند. از آن زمان تا پایان سال ۱۳۸۷ در مدت ۱۶ سال مجموعاً ۷۱۸ طرح تحقیقاتی مصوب گردیده است و این در حالیست که با اتخاذ سیاست های تشویقی و نوآورانه، از سال ۱۳۸۸ تا کنون (در دوره زمانی شش ساله) ۲۶۰۹ طرح تحقیقاتی تصویب شده است که حدود چهار برابر تعداد طرح های مصوب در ۱۶ سال قبل از آن می باشد (جدول ۳). بودجه پژوهش و فناوری از سال ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۳ افزایش ۳۵۰ درصدی را تجربه کرده است. با پشتوانه مصوبات هیأت امنای دانشگاه و تا پایان سال جاری این روند افزایشی ادامه خواهد داشت (نمودار ۱۴).

جدول ۲- تعداد طرح های تحقیقاتی مصوب طی سال های ۸۸ تا کنون به تفکیک سال

سال	تعداد طرح های مصوب
۸۸	۱۱۷
۸۹	۲۴۱
۹۰	۲۹۹
۹۱	۴۸۹
۹۲	۴۷۵
۹۳	۵۳۱
۹۴	تا کنون ۴۵۵



نمودار شماره (۱۴)



۲-۳-۱) برنامه‌های نوآورانه جهت ارتقای کیفی و کمی پژوهش

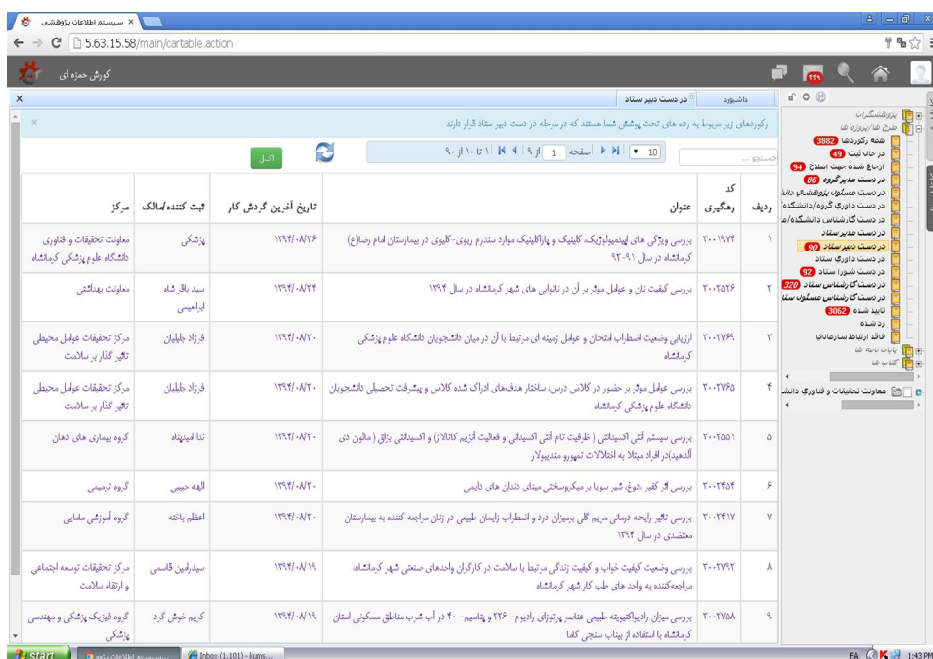
الف) برنامه منتورشیپ، فرآیند آموزشی برتر کشوری در چهارمین جشنواره آموزشی شهید مطهری؛

ب) برنامه پژوهشیار (Research Assistant)؛

ج) کارگاه‌های توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اعضای هیأت علمی جوان.



۲-۳-۲) استقرار موتور گردش کار پذیرش مقالات و ثبت و بررسی پروپوزال طرح‌های تحقیقاتی به صورت تحت وب با استفاده از سامانه مدیریت اطلاعات پژوهشی



ردیف	کد رهگیری	عنوان	تاریخ آخرین گردش کار	پست کننده مالک مرکز
۱	۲۰۰۱۹۷۲	بررسی ویژگی های اپنمیولوتیک کلینیک و پارافینیک موارد مسترد روی-گویی در بیمارستان امام رضا(ع) کرمانشاه در سال ۹۲-۹۱	۱۳۹۲/۰۸/۱۶	پزشکی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
۲	۲۰۰۲۵۲۶	بررسی کیفیت نان و غیول میجر بر آن در تقابلی های شهر کرمانشاه در سال ۱۳۹۲	۱۳۹۲/۰۸/۱۴	معاونت بهداشتی سید باقر شاه ابراهیمی
۳	۲۰۰۱۷۳۹	ارزیابی وضعیت اختلال افتحان و غیول زمینه ای مرتبط با آن در میان دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۳۹۲/۰۸/۱۰	فرزاد جلیلیان مرکز تحقیقات غیول محیطی تغیر گذار بر سلامت
۴	۲۰۰۲۷۶۵	بررسی غیول میجر بر حضور در کلاس درس ساختار هدفهای ادراک شده کلاس و مشارکت تحصیلی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه	۱۳۹۲/۰۸/۲۰	فرزاد جلیلیان مرکز تحقیقات غیول محیطی تغیر گذار بر سلامت
۵	۲۰۰۱۵۵۱	بررسی سببشناسی اکتیویتی (غریبیت تام اکتیویتی و فعالیت انرژی کاتالاز) و اکتیویتی بزرگی (مالتین تی) آنتیپاترین فراد میتلا به انتلاولات تهورو منیولار	۱۳۹۲/۰۸/۲۰	تنا آهینده گروه بیماری های دهان
۶	۲۰۰۲۵۲۴	بررسی اثر کفر، دوق، شیر سويا بر میکروکسختی منهای دندان های دائمی	۱۳۹۲/۰۸/۲۰	آلهه حبیبی گروه ترمیمی
۷	۲۰۰۲۴۱۷	بررسی تغییر رانجه درمانی سیم کشی پریشان درد و لثراطاب زایمان طبیعی در زنان رانجه کننده به بیمارستان معتمدی در سال ۱۳۹۲	۱۳۹۲/۰۸/۲۰	اعظم پاشنه گروه آموزش سلامت
۸	۲۰۰۲۷۹۲	بررسی وضعیت کیفیت خواب و کیفیت زندگی مرتبط با سلامت در کارگران واحدهای صنعتی شهر کرمانشاه	۱۳۹۲/۰۸/۱۹	مهیارین قاسمی مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت
۹	۲۰۰۲۷۵۸	بررسی میزان رانجه کتیو، طبیعی عناصر پرتواری رانجه و ۲۲۶ و ۴۰ در آب شرب مناطق سکونی اشان کرمانشاه با استفاده از پتاپ منجی کفا	۱۳۹۲/۰۸/۱۹	کریم شوش گرد گروه فزیک پزشکی و مهندسی پزشکی

۲-۳-۳) اجرای طرح کوهورت بزرگسالان (۱۵۰۰۰ نفر) در شهرستان روانسر به عنوان یکی از پروژه های کشوری مورد تأیید و حمایت معاونت تحقیقات و فناوری وزارت متبوع

هدف اصلی این طرح، یافتن عوامل خطر و پیشگیری از بیماری های غیر واگیر شایع می باشد. نتایج و یافته های حاصل از این مطالعه در ایجاد تغییرات لازم در سیستم بهداشتی منطقه و کشور حائز اهمیت بوده و می تواند روش های مناسب تری جهت



پیشگیری و درمان این بیماری‌ها ارائه دهد که نهایتاً منجر به ارتقاء سلامت جامعه ایرانی و همچنین توسعه علوم پزشکی ایران و جهان شود.



واحد های پرستگری

- ▶ واحد پرستگری عمومی
- ▶ واحد پرستگری تغذیه
- ▶ واحد پرستگری اطلاعات پزشکی و معاینه



واحد آزمایشگاه

- ❖ اخذ نمونه خون - مو - ناخن - ادرار از هر فرد
- ❖ انجام تست های آزمایشگاهی بر اساس پروتکل
- ❖ تهیه بیو بانک و نگهداری نمونه ها در یخچال های ۷۰- و ۲۰- درجه سانتیگراد
- ❖ نگهداری نمونه های مو و ناخن یا لیبل و نام هر فرد بر روی نمونه اخذ شده





۲-۳-۴) توسعه مراکز تحقیقاتی و واحدهای توسعه تحقیقات بالینی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه در سال ۱۳۸۱ اقدام به تأسیس اولین مرکز تحقیقات (مرکز تحقیقات بیولوژی) نمود. این دانشگاه در سال‌های اخیر، با تأسیس ۱۲ مرکز تحقیقاتی دیگر (جدول ۳) و سه واحد توسعه تحقیقات بالینی (جدول ۷) و نیز با کسب مجوز تأسیس آزمایشگاه جامع تحقیقات و همچنین فراهم شدن مقدمات راه‌اندازی اولین پژوهشکده دانشگاه، شتاب چشمگیری را در این حیطه تجربه نموده است.

جدول ۳- مراکز تحقیقاتی مصوب (و یا در حال تصویب) دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ردیف	نام مراکز	سال تأسیس	رئیس	تعداد اعضای هیأت علمی	تعداد آزمایشگاه‌ها
۱	بیولوژی پزشکی	۱۳۸۱	دکتر رضا خدارحمی	۲۲	۱۵
۲	باروری و ناباروری	۱۳۸۷	دکتر مظفر خزاعی	۱۰	۴
۳	توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت	۱۳۸۷	دکتر سهیلا رشادت	۶	-
۴	عفونت‌های بیمارستانی	۱۳۹۱	دکتر کیقباد قدیری	۷	۱ در حال تأسیس
۵	دارو رسانی نانو	۱۳۹۱	دکتر الهام ارکان	۱۲	۱
۶	علوم دارویی	۱۳۹۱	دکتر مهدی مجرب	۲۰	-
۷	پیشگیری از سوء مصرف مواد	۱۳۹۱	دکتر وحید فرنیا	۹	-
۸	اختلالات خواب	۱۳۸۵	دکتر حبیب اله خزایی	۵	-
۹	عوامل محیطی مؤثر بر سلامت	۱۳۸۷	دکتر بهزاد کرمی متین	۱۰	-
۱۰	گوارش و کبد	۱۳۹۳	دکتر همایون بشیری	۵	-
۱۱	روغن و چربی‌ها	۱۳۹۲	دکتر قباد محمدی	۷	۱
۱۲	بیماری‌های کبد	۱۳۹۲	دکتر بابک صیاد	۶	-
۱۳	قلب و عروق	۱۳۹۳	دکتر حسین کریم	۸	-



جدول ۴- رتبه بندی ارزشیابی مراکز تحقیقاتی دانشگاه طی سال های ۹۳-۹۱

ردیف	نام مرکز	رتبه ارزشیابی سال ۹۱	رتبه ارزشیابی سال ۹۲	رتبه ارزشیابی سال ۹۳ (تأیید نشده)
۱	بیولوژی پزشکی	در بین ۷۴ مرکز بیومدیkal با سابقه بالای ۳ سال : رتبه ۷	در بین ۱۱۶ مرکز بیومدیkal با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۱۰	در بین کل مراکز بیومدیkal با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۱۱
۲	باروری و ناباروری	در بین ۸۹ مرکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۶	در بین ۱۵۲ مرکز بالینی با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۷۱	در بین کل مراکز بالینی با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۱۰۴
۳	توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت	در بین ۸۹ مرکز بالینی با سابقه بیش از سه سال : رتبه ۵۷	در بین ۱۱۶ مرکز بیومدیkal با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۶۹	در بین کل مراکز بیومدیkal با سابقه بیش از سه سال: رتبه ۶۶
۴	دارو رسانی نوین	_____	در بین ۹۷ مرکز بیومدیkal با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۲۶	در بین کل مراکز بیومدیkal با تبین یک تا سه سال: رتبه ۱۵
۵	دارو رسانی نانو	_____	در بین ۹۷ مرکز بیومدیkal با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۴۲	در بین کل مراکز بیومدیkal با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۳۷
۶	عفونت های بیمارستانی	_____	در بین ۸۷ مرکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۶۱	در بین کل مراکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۷۰
۷	سوء مصرف مواد	_____	در بین ۸۷ مرکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۵۷	در بین کل مراکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۳۸
۸	عوامل محیطی مؤثر بر سلامت	_____	_____	در بین کل مراکز بالینی با سابقه بین یک تا سه سال: رتبه ۱۰



مراکز تحقیقاتی مجری پذیرش دانشجویان دکترای تخصصی پژوهشی

جدول ۵- مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی

ردیف	سال	تعداد دانشجوی پذیرفته شده	تعداد استاد راهنمای تأیید شده
۱	۱۳۸۹	۲	۲
۲	۱۳۹۰	۳	۱
۳	۱۳۹۱	۳	۲
۴	۱۳۹۲	۲	-
۵	۱۳۹۳	۱	-
۶	۱۳۹۴	در حال پذیرش ۲ دانشجو	۱

جدول ۶- مرکز تحقیقات باروری و ناباروری

ردیف	سال	تعداد دانشجوی پذیرفته شده	تعداد استاد راهنما
۱	۱۳۹۰	۲	۲
۲	۱۳۹۴	در حال پذیرش یک دانشجو	۱

جدول ۷- واحدهای توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان‌های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

ردیف	نام مرکز	سال تأسیس
۱	واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان امام رضا (ع)	۱۳۸۷
۲	واحد توسعه تحقیقات بالینی مشترک بیمارستان‌های امام خمینی (ره) و دکتر محمد کرمانشاهی	۱۳۹۱
۳	واحد توسعه تحقیقات بالینی مشترک بیمارستان‌های امام علی (ع) و آیت الله طالقانی	۱۳۹۴



۲-۳-۵) پژوهشکده علوم و فناوری های زیستی

با جلب نظر موافق وزارت متبوع، این پژوهشکده با همکاری سه مرکز تحقیقاتی مصوب ذیل در آینده نزدیک راه اندازی و شروع به فعالیت می کند:

مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی، مرکز تحقیقات باروری و ناباروری، مرکز تحقیقات علوم دارویی

۲-۳-۶) آزمایشگاه جامع تحقیقات

در تاریخ ۱۳۹۴/۴/۲۱ این دانشگاه طی ابلاغیه ای به شماره ۷۰۰/د/۱۴۸۲ موفق به اخذ مجوز راه اندازی آزمایشگاه جامع تحقیقات از سوی معاونت محترم تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی گردید.

۲-۳-۷) برقراری روابط علمی

در راستای توانمندسازی اعضای هیأت علمی و محققان دانشگاه، و نیز تقویت روابط علمی در سطح ملی و بین المللی، برگزاری کنگره ها، کنفرانس ها و همایش ها (جدول های ۸ و ۹)، کارگاه ها (جدول ۱۰)، اجرای فرصت های مطالعاتی (جدول ۱۱) و عقد چندین تفاهم نامه با دانشگاه های کشورهای همسایه (جدول ۱۲)، در این دانشگاه انجام گرفته است:



جدول ۸- کنگره های بین المللی برگزار شده

ردیف	عنوان کنگره	تاریخ برگزاری	کشورهای شرکت کننده
۱	اولین کنگره بین المللی و دوازدهمین کنگره کشوری میکروپشناسی	۱۳۹۰	ایران - ترکیه - عراق - آلمان - کره - هلند - سوئد
۲	اولین هم اندیشی بین المللی ریزگردها	۱۳۹۰	ایران - عراق (دانشگاه های القادسیه و بابل)
۳	دومین کنگره بین المللی و ششمین کنگره ملی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	۱۳۹۴	آمریکا - انگلیس - اکراین - گرجستان - عمان - افغانستان

جدول ۹- همایش های کشوری برگزار شده

ردیف	عنوان همایش	سال برگزاری
۱	همایش سراسری بهداشت و سلامت خون با تأکید بر مراقبت های پرستاری و مامایی	۱۳۸۰
۲	اولین همایش جامع پرستاری و مامایی	۱۳۸۰
۳	سمینار سراسری بررسی ابعاد جامع سقط جنین در ایران	۱۳۸۱
۴	دومین همایش سراسری مراقبت های پرستاری-مامایی	۱۳۸۱
۵	همایش سراسری مراقبت های پرستاری در جراحی	۱۳۸۲
۶	همایش سراسری تروما و مراقبت های پرستاری	۱۳۸۳
۷	همایش سراسری مراقبت های پرستاری در بیماری های خاص	۱۳۸۴



۱۳۸۶	اولین کنگره ملی استاندارد، توسعه و سلامت	۸
۱۳۸۶	همایش سراسری پژوهش در آموزش، پرستاری، مامایی و پیراپزشکی	۹
۱۳۸۸	همایش سراسری فوریت‌های پزشکی	۱۰
۱۳۸۹	همایش کشوری عفونت‌های بیمارستانی	۱۱
۱۳۸۹	دومین کنگره ملی استاندارد، توسعه و سلامت	۱۲
۱۳۸۹	نقش زنان در نظام اجتماعی سلامت	۱۳
۱۳۸۹	چهارمین همایش کشوری بیمارستان امروز، بیمارستان فردا	۱۴
۱۳۹۰	همایش سراسری مراقبت‌های ویژه	۱۵
۱۳۹۰	همایش کشوری ارتقاء سلامت جوانان	۱۶
۱۳۹۰	همایش سراسری مراقبت‌های پرستاری - مامایی و بیماری‌های مزمن با تأکید بر بیماری‌های قلبی، تنفسی، کلیوی، غدد و زنان	۱۷
۱۳۹۰	همایش قرآن‌پژوهی و طب	۱۸
۱۳۹۱	پنجمین همایش کشوری بیمارستان امروز، بیمارستان فردا	۱۹
۱۳۹۱	همایش سراسری سلامت سالمندان	۲۰
۱۳۹۱	هفدهمین سمینار سراسری دانشجویان دارو سازی کرمانشاه	۲۱
۱۳۹۳	هجدهمین سمینار سراسری دانشجویان دارو سازی کرمانشاه	۲۲
۱۳۹۴	رویداد ملی اینوتک سلامت	۲۳



جدول ۱۰- کارگاه‌های بین‌المللی برگزار شده

ردیف	عنوان کارگاه	تاریخ برگزاری	تعداد سخنرانان خارجی
۱	Cost-Effectiveness Workshop in Health & Medicine	۱۳۸۹	۳ نفر از کشور استرالیا

جدول ۱۱- پذیرش فرصت مطالعاتی داخل کشور در مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی

ردیف	سال	تعداد	مرکز تحقیقات میزبان
۱	۱۳۹۳	۱	مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی
۲	۱۳۹۴	۲	مرکز تحقیقات بیولوژی پزشکی

جدول ۱۲- عقد تفاهم‌نامه با دانشگاه‌های کشورهای همسایه

ردیف	تاریخ	طرفین قرارداد	کشور هدف
۱	۸۷/۵/۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه بابل	کشور عراق
۲	۸۹/۱۰/۲۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه صنعتی کرمانشاه و دانشگاه سلیمانیه	کشور عراق
۳	۹۰/۱۰/۱۲	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه بصره	کشور عراق
۴	۹۰/۴/۲۵	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه غازیان	کشور ترکیه
تپ			
۵	۹۰/۴/۲۸	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه بابل	کشور عراق
۶	۹۱/۳/۴	دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه و دانشگاه القادسیه	کشور عراق



۴-۲) واحد انتشارات

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با حضور جدی در عرصه انتشار کتب علمی (به عنوان ناشر) در نظر دارد داشته‌های خود را به استانداردهای مؤسسات انتشاراتی موفق نزدیک نماید:

- تعداد کتاب‌های چاپ شده با لوگوی دانشگاه تا کنون: ۹۰ عنوان؛
- اخذ پروانه نشر چاپی از سال ۱۳۹۲؛
- اقدام در راستای اخذ پروانه نشر بر خط؛
- اخذ پروانه نشر الکترونیکی مبتنی بر حامل از سال ۱۳۹۱؛
- طراحی و پیاده‌سازی نرم‌افزار نشر الکترونیکی.

فعالیت‌های انجام شده در کتابخانه مرکزی از سال ۱۳۹۴ - ۱۳۸۸ :

- خرید بیش از یک میلیارد تومان کتاب و ژورنال چاپی و الکترونیکی؛
- تأسیس و تجهیز واحد آموزش کتابخانه مرکزی با ۳۰ دستگاه کامپیوتر و آموزش ۲۷۷۶ نفر در قالب ۱۶۱ کارگاه آموزشی جهت گروه‌های مختلف (دانشجویان، دستیاران، تحصیلات تکمیلی، اعضای محترم هیأت علمی)؛
- تهیه بیش از ۱۰ هزار جلد کتاب الکترونیکی و قراردادن آنها روی پرتال کتابخانه و نرم افزار حنان؛

۴-۲-۱) مجلات علمی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه با عنایت به علاقمندی و توانمندی‌های نیروی انسانی متخصص و در راستای مشارکت همه جانبه در تولید و نشر علم در حوزه اداره و نشر مجلات علمی (انگلیسی و فارسی) فعالیت نموده است (جدول ۱۳). مجلات JIVR و



JRPS که به ترتیب در Medline و Scopus نمایه شده‌اند، نمونه موفق این فعالیت می‌باشند.

جدول ۱۳ - مجلات دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

Title	Acronym	Indexed/ Abstracted in:	Current issue	Years of Activity
Journal of Injury and Violence Research	JIVR	MEDLINE®, PMC	VOL8, NO 2	6 (2009)
Educational Research in Medical Sciences	ERMS	(ISC	VOL3, NO2	3 (2012)
Journal of Reports in Pharmaceutical Sciences	JRPS	Scopus	VOL4, NO2	4 (2011)
Journal of Clinical Researches in Paramedical Sciences	JCRPS	ISC, SID	VOL4, NO2	3 (2012)
Journal of Kermanshah University of Medical Sciences	JKUMS	Index Copernicus, EBSCO, (SID), (ISC)	VOL19, NO 5	19 (1996)
International Journal of Health and Life Sciences	IJHLS	SID, ISC ,Google scholar, Magiran	VOL1, NO1	0 (2015)
Journal of Nosocomial Infections	JNI	SID, ISC, Google scholar, Magiran	VOL1, NO2	0 (2015)
Journal of Clinical Care	JCC	SID, ISC, Google scholar, Magiran	VOL2, NO2	2 (2013)



۲-۵) کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه

کمیته تحقیقات دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه تحت حمایت و نظارت معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه و بر اساس قوانین و رسالت‌های دانشگاه و وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی فعالیت می‌کند. ارکان کمیته شامل سرپرست، دبیر، شورای مرکزی، شورای پژوهشی و مجمع عمومی و کمیته دانشکده‌ها می‌باشد که فعالیت این کمیته منجر به پیشرفت قابل توجه پژوهش‌های دانشجویی گردیده است (نمودارهای ۱۵ و ۱۶).

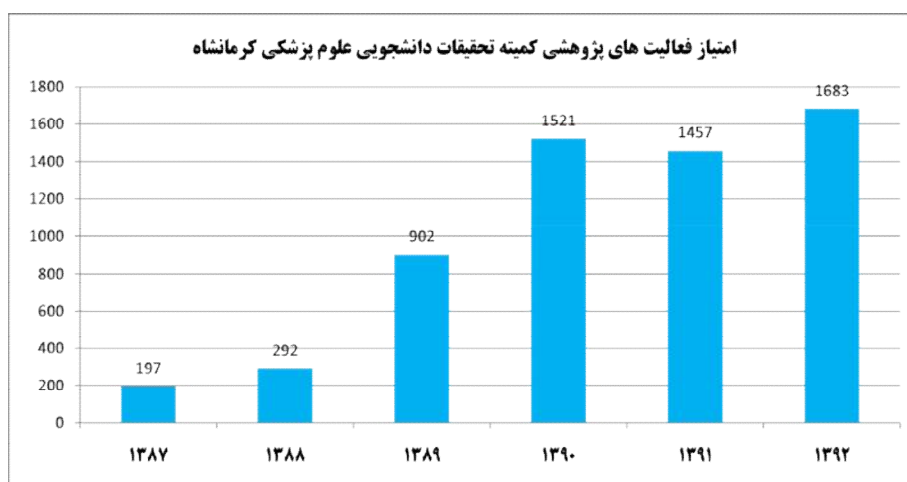
اهم اقدامات شاخص انجام شده کمیته تحقیقات دانشجویی در یک‌سال اخیر:

- تقویت طرح‌های تحقیقاتی دانشجویان از طریق جذب و به‌کارگیری متخصصان متدولوژی و اپیدمیولوژی؛
- تهیه و تدوین آیین‌نامه توانمندسازی دانشجویان با نام کوریکولوم آموزش روش تحقیق؛
- بازنگری آیین‌نامه پرداخت پاداش مقالات در بخش دانشجویی و نظارت بر اجرای آنها؛
- جهت‌دار کردن فعالیت‌های کمیته مرکزی و کمیته دانشکده‌ها از طریق تشکیل واحدهایی در قالب آموزش، پژوهش و ارزشیابی، همایش و سمینار، غرفه و نمایشگاه، روابط عمومی، IT.
- راه‌اندازی واحد جدید "روابط بین‌الملل" و "نظارت و ارزیابی عملکرد کمیته‌ها" با مشارکت دانشجویان؛
- تشکیل و اجرای دوره آموزشی کامل روش تحقیق با عنوان Summer School در مرداد ماه سال جاری؛



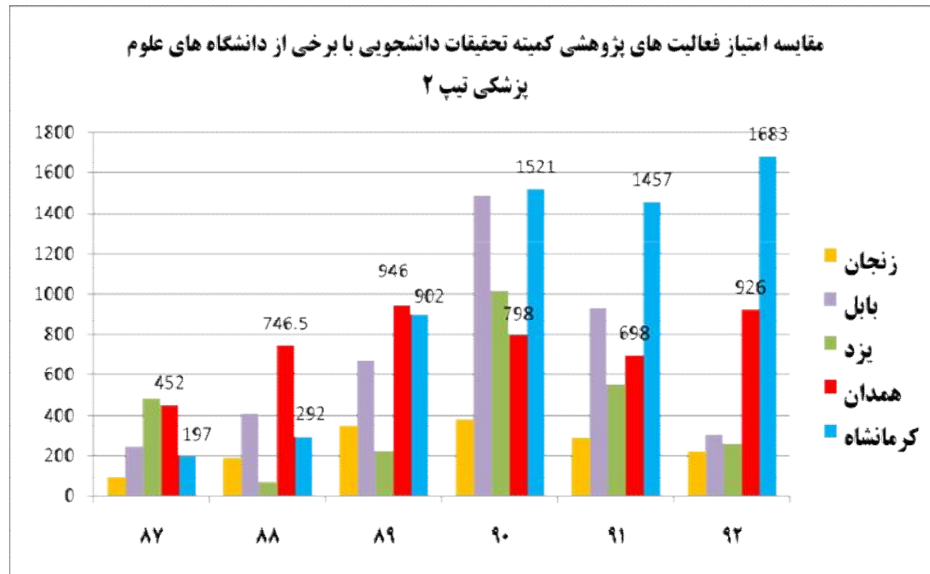
- راهاندازی پورتال کمیته مرکزی و به‌روزرسانی آن و انتخاب این پورتال به عنوان الگوی سایر دانشگاه‌ها از سوی وزارت متبوع؛
- ایجاد درگاه الکترونیکی ثبت نام و عضویت در کمیته و تشکیل بانک اطلاعاتی تحت وب از اعضای کمیته‌های دانشجویی؛
- راهاندازی انجمن پژوهشی دانشجویی سرطان؛
- چاپ حداقل ۶۰ مقاله در مجلات معتبر علمی _ پژوهشی با آدرس کمیته؛
- تدوین دستورالعمل منسجم برای کلیه فعالیت‌های اجرایی- علمی و پژوهشی دانشجویان و اعلام به کلیه کمیته دانشکده‌ها؛
- ارائه تعداد کثیری از مقالات دانشجویان در همایش‌های کشوری (پوستر و سخنرانی)؛
- توجه ویژه به اصول اخلاق پژوهش در طرح‌های تحقیقاتی دانشجویی.

نمودار شماره (۱۵)





نمودار شماره (۱۶)





۲-۶) مرکز رشد فناوری سلامت



۲-۶-۱) تاریخچه و معرفی:

مرکز رشد فناوری سلامت دانشگاه با هدف گسترش فناوری، کارآفرینی و تجاری‌سازی در حوزه علوم پزشکی با پیگیری‌های معاونت تحقیقات و فناوری در تیرماه ۱۳۹۱ با مجوز رسمی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی راه‌اندازی گردید. از وظایف این مرکز شناسایی نوآوران، فناوران و صاحبان ایده در راستای تشکیل شرکت‌های دانش‌بنیان با ارائه حمایت‌های مالی و مشاوره‌های تخصصی می‌باشد.



۲-۶-۲) تعریف مرکز رشد:

مرکز رشد یا انکوباتور، یکی از ابزارهای رشد اقتصادی است که به منظور حمایت از کارآفرینان تحصیل کرده تأسیس شده و با ارائه امکانات و تسهیلات عمومی، زمینه پا گرفتن شرکت‌های جدید را فراهم می‌کند. استفاده از مرکز رشد، امروزه از ابزارهای مهم پذیرفته شده برای تبدیل خلاقیت‌ها و دستاوردهای علمی و تحقیقاتی به محصولات قابل ارائه به بازار و توسعه کارآفرینی دانش‌بنیان به حساب می‌آید. امروزه بیش از سه هزار انکوباتور در سراسر دنیا وجود دارد که بیشتر آن‌ها در کشورهای آمریکا و ژاپن مستقر هستند.

مرکز رشد، یک مؤسسه حمایتی در جهت کمک به شرکت‌های کوچک نوپا از طریق ارائه خدمات مالی و مشاوره‌ای و آموزشی است. مراکز رشد، با جلب سرمایه‌های اولیه و ریسک‌پذیر، برای این شرکت‌ها موجب رشد و دوام آن‌ها به میزان ۸۰ درصد می‌شوند. شرکت‌هایی که دوره استقرار در مرکز رشد را با موفقیت می‌گذرانند، می‌توانند به طور مستقل به فعالیت اقتصادی خود ادامه دهند.



۲-۶-۳) خدمات قابل ارائه مرکز رشد به شرکت‌ها و واحدهای مستقر

- الف) خدمات پشتیبانی: در اختیار گذاشتن فضای مناسب، دسترسی به اینترنت، تلفن و دورنگار، میز و صندلی، امکان استفاده از کتابخانه، سالن جلسات.
- ب) خدمات مشاوره‌ای: ارائه مشاوره‌های مدیریتی، مالی و بازرگانی، حسابداری، مالیاتی و حقوقی توسط واحدهای شتاب‌دهی.
- ج) خدمات آموزشی: برگزاری و شرکت در سمینار و کارگاه‌های آموزشی مورد نیاز شرکت‌ها.
- د) خدمات تخصصی: استفاده از امکانات آزمایشگاهی و تجهیزات آزمایشگاه‌های مختلف در دانشکده‌ها و مراکز تحقیقاتی.
- ه) خدمات مالی و اعتباری: استفاده از وام و اعتبارات فناوری، کمک به دسترسی به منابع مالی خارجی و جذب سرمایه‌گذاری.

۲-۶-۴) اهداف مرکز رشد

- بسترسازی برای تجاری‌سازی دستاوردهای تحقیقاتی؛
- ایجاد زمینه کارآفرینی، حمایت از نوآوری و خلاقیت نیروهای محقق جوان؛
- کمک به رونق اقتصاد بومی مبتنی بر فناوری؛
- ایجاد فضای لازم برای گسترش و رشد واحدهای کوچک و متوسط دانش‌بنیان در زمینه فناوری‌های صنعتی، کشاورزی و خدماتی؛
- بسترسازی به منظور ایجاد فرصت‌های شغلی مناسب برای جذب کارآفرینان و دانش‌آموختگان دانشگاهی در زمینه‌های مختلف فناوری؛
- تولید و توسعه محصولات و فرآیندهای فناوری قابل عرضه به بازار؛
- کمک به افزایش ثروت در جامعه از طریق توسعه اقتصاد دانش‌بنیان؛



- افزایش قدرت رقابت و رشد شرکت‌های متکی بر دانش؛
- افزایش حضور و مشارکت تخصصی شرکت‌های فناوری در سطح‌های بین‌المللی؛
- حمایت از ایجاد و توسعه شرکت‌های کوچک و متوسط فناوری و حمایت از مؤسسه‌ها و شرکت‌های تحقیقاتی و مهندسی نوآور با هدف توسعه فناوری و کارآفرینی.

۲-۶-۵) مزایای عضویت در مرکز رشد:

- با توجه به تصویب قانون حمایت از شرکت‌های دانش‌بنیان و سایر قوانین مرتبط، مزایا و تسهیلاتی برای این دسته از شرکت‌ها پیش‌بینی شده که مهم‌ترین آن‌ها عبارتند از:
- بهره‌مندی از خدمات ارائه شده توسط مرکز (خدمات پشتیبانی، آموزشی و مشاوره‌های تخصصی)؛
 - بهره‌مندی از مزیت‌های قانون شرکت‌های دانش‌بنیان و تجاری‌سازی فناوری؛
 - بهره‌مندی از تسهیلات مالی و اعتباری بدون کارمزد و یا با کارمزد پایین؛
 - حضور در نمایشگاه‌های داخلی و بین‌المللی؛
 - بهره‌مندی از خدمات مربوط به ثبت اختراع و مالکیت فکری؛
 - ارتباط با سایر مراکز علمی و پژوهشی؛
 - استقرار در فضای مرکز رشد؛
 - تسهیل در ارتباطات بین‌المللی؛
 - معافیت مالیاتی و گمرکی؛



۲-۶-۶) زمینه‌های فعالیتی مرکز رشد فناوری سلامت:

زیست فناوری و فرآیندهای دارویی، تجهیزات پزشکی، فناوری اطلاعات سلامت، صنایع غذایی، آرایشی و بهداشتی.





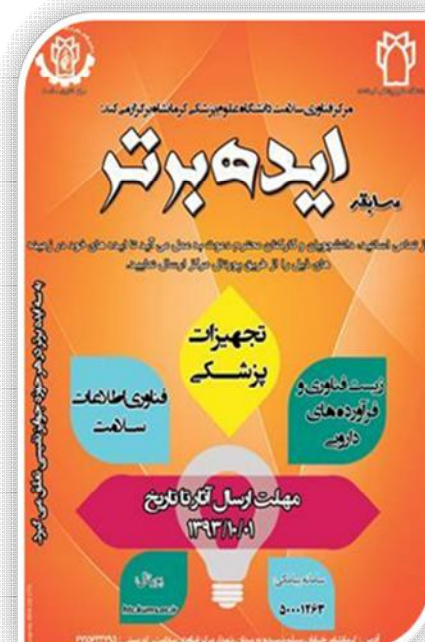
۲-۶-۷) برخی از اقدامات انجام شده در مرکز رشد فناوری سلامت:

- تجهیز و آماده‌سازی ساختمان مرکز و فراهم ساختن دفاتر کار شرکت‌ها
استقرار در فضای مرکز رشد؛
- کسب رتبه اول از نظر کمیته فنی در نمایشگاه هفته پژوهش سال ۹۳ در
استان کرمانشاه؛
- برگزاری نشست فناوران با معاونت علمی ریاست محترم جمهور در مرکز
رشد؛
- برگزاری نشست فناوران با استاندار محترم کرمانشاه در مرکز رشد؛
- برگزاری نمایشگاه توانمندی‌های مرکز رشد با حضور رئیس تکنو پارک
ازمیر ترکیه، جهت عقد تفاهم نامه همکاری پژوهش و فناوری؛
- برگزاری شورای فناوری بالینی دانشگاه در مرکز رشد؛
- برگزاری کمیته تخصصی محصولات غذایی، دارویی، آرایشی بهداشتی با
حضور صنعت‌گران مطرح استان؛
- حضور مرکز رشد در جشن دانشجویی جدیدالورود دانشگاه با برپایی
نمایشگاه محصولات مرکز؛
- طراحی و راه‌اندازی وبسایت فارسی و انگلیسی مرکز به آدرس
htc.kums.ac.ir
- احداث سایت شیمی سنتز و اتاق تمیز در مرکز؛
- عضویت در انجمن علمی پارک‌های علم و فناوری و مراکز رشد ایران؛
- راه‌اندازی سامانه صنعت، دانشگاه، فناوری سلامت با عنوان صدف سلامت؛
- راه‌اندازی سامانه وندا جهت اتوماسیون سازی فرآیندهای اداری فناوران؛



- برگزاری نخستین رویداد ملی کار آفرینی و فناوری اینوتک سلامت.











۲-۶-۸) رویداد ملی کارآفرینی و فناوری اینوتک سلامت

اینوتک مخفف واژه‌های ایده‌پردازی، نوآوری، توانمندسازی و کار گروهی است. این رویداد برای نخستین بار در کشور به ابتکار مرکز رشد فناوری سلامت در تاریخ ۱۰ تا ۱۴ شهریور ۹۴ در کرمانشاه برگزار شد. حضور سرمایه‌گذاران و صنعت‌گران در کنار دانشجویان دانشگاه‌های برتر کشور، مخترعان و اعضای بنیاد ملی نخبگان و فعالان حوزه کسب و کار، به هرچه باشکوه‌تر برگزار شدن این رویداد کمک شایان توجهی کرد.

۲-۶-۸-۱) نحوه برگزاری رویداد

روز نخست ایده‌هایی توسط صنعت‌گران و سرمایه‌گذاران در اختیار شرکت‌کنندگان قرار گرفت که به این بخش، پانل صنعت‌گران گفته می‌شد و افراد شرکت‌کننده بعد از تشکیل گروه حداقل ۵ نفری می‌توانستند یا بر روی ایده محوری خود و یا بر روی ایده‌هایی که توسط صنعت‌گران و سرمایه‌گذاران ارائه می‌شد، کار کنند.

کارگاه‌های آموزشی کاربردی: در طول رویداد کارگاه‌های آموزشی که برای شروع یک کسب و کار می‌توانست کمک‌کننده باشد، برگزار گردید.

کار تیمی: افراد شرکت‌کننده بعد از تشکیل تیم بر اساس آنچه که از کارگاه‌های آموزشی فراگرفته بودند، در کنار هم به تدوین نقشه راه کسب و کار خود پرداختند.

مربیان: مربیان در واقع مشاورین تیم‌ها بودند. مربیان کسانی بودند که خود تجربه راه‌اندازی کسب و کار داشتند و یا در این زمینه مهارت داشتند.

و اما در نهایت بعد از ۵ روز حضور در کارگاه‌های آموزشی و انجام کار تیمی،



شرکت کنندگان اصول اولیه راه اندازی یک کسب و کار نوپا را فرا می گرفتند.

مدرسین، مربیان و داوران :



پانل صنعتگران و سرمایه گذاران :

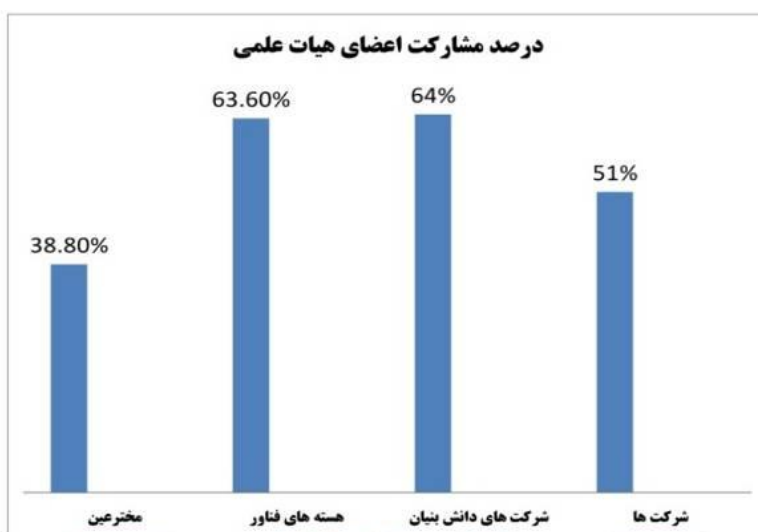
۱۲ صنعتگر و سرمایه گذار با حضور ریاست محترم دفتر توسعه فناوری سلامت وزارت بهداشت ضمن معرفی شرکت خود، ایده های نوآورانه خود را برای شرکت کنندگان در رویداد ارائه کردند.



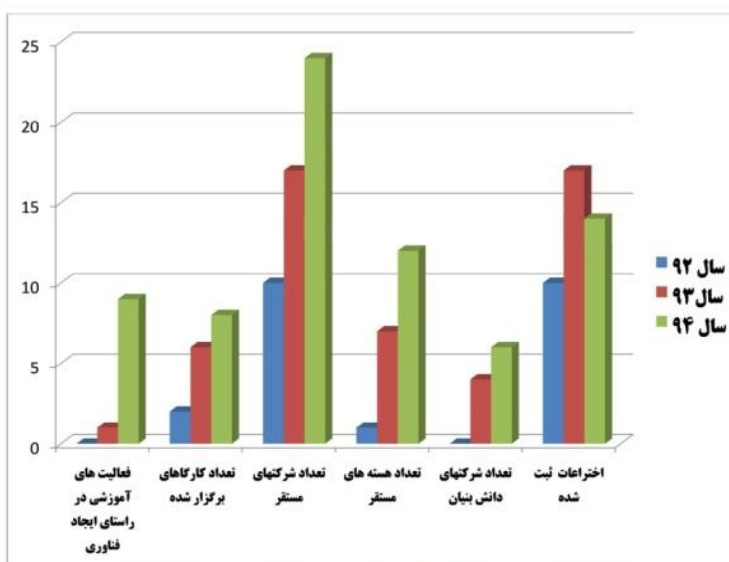


۲-۶-۸-۲) فعالیت های مرکز رشد فناوری سلامت به روایت آمار:

نمودار (۱۷): مشارکت اعضای هیأت علمی در مرکز رشد

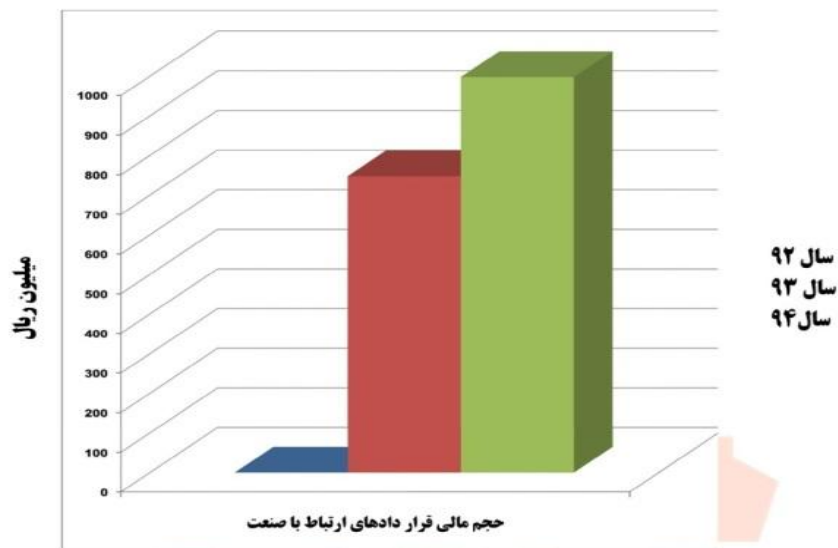


نمودار (۱۸): نمودار رو به رشد فعالیت های انجام شده در مرکز رشد

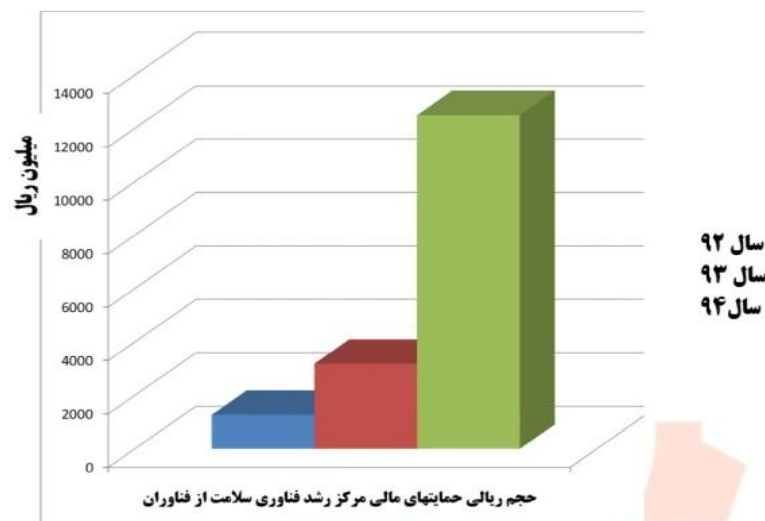




نمودار (۱۹): حجم مالی قرارداد های دانشگاه با صنعت



نمودار (۲۰): حجم ریالی حمایت های مرکز رشد از فناوران





۷-۲) سایت شیمی سنتز و اتاق تمیز

این پروژه (شیمی سنتز و کلین روم) بزرگترین سایت تولید مواد سنتزی با تکنولوژی و ارزش افزوده بالا در کشور می باشد.

فاز اول: تولید سه داروی *پرامی پکسول، دونپزیل هیدروکلراید و دولوکستین*.

مساحت: بیش از ۱۷۰ متر مربع فضای پنل کاری شده و ۷۰ متر مربع فضا با کلاس دارویی D.

ویژگی‌ها: امکان تولید جدیدترین مواد دارویی سنتزی با توجه به وجود امکانات کامل تأسیساتی مانند دیگ بخار، خط نیتروژن و چیلر اتیلن گلیکول با دمای عملیاتی منفی ۲۰ درجه سانتی گراد و...

وضعیت: افتتاح توسط مقام محترم معاونت تحقیقات و فناوری وزارت- تأیید توسط کارشناسان محترم مواد اولیه سازمان غذا و دارو - در حال واگذاری به شرکت‌های دانش بنیان دانشگاهی.

هزینه: حدود ۴۵/۰۰۰/۰۰۰/۰۰۰ ریال (چهار و نیم میلیارد تومان) از محل اعتبارات داخلی دانشگاه و کمک‌های معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت.

مشتریان: شرکت‌های دارویی داخلی و خارجی.

