



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی
درمانی کرمانشاه معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اهداف بلند مدت و گزارش عملکرد معاونت آموزشی و دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه طی سالهای ۱۳۹۳ الی ۱۳۹۵

اهداف بلند مدت	گزارش عملکرد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	
دفتر استعداد درخشان	
	ایجاد سایت اختصاصی و پاسخگویی استعدادهای درخشان دانشگاه به نشانی et.kums.ac.ir با امکانات پیشرفته از جمله نظرسنجی (در سال ۱۳۹۵) و استفاده از آن در امور آزمون کارشناسی ارشد ۹۵
	همکاری و مشارکت در تدوین و اجرای برنامه استراتژیک و عملکردی واحد استعدادهای درخشان دانشگاه و ارائه فیدبک های لازم در این رابطه
	اطلاع رسانی سریع و به موقع آخرین آیین نامه ها و دستورالعمل ها و مطالب مفید،
	ساعات مشاوره، پرسش و پاسخ، نظرسنجی، پیشنهاد و انتقاد
	مشارکت و واسپاری بخشی از امور آموزشی به خود دانشجویان
	تشکیل بانک جامع پرسش و پاسخ و اطلاعات مفید در رابطه با راهنمایی و پیشرفت دانشجویان استعداد درخشان
	برگزاری جلسه کمیسیون ویژه حمایت از استعدادهای درخشان (به عنوان دبیر انجمن و هماهنگی کننده) با حضور کلیه اعضا
	ایجاد برنامه الکترونیک برای دانشجویان استعداد درخشان و المپیاد دانشجویی

<p>معرفی، بررسی مدارک، استعلام های لازم، رفع مشکلات، صدور مجوزهای لازم، ثبت در سایت جهت ۴۳ دانشجوی متقاضی استفاده از سهمیه استعداد درخشان در آزمون کارشناسی ارشد ۹۴</p>	
<p>معرفی، بررسی مدارک، استعلام های لازم، رفع مشکلات، صدور مجوزهای لازم، ثبت در سایت جهت ۴۶ دانشجوی متقاضی استفاده از سهمیه استعداد درخشان در آزمون کارشناسی ارشد ۹۵</p>	
<p>معرفی ۲۸ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان کارشناسی ارشد جهت شرکت در آزمون PhD و صدور مجوزها و گواهی های لازم پس از استعلام و رفع موانع در سال ۹۴</p>	
<p>معرفی ۲۳ نفر از دانشجویان استعدادهای درخشان کارشناسی ارشد جهت شرکت در آزمون PhD و صدور مجوزها و گواهی های لازم پس از استعلام و رفع موانع در سال ۹۵</p>	
<p>تهیه مکان فیزیکی و تجهیز آن و ایجاد ساز و کار انجام امور اداری و درخواست های انجمن علمی دانشجویی ابن سینا و پل ارتباطی اداری آن و مشاوره به برخی دانشجویان با علاقه و کوشش این انجمن به صورت اختصاصی</p>	
<p>جذب بودجه استعدادهای درخشان از وزارتخانه به صورت سالانه از طریق بررسی درخواست های دانشجویان و به روز نمودن سایت استعدادهای درخشان دانشگاه و بررسی فعالیت های دانشجویان عضو</p>	
<p>یافتن و حمایت از دانشجویان استعداد درخشان نادیده گرفته شده (Neglected) از طریق بررسی سامانه مدیریت آموزش و ارتباط با وزارتخانه و بررسی درخواست ها و اعتراضات دانشجویان و سپس ارائه فیدبک به دانشکده ها جهت اصلاح شیوه و رفع نواقص</p>	
<p>مشاوره و راهنمایی و رفع مشکلات و ارائه تفسیر صحیح از آیین نامه استعدادهای درخشان به کارشناسان آموزش دانشگاه جهت اجرای بهتر آیین نامه و تعامل صحیح با دانشجویان</p>	
<p>ارائه مشاوره اختصاصی به دانشجویان استعداد درخشان و راهنمایی آنان در ساعات از پیش تعیین شده با کمترین تداخل با برنامه درسی</p>	
<p>ایجاد محیط آرام و به دور از تنش جهت ارتباط متقابل با دانشجویان و جلب مشارکت آنان در امور آموزشی و پیشرفت دانشگاه</p>	
<p>ارتباط دوطرفه با دفاتر استعدادهای درخشان دانشکده ها و سعی در راهنمایی و حل مشکلات در زمینه های مرتبط و ارائه فید بک</p>	
<p>حمایت از دانشجویان و راهنمایی آنان در رابطه با سیستم اداری</p>	

پاسخگویی و راهنمایی صحیح دانشجویانی که درخواست عضویت آنان رد شده	<p>ایجاد، حفظ و به روز رسانی محیط اکادمیک در خور و شایسته و حمایت و رفع مشکلات دانشجویان و فارغ التحصیلان استعداد درخشان دانشگاه و فراهم نمودن زمینه جهت نخبه پروری و شکوفایی استعداد های کلیه دانشجویان</p>
اعزام دانشجویان عضو به برنامه های کشوری اختصاصی	
اعزام دانشجویان عضو و علاقه مند به مدارس تابستانی سطح کشور	
اعزام تیم دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه جهت شرکت در جشنواره شهید مطهری	
فراخوان جهت اعضا محترم هیات عملی جهت منتورشیپ در استعدادهای درخشان و اخذ فیدبک	
خود ارزیابی واحد براساس استانداردهای اعتبار بخشی موسسه ای و ارائه گزارش ارایه گزارش عملکرد دفتر استعدادهای درخشان در جلسه کلان منطقه آمایشی ۳	
حمایت مالی و برگزاری کلاس های آموزش زبان	
جذب نیروی کارشناس جهت واحد	
جمع آوری و تشکیل بانک جامع اطلاعاتی دانشجویان و دانش آموختگان استعداد درخشان دانشگاه	
ایجاد برنامه نرم افزاری بانک جامع اطلاعاتی دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه	
ایجاد لینک همکاری با مرکز رشد و تشویق و اطلاع رسانی دانشجویان در رابطه با فعالیت های آن مرکز	
تشکیل جلسه معارفه و پرسش و پاسخ با ریاست محترم بنیاد ملی نخبگان کرمانشاه و دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه در مرکز مطالعات و توسعه	
تشکیل جلسه حضوری و پرسش و پاسخ صمیمی با مدیر محترم امور نخبگان استعدادهای درخشان کشور سرکار خانم پاسالار و دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه	
جمع آوری نظرات و نظرسنجی از دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه و فارغ التحصیلان دانشگاه در رابطه با مشکلات و پیشنهادات سازنده از طریق پیام کوتاه، حضوری، کتبی و سامانه ثبت شکایات و پیشنهادات موجود در سایت اختصاصی استعدادهای درخشان دانشگاه	

<p>رفع مشکل ثبت نام و استفاده از سهمیه استعداد درخشان تعدادی از دانشجویان پزشکی استریت دانشگاه با سازمان سنجش آموزش پزشکی کشور</p>	
<p>فراخوان و ثبت نام از دانشجویان متقاضی شرکت در المپیاد علمی دانشجویی به ۳ شیوه (الکترونیکی، تلفنی و حضوری)</p>	
<p>سازماندهی ۱۵۴ نفر از دانشجویان در ۴ گروه حیطه های "استدلال بالینی" ، "مدیریت نظام سلامت" ، "فلسفه پزشکی" و "تفکر علمی در علوم پایه" و ۳ تیم جانبی المپیاد (طبی سازی ، مقاله مرور نقادانه و روش نوین آموزش استدلال بالینی</p>	
<p>آماده سازی اولیه دانشجویان به صورت غیر حضوری (الکترونیک)</p>	
<p>تدوین برنامه عملیاتی المپیاد علمی دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه « برنامه مهر تا مهر »</p>	
<p>برگزاری جلسه با دانشجویان تیم اصلی المپیاد سالهای پیشین ، تبادل نظر و ارائه راهکارهای پیشنهادی جهت ارتقاء و پیشرفت مسیر المپیاد</p>	
<p>انتخاب و معرفی شورای سیاست گذاری المپیاد علمی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه</p>	
<p>برگزاری جلسات شورای المپیاد دانشگاه با حضور تمامی اعضای شورا</p>	<p>افزایش کمیت و کیفیت مدالهای المپیاد دانشجویی</p>
<p>برگزاری کارگاه های «آشنایی با المپیاد علمی و نحوه طراحی سوالات استاندارد المپیاد» با هدف آشنایی بیشتر اساتید با روند کلی المپیاد و اصول تدریس و طراحی سوال</p>	
<p>نظرسنجی از دانشجویان برای اطلاع از زمان های آزاد آنان جهت برگزاری کلاس ها.</p>	
<p>برگزاری دوره های آزمون غربالگری المپیاد</p>	
<p>تهیه منابع المپیاد علمی و دراختیار گذاشتن آن برای دانشجویان حیطه های چهارگانه المپیاد (تعامل با معاونت پژوهشی و کتابخانه مرکزی)</p>	
<p>تهیه و تدوین برنامه زمان بندی روزانه کلاسهای آموزشی المپیاد علمی در ۴ حیطه اصلی و ۳ بخش جانبی</p>	
<p>نظارت بر حضور منظم دانشجویان و اساتید در کلاس های آموزشی نوع الف و نوع ب و در نظر گرفتن امتیاز حضور مستمر در کلاس ها در گزارش نهایی آنان</p>	
<p>ایجاد بانک سوالات المپیاد علمی و گردآوری سوالات استاندارد المپیاد</p>	

برگزاری کارگاه های آموزشی المپیاد با دعوت از اساتید بنام کشوری در حیطه فلسفه پزشکی
تشکیل کلاسهای آموزشی ۴ حیطه المپیاد علمی
تشکیل ۳ تیم دانشجویی در بخش های جانبی حیطه فلسفه پزشکی، استدلال بالینی و مدیریت نظام سلامت و برگزاری کلاسهای آموزشی بخش های جانبی تهیه ۲ فیلم، سناریو نویسی و فیلم برداری آن «ساروگیسی و رحم جایگزین» و «روش نوین آموزش استدلال بالینی» جهت شرکت در رقابت بخش جانبی المپیاد شرکت ۲ فیلم «ساروگیسی» و «روش نوین آموزش استدلال بالینی» در جشنواره فیلم سلامت سال ۹۵ و انتخاب فیلم ها به عنوان کاندیدای بهترین فیلم بخش مستند دانشجویی
برگزاری دوره های تکمیلی (کلاسهای اساتید و اعزام دانشجویان به تهران جهت شرکت در دوره ها)
برگزاری آزمون آزمایشی پیش المپیاد
رایزنی جهت رفع مشکلات رفاهی و افزایش کیفیت اقامت تیم المپیاد در تهران
اعزام تیم المپیاد با همراهی یک نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه به منظور هدایت و راهنمایی دانشجویان و همچنین رایزنی با عوامل برگزاری المپیاد کشوری جهت برنامه ریزی های آتی المپیاد
ارتقای نتیجه کسب شده در مدالها و لوح های دریافتی و صعود تیم المپیاد دانشگاه به مرحله دوم المپیاد برای اولین بار در تاریخ المپیاد دانشگاه در سال ۹۵
تشویق مادی و معنوی از دانشجویان تیم اصلی
صدور گواهی و امتیاز دانش پژوهی برای اساتید محترم المپیاد
همکاری با انجمن دانشجویی ابن سینا جهت برگزاری کارگاههای آموزشی و پل ارتباطی اداری با معاونت آموزشی
تشکیل جلسه با بنیاد نخبگان استان با حضور دانشجویان المپیادی، استعداد درخشان و نخبه دانشگاه
تشکیل کمیته طراحی سوال المپیاد

<p>کسب دو مدال برنز و یک مدال نقره در سال ۹۴ و یک مدال برنز و دو لوح افتخار و صعود به مرحله دوم گروهی المپیاد در سال ۹۵</p>	
<p>واحد آموزش پاسخگو</p>	
<p>تدوین برنامه استراتژیک و عملیاتی واحد آموزش پاسخگو</p>	<p>طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (بار بیماری و ریسک فاکتورها)</p>
<p>تشکیل جلسه با مدیریت محترم مرکز و تصمیم سازی و هدف گذاری واحد در خصوص برنامه استراتژیک ارسالی از وزارتخانه (تهیه لیست اسامی هسته شناسایی بار بیماری و اولویتهای سلامت استان و پیشنهاد به معاونت آموزشی جهت تایید</p>	
<p>استخراج لیستی از کلیه پژوهشهای صورت گرفته در خصوص بار بیماری و ریسک فاکتورهای استان در ۲ سال اخیر)</p>	
<p>صدور ابلاغ اعضای کمیته آموزش پاسخگو</p>	
<p>برگزاری جلسات ماهانه کمیته آموزش پاسخگو</p>	
<p>مکاتبات متعدد با معاونتهای بهداشت و درمان در سال ۹۴ و ۹۵ در خصوص ارایه لیست اولویتهای سلامت- بار بیماری و ریسک فاکتورهای استان</p>	
<p>ابلاغ و اطلاع رسانی های متعدد به گروههای آموزشی کلیه دانشکده ها، عرصه آموزش جامعه نگر، مرکز آموزش مداوم و واحد برنامه ریزی آموزشی مرکز مطالعات در خصوص بازنگری برنامه های آموزشی و درسی و برگزاری کنفرانسهای آموزشی با تاکید بر لیست اولویتهای سلامت- بار بیماری و ریسک فاکتورهای استان سال ۹۴ و ۹۵</p>	<p>بازنگری و تدوین کوریکولوم ها و گایدلاین های آموزشی بر اساس نیازهای سلامت جامعه</p>
<p>تالیف کتاب افزایش مهارت درمان و داروشناسی بالینی ویژه پزشکان عمومی توسط اعضای هیات علمی</p>	
<p>هماهنگی و نظارت بر برگزاری چندین مرحله کلاسهای ۸ روزه نسخه نویسی بیماریهای شایع و داروخانه مدل ویژه کارورزان در مرکز آموزشی درمانی امام رضا (ع)</p>	
<p>تهیه پرسشنامه نظرسنجی جهت کارورزان شرکت کننده در دوره های آموزشی داروخانه مدل</p>	
<p>هماهنگی و نظارت بر برگزاری چندین کلاس آموزشی تفسیر گرافی قفسه سینه</p>	

ویژه کارآموزان و کارورزان	
هماهنگی و نظارت بر برگزاری چندین کلاس آموزشی تفسیر گرافی شکم ویژه کارآموزان و کارورزان	<p>طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزش در سیاستگذاران، اساتید و دانشجویان به منظور تحقق بهتر پاسخگویی به نیازهای جامعه</p>
ارتقاء توانایی انجام پروسیجرهای عملی دانشجویان پزشکی مقطع کارآموزی در طب زنان با جلب همکاری اعضای محترم هیات علمی توانمند در گروه مامایی	<p>واحد آموزش مجازی</p>
مکاتبات با دانشکده ها در خصوص انجام نیازسنجی کارگاههای توانمندسازی و اعلام به مرکز مطالعات و توسعه	<p>تعیین سیاست ها، اهداف و برنامه ریزی عملیاتی توسعه آموزش مجازی در دانشگاه</p>
برگزاری کارگاه های آموزش پاسخگو ویژه اعضای هیات علمی	<p>فراخوان جهت علاقه مندان و راه اندازی واحد آموزش الکترونیک در مرکز مطالعات</p>
تهیه و طراحی ۱ محتوای الکترونیکی "آموزش پاسخگو" (ویژه کارگاه غیر حضوری توانمندسازی اعضای هیات علمی)	<p>تعداد ۳۸ جلسه برگزار شده کمیته آموزش مجازی در مرکز مطالعات</p>
مکاتبات با واحد پژوهش در آموزش مرکز مطالعات و توسعه در خصوص قرار دادن موضوع آموزش پاسخگو در لیست اولویتهای پژوهش در آموزش دانشگاه	<p>جذب نیروی متخصص و اعزام کارشناس به دانشگاههای پیشرو جهت آموزش</p>
تهیه و طراحی فرم ارزیابی دانشکده ها براساس شاخصهای پاسخگویی	<p>شرایط برگزاری کلاسها و کارگاههای مجازی در دانشگاه</p>
واحد آموزش مجازی	
تعیین سیاست ها، اهداف و برنامه ریزی عملیاتی توسعه آموزش مجازی در دانشگاه	<p>ارتباط سامانه سماء دانشگاه با سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک ملی و استفاده از نماد ۲ در جهت برگزاری کلاسهای درس اساتید به صورت غیر حضوری و</p>

بهره برداری از سامانه نماد	
حضور نمایندگان دانشگاه در سمینارها، گردهمایی ها و کارگاههای کشوری در خصوص آموزش مجازی	
بررسی و شناسایی امکانات و وضعیت موجود در دانشکده ها و دانشگاه بر اساس برنامه عملیاتی	
برگزاری کارگاه ساخت محتوی الکترونیک با استفاده از نرم افزار Story line و سایر نرم افزارها در تمامی دانشکده ها، مراکز آموزشی درمانی و در مرکز مطالعات و توسعه (حدود ۲۰ کارگاه در مدت دو سال)	
تهیه ۱۲ کارگاه غیر حضوری آموزشی و پژوهشی به همراه آزمون الکترونیک جهت توانمند سازی اساتید و برگزاری ۴ کارگاه غیر حضوری در طول این مدت	
برگزاری چهار دوره کارگاه روش تحقیق مقدماتی همراه با آزمون الکترونیک به صورت غیر حضوری جهت تمامی دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه	
برگزاری ۴ دوره آموزشی CPR غیر حضوری جهت اینترنها	
برگزاری مجازی سه جلسه از دروس حداقل بیست درصد اساتید دانشگاه در دو سال گذشته (برگزاری حداقل ۲۰۰ کلاس مجازی) به صورت مجازی	
فراهم نمودن مکان، نیروی انسانی و امکانات در مرکز مطالعات جهت آموزش ساخت محتوای الکترونیک به اساتید در جهت برگزاری برخی از کلاسهای ترم آتی به صورت غیر حضوری	
برگزاری جلسات ویدیو کنفرانس با مسولین بسته آموزش مجازی در کلان منطقه	
تهیه و تصویب این نامه، دستور العمل و ضوابط مورد نیاز در جهت تسهیلات، ایجاد انگیزه و امتیازات در شورای آموزشی و دانشگاه در خصوص آموزش مجازی	
شناسایی دروس قابل ارائه به صورت مجازی در دانشکده ها	
ایجاد تسهیلات و قرار دادن امتیازات جهت استفاده اساتید دانشگاه در دوره های آموزش پزشکی مجازی و شرکت ۴۲ نفر از اساتید دانشگاه در این دوره	

<p>قراردادن امتیاز جهت برگزاری کلاسها و کارگاه های مجازی در کارنامه آموزشی ترفیع پایه اساتید دانشگاه</p>	
<p>پشتیبانی و ارتقاء سامانه LMS دانشگاه در کنار سامانه LMS ملی و در اختیار قرار دادن نام و شماره دانشجویی کل دانشجویان به شرکت پشتیبان جهت ورود به کلاسهای مجازی اساتید بر اساس شماره دانشجویی</p>	
<p>اقدام به تهیه پمفلت در خصوص اهمیت آموزش مجازی</p>	
<p>تهیه چندین راهنما و قرار دادن آن در سایت مرکز مطالعات قسمت آموزش مجازی</p>	
<p>قرار گرفتن پاورپوینت کلاسهای تمامی اساتید دانشگاه در ترم اتی بر روی سامانه LMS و دسترسی دانشجویان کلاسهای مربوطه به صورت اختصاصی به محتوای تهیه شده استاد</p>	
<p>تامین اعتبار جهت ساخت مرکز تهیه محتوی الکترونیک</p>	
<p>قرار گیری تمامی نرم افزارهای مورد نیاز جهت تولید محتوا بر روی سایت مرکز توسعه قسمت آموزش مجازی جهت استفاده اساتید علاقمند به تهیه محتوا</p>	
<p>واحد ارزشیابی</p>	
<p>برگزاری جلسات کمیته ارزشیابی به صورت نظم در طول سال به صورت یک هفته در میان</p>	
<p>تهیه کارنامه آموزشی جهت ترفیع پایه سالیانه اعضاء هیات علمی و انتخاب استاد برتر آموزشی</p>	
<p>تهیه فرایند پایش گروه های آموزشی و دانشکده های دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه</p>	
<p>ارزشیابی مدیران گروه های آموزشی</p>	<p>ارزشیابی اساتید</p>
<p>ارسال فرمهای نظر سنجی دانشجویان از اساتید با مشخص نمودن سه نقطه ضعف اصلی استاد</p>	
<p>انتخاب اعضای هیات علمی نمونه</p>	
<p>ارزیابی کیفی انتخاب عضو جدید هیات علمی</p>	

بازخورد اشکالات علمی، آموزشی و پژوهشی به عضو هیأت علمی

انتخاب عضو هیأت علمی نمونه اخلاق

ارزیابی مستندات و مدارک مربوط به فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی
با استفاده از نظرات داوران

ارزشیابی های ۳۶۰ درجه اساتید

نهایی نمودن زمان و نحوه انجام ارزشیابی در هر نیمسال تحصیلی

تدوین فرم ارزشیابی همکار از همکار

تدوین فرم ارزیابی مدیر گروه توسط عضو هیأت علمی

تدوین فرم ارزیابی فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی پزشک شاغل در

بیمارستان از دیدگاه معاون آموزشی بیمارستان

تدوین فرم ارزیابی فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی پزشک و غیر پزشک

شاغل در بیمارستان از دیدگاه مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

دانشگاه

تدوین فرم ارزشیابی دانشجویان (اینترن و استاژر) از آموزش های بالینی اعضای

هیأت علمی

تدوین فرم نظرخواهی دستیاران از آموزش بالینی اعضای هیأت علمی

تدوین فرم ارزشیابی خودسنجی

تدوین فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط اعضای هیأت علمی

تدوین فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط مقام مافوق (رئیس و معاون

بیمارستان)

تدوین فرم ارزیابی مدیر گروه بالینی توسط مقام مافوق (رئیس و معاون

دانشکده)

تدوین فرم ارزیابی مدیر گروه پایه توسط مقام مافوق (معاون و رئیس دانشکده)

تدوین فرم های ارزشیابی آموزش اساتید عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر

جهت امتیاز دهی و تصویب نهایی

تدوین فرم های ارزشیابی آموزش بالینی مهارتهای عملی

تدوین فرم های ارزشیابی آموزش بالینی مربیان گروه پرستاری مامایی

تدوین فرم های ارزشیابی آموزش بالینی مربیان گروه و پیراپزشکی

تدوین فرم های ارزشیابی آموزش اساتید عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر

تدوین فرم ارزیابی رئیس دانشکده توسط اعضای هیأت علمی

تدوین فرم ارزیابی معاونین دانشکده توسط اعضای هیأت علمی

<p>تدوین فرم ارزیابی معاون آموزشی بیمارستانها توسط اعضای هیات علمی تدوین فرم ارزیابی ریاست بیمارستانها توسط اعضای هیات علمی تدوین فرم نظرخواهی از دانشجویان در مورد تدریس آزمایشگاهی اعضای هیات علمی تدوین فرم های ارزشیابی دانشجو از استاد</p>	
<p>کارگروه تخصصی برای استانداردسازی فرایندهای دارای اولویت</p>	
<p>ارزشیابی برنامه های آموزش مداوم</p>	
<p>ارزیابی کارگاههای توانمندسازی اساتید</p>	
<p>ارزیابی EDO ها و ارزشیابی عملکرد آنها</p>	
<p>ارزیابی فرایندهای تدوین و ارسال طرح درس اساتید</p>	
<p>ارزیابی فرمهای دانشجو از استاد در سامانه سما</p>	
<p>ارزشیابی فرایند انتخاب مدیر گروه</p>	
<p>ارزیابی فرایند تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی</p>	<p>ارزشیابی تمام فرایندهای آموزشی و پیشنهاد در جهت استاندارد سازی آنها</p>
<p>ارزیابی فرایند ثبت نام دانشجوی جدید الورد</p>	
<p>ارزیابی فرایند اعلام نیاز و جذب هیات علمی</p>	
<p>ارزیابی فرایند پذیرش دانشجوی مهمان</p>	
<p>ارزیابی فرایند نقل و انتقال دانشجویان</p>	
<p>تدوین قوانین جهت عضویت افراد متقاضی جهت عضویت در کمیته ارزشیابی</p>	
<p>روند بررسی کیفیت عملکرد آموزشی عضو هیات علمی متقاضی ارتقاء</p>	

روند آنالیز نتایج حاصل از نظرخواهی از فراگیران و همکاران	
ارزیابی فرایند جذب اعضاء هیات علمی.	
تهیه فرایند پایش گروههای آموزشی دانشگاه	<p>نظارت بر اجرای فرایند ارزشیابی درونی در دانشکده ها و پایش گرو های آموزشی</p>
کمک به انجام ارزیابی درون گروهی ۴۳ گروه آموزشی	
پایش تمامی گروه های آموزشی دانشگاه و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های مربوطه در دو نوبت	
آشنا سازی عضو هیات علمی با نحوه گزینش روسای بخش، مدیران گروه، معاونین و روسای دانشکده ها	
آشنایی عضو هیات علمی جدید با وظایف و امکانات دانشگاه	
نحوه فیدبک روسا به عضو هیات علمی از نظر علمی، آموزشی و پژوهشی و اخلاقی	
نظرخواهی از اعضای هیات علمی در مورد کیفیت عملکرد سیستم ارزشیابی	
تهیه و تدوین شیوه نامه مربوط به واحد ارزشیابی	
آنالیز آزمون ها و تهیه شیوه نامه مربوطه	
اطلاع رسانی به دانشجو از تأثیر ارزشیابی بر سیستم آموزشی	
ارزشیابی واحدهای نظری و عملی دندانپزشکی	<p>آنالیز کمی و کیفی آزمون ها</p>
آنالیز آزمون ها و بازخورد نتایج به اساتید دانشگاه: طی سال ۹۳ : ۳۹۷ مورد طی سال ۹۴ : ۴۰۵ مورد طی سال ۹۵ : ۴۱۶ مورد	
تدوین چندین پمفلت با عناوین زیر: جهت اصول طراحی آزمون های استاندارد ویژه اعضای هیات علمی (آزمون های صحیح و غلط، جور کردنی، پاسخ کوتاه و تشریحی)	

اصول طراحی آزمونهای استاندارد ویژه اعضای هیات علمی علوم پزشکی (آزمونهای بالینی ساختار یافته عینی O.S.C.E) اصول طراحی آزمون های استاندارد ویژه اعضای هیات علمی (آزمونهای چند گزینه ای)	
تهیه کتاب سوالات استاندارد	
تحلیل سوالات آزمون ارتقاء و گواهینامه رشته تخصصی گروه ها	

واحد توانمندسازی اعضای هیئت علمی

تهیه و تدوین آیین نامه توانمندسازی آموزشی و پژوهشی اساتید	
برگزاری سه دوره فلوشیپ ۶ ماهه آموزشی و پژوهشی مخصوص اعضای هیات علمی زیر ۵ سال در دانشگاه	
اعطای امتیازات در کارنامه آموزشی جهت ترفیع پایه و انتخاب استاد نمونه به منظور شرکت اساتید در کارگاه ها	
مصوب نمودن قانونی مبنی بر ارتقا اساتید به مرتبه دانشیاری در صورت داشتن گواهی گذراندن کل کارگاه های مربوطه	
انجام نیازسنجی از اعضای هیئت علمی بالینی و پایه دانشگاه به منظور اطلاع از کارگاههای پیشنهادی مورد نیاز در سال ۹۳	
برگزاری ۴۳ دوره کارگاه آموزشی و پژوهشی به مدت ۲۶۰ ساعت در سال ۹۳	ارتقاء توانمندی ها و مهارت های آموزشی و پژوهشی اعضای هیات علمی و بهبود وضعیت تدریس
برگزاری ۷ جلسه کمیته آموزش اساتید به منظور بحث و تبادل نظر در خصوص آیین نامه ها و بخشنامه های وزارتی در سال ۹۳	
تهیه و تدوین برنامه زمان بندی برگزاری کارگاهها	
انجام نظر سنجی پس از پایان هر کارگاه و بررسی نتایج در جلسات کمیته	
اعطای گواهی هر کارگاه با امضا رییس مرکز توسعه و گواهی کل کارگاه ها با امضا ریاست دانشگاه	
برگزاری ۴۵ دوره کارگاه آموزشی و پژوهشی به صورت حضوری و غیر حضوری به مدت ۲۷۲ ساعت در سال ۹۴	
برگزاری ۶ جلسه کمیته آموزش اساتید به منظور بحث و تبادل نظر در خصوص نحوه برگزاری کارگاهها و تهیه محتوای کارگاههای غیر حضوری در سال ۹۴	

<p>-انجام نیازسنجی از اعضای هیئت علمی گروهها و دانشکده ها به منظور تدوین و برگزاری کارگاههای پیشنهادی در سال ۹۴</p>	
<p>برگزاری ۱۰ کارگاه به صورت غیر حضوری همراه با آزمون الکترونیک</p>	
<p>برگزاری ۵۷ دوره کارگاه آموزشی و پژوهشی به صورت حضوری و غیر حضوری به مدت ۳۴۰ ساعت</p>	
<p>برگزاری ۷ جلسه کمیته آموزش اساتید به منظور بحث و تبادل نظر در خصوص آیین نامه ها و بخشنامه های وزارتی در سال ۹۵</p>	
<p>انجام نیازسنجی از اعضای هیئت علمی بالینی و پایه به منظور مشارکت آنها در تنظیم عناوین کارگاهها در سال ۱۳۹۵</p>	
<p>مصوب نمودن تسهیلات و امتیازات جهت ادامه تحصیل اساتید در رشته آموزش پزشکی</p>	<p>آشنایی اعضای هیات علمی نسبت به علم آموزش پزشکی</p>
<p>ثبت نام و ادامه تحصیل ۴۳ نفر از اساتید علوم پایه و بالینی دانشگاه در رشته آموزش پزشکی در مقطع ارشد</p>	
<p>واحد پژوهش در آموزش</p>	
<p>آماده سازی طرح ها و گزارش نهایی ها جهت ارائه در کمیته</p>	
<p>برگزاری منظم جلسات پژوهش در آموزش</p>	
<p>تصویب بیش از ۶۰ طرح پژوهش در آموزش در دو سال گذشته</p>	
<p>داوری طرح های پژوهش در آموزش</p>	<p>۵۰ درصد افزایش در تعداد طرح های پژوهش در آموزش مصوب مرکز</p>
<p>صدور گواهی جهت اساتید همکار با کمیته</p>	
<p>انجام بیش از ۲۰۰ مورد مشاوره های پژوهش در آموزش به صورت تلفنی یا حضوری به مجریان طرح ها (دانشجویان و اساتید)</p>	
<p>تهیه مقالات مربوط به پژوهش در آموزش و شرکت در همایش آموزش پزشکی</p>	
<p>تهیه و تدوین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه</p>	
<p>طراحی و تهیه کتابچه واحد پژوهش در آموزش و کمیته کاربست جهت جشنواره شهید مطهری و اطلاع رسانی به دانشجویان و اعضای هیات علمی</p>	<p>علاقتمند نمودن و ایجاد امتیازات و تسهیلات جهت انجام پژوهشهای</p>

دانشگاه	آموزشی اعضای هیات علمی
تهیه و تدوین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه	
تهیه فلو چارت ارسال و تصویب طرح های تحقیقاتی آموزشی	
آماده سازی پمفلت دعوت به همکاری اعضای هیات علمی	
تهیه گزارش سالیانه واحد و ارائه در کمیته جهت اطلاع اعضای محترم کمیته	
همکاری در جشنواره شهید مطهری و ایجاد غرفه	
تصویب امتیازات و تسهیلات در خصوص مقالات آموزشی در شورای آموزشی دانشگاه	
تهیه شیوه نامه امتیازات جهت تدوین فرایند در دانشگاه	
برگزاری کارگاه نحوه نگارش فرایند های آموزشی	۵۰ درصد افزایش در تعداد فرایندهای آموزشی
تصویب امتیازات و تسهیلات در خصوص فرایندها در شورای آموزشی دانشگاه	
تهیه و تدوین اولویت های پژوهش در آموزش دانشگاه	
تعیین حیطه های سر آمدی در دانشگاه	
تلاش در جهت ارتقاء مجلات دانشگاه	
گسترش آموزش مجازی در دانشگاه	تحقق بسته مرجعیت و آینده نگاری
ایجاد سیستمی جهت ایجاد، جمع آوری و هدایت نوآوری های آموزشی	
معرفی مراکز تحقیقاتی و محققان برتر به کلان مناطق آمایشی	
افزایش دانشجویان خارجی در دانشگاه	

<p>استفاده از اساتید خارج از دانشگاه و خارج از کشور و ایجاد دوره های مشترک آموزشی با دانشگاههای خارج از کشور</p>	
<p>واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی</p>	
<p>تدوین فرایندهای اطلاع رسانی و ارسال نتیجه داوری طرح درس ها به اساتید</p>	
<p>تهیه صفحه شخص برای اساتید و قرار دادن طرح درس هر ترم استاد برای دانشجویان</p>	
<p>الکترونیک نمودن طرح درس اساتید</p>	
<p>تهیه شیوه نامه در خصوص زمان ارسال و امتیازات طرح درس اساتید</p>	
<p>نهایی نمودن زمان و نحوه انجام طرح درسها، طرح دوره ها و بازنگری کوریکولوم ها در هر نیمسال تحصیلی</p>	
<p>اجرائی نمودن فرایند ارزیابی نحوه اجرای طرح درس استاد (توسط دانشجو) در دانشگاه</p>	<p>توانمند نمودن اعضای هیات علمی در</p>
<p>تدوین نمونه فرم خام طرح درس ها و نمونه فرم خام چک لیست داوری طرح درس ها</p>	<p>زمینه تدوین طرح درس و طرح دوره</p>
<p>بررسی، داوری و بازنگری طرح درس ها کلیه اساتید دانشگاه و بازخورد به آنها</p>	<p>و پیگیری تکمیل طرح درس توسط اساتید و بازخورد نتایج به صورت</p>
<p>ارسال بیش از ۶۰۰ مورد طرح درس به واحد برنامه ریزی در ترم مهر ۱۳۹۵</p>	<p>محرمانه</p>
<p>تهیه قوانین و مقررات، تدوین، ارسال و امتیازات طرح درس</p>	
<p>تهیه فرمت شیوه نگارش طرح درس</p>	
<p>-تعداد طرح درس های ارسالی و ارزیابی شده در سال ۹۳</p>	
<p>- تعداد طرح درس های ارسالی و ارزیابی شده در سال ۹۴</p>	
<p>- تعداد طرح درس های ارسالی و ارزیابی شده در سال ۹۵</p> <p>جمع کل ۱۱۰۶ مورد</p>	

<p>برگزاری جلسات متعدد با گروه های آموزشی بالینی در خصوص آموزش صحیح تدوین طرح دوره و اصلاح و امتیاز به طرح دوره های ارسالی</p>		
<p>تعداد طرح دوره های تدوین شده در سال ۹۳</p> <p>- تعداد طرح دوره های تدوین شده در سال ۹۴</p> <p>- تعداد طرح دوره های تدوین شده در سال ۹۵</p> <p>جمع کل ۶۹ مورد</p>		
<p>تعداد جلسات کمیته از سال ۱۳۹۳ تا کنون به میزان ۱۵۸ جلسه بوده است</p>		
<p>برگزاری ۶۸ مورد جلسه با گروه ای آموزشی دانشگاه طی سال ۹۳ : ۲۴ مورد طی سال ۹۴ : ۲۸ مورد طی سال ۹۵ تا انتهای پاییز: ۱۶ مورد</p>		
<p>نظارت و تکمیل سایت دانشکده ها از بابت قرار گیری رزومه و طرح درس اساتید، برنامه ترمی و هفتگی، ساعات مشاوره و پست الکترونیک اساتید</p>	<p>نظارت بر فعالیت های گروه های آموزشی دانشکده ها</p>	
<p>تدوین قوانین جهت عضویت افراد متقاضی جهت عضویت در کمیته برنامه ریزی درسی</p>		
<p>نظر خواهی از اعضای هیأت علمی در مورد کیفیت عملکرد واحد برنامه ریزی درسی و کمیته و کیفیت آموزش در دانشگاه</p>		
<p>تهیه و تدوین شیوه نامه مربوط به واحد برنامه ریزی درسی</p>		
<p>تدوین شیوه نامه پایش گروه های آموزشی دانشگاه</p>		
<p>تهیه و تدوین پمفلت مربوط به واحد برنامه ریزی درسی</p>		
<p>* تشکیل جلسات منظم کمیته برنامه ریزی درسی هر دو هفته یک بار سه شنبه ها در طول سال</p>		
<p>تدوین فرم های بازنگری کوریکولوم جهت تمامی گروه های آموزشی</p>		
<p>تشکیل جلسات متعدد با گروه های آموزشی جهت بازنگری کوریکولوم</p>		<p>بازنگری برنامه های آموزشی</p>
<p>ایجاد امتیازات متعدد در کارنامه آموزشی در جهت بازنگری کوریکولوم</p>		

<p>بازنگری کوریکولوم ۱۵ گروه بالینی در مقطع کارورزی و کار آموزی و ۱۲۶ درس در مقطع علوم پایه تا ابتدای دی ماه ۱۳۹۵</p>	
<p>قطب جامعه نگر</p>	
<p>تشکیل کارگروه بسته آموزش پاسخگو در معاونت آموزشی و تعیین مسئول پیگیری و پایش بسته در دانشگاه</p>	
<p>معرفی آموزش پاسخگو و عدالت محور به اساتید از طریق برگزاری جلسات، انجام مکاتبات و ارتباطات از جمله سایت و انعکاس نتایج جلسات به معاونت آموزشی</p>	
<p>تشکیل جلسات ویدئو کنفرانس مرتبط با موضوع بسته پاسخگو و ارتباط با دانشگاههای کلان منطقه آمایشی ۳</p>	
<p>تعیین جهت گیریهای آموزشی، پژوهشی، خدماتی، مدیریتی و بهداشتی نیازهای جامعه با طراحی و تدوین سند سیاست قطب در چشم انداز افق ۱۴۰۴ توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>	
<p>ارائه نقشه راه برای نظام شناسایی نیازهای جامعه مبتنی بر نقشه جامع علمی سلامت با طراحی و تدوین نقشه راه قطب جامعه نگر جهت استقرار نقشه جامع علمی سلامت توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>	<p>محور طراحی و استقرار نظام شناسایی و ارزیابی نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه (باربیماری و ریسک فاکتورها)</p>
<p>تدوین نقشه راه قطب در تحول نظام سلامت توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع با تکیه بر اسناد بالادستی تحول نظام سلامت</p>	
<p>تدوین نقشه راه قطب در برنامه توسعه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع به عنوان سند نقشه راه برای درک نیازهای جامعه</p>	
<p>طراحی و تدوین برنامه راهبردی قطب برای توجه به آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع در سال ۱۳۹۳ در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>	
<p>برگزاری کلاسهای معرفی نقش جغرافیای پزشکی و مکان یابی بیمارها در بار بیماریها و ریسک فاکتورها بر اساس منابع و استفاده از شواهد تحقیقات بومی استان توسط قطب مختص کارورزان پزشکی</p>	

<p>طراحی و تدوین برنامه پنج ساله راهبردی قطب براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی توسط نماینده علمی قطب با تمرکز قطب بر آموزش پاسخگو به نیازهای جامعه و انعکاس آن به وزارت متبوع در سال ۱۳۹۴ در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>	
<p>نیاز سنجی از معاونت محترم بهداشتی در موضوع طرحهای پژوهشی مبتنی بر نیازهای سلامت جامعه استان</p>	
<p>طراحی اولویتهای پژوهشی قطب توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع</p>	
<p>طراحی اولویتهای آموزشی قطب مبتنی بر پاسخگویی توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع</p>	
<p>تهیه مستندات قطب در موضوع توسعه دانش سرطان و انعکاس آن به معاونت محترم آموزشی دانشگاه جهت ارتباطات علمی، آموزشی، پژوهشی دانشگاه با دبیرخانه سیاست گذاری منطقه بک آمایشی پیرو درخواست آنان</p>	
<p>طراحی انجام طرح ملی بررسی تب مالت در سطح کشور توسط قطب</p>	
<p>طراحی و تدوین برنامه عملیاتی قطب در سال ۹۴ توسط نماینده علمی قطب</p>	
<p>ورود قطب به سیاستهای آموزشی در حال اجرا گروههای آموزشی بالینی بر مبنای نهادهای سازی پاسخگویی به نیازهای جامعه و تقویت طب سرپایی در سطح دانشگاه</p>	
<p>تدوین و طراحی کوریکولوم آموزش پزشکی جامعه نگر در سطح دانشگاه بر اساس COME برای اولین بار در سطح دانشگاه و بارگذاری آن در سایت قطب جهت استفاده دیگر دانشگاهها از تجارب این دانشگاه در موضوع یادگیری در جامعه</p>	<p>بازنگری و تدوین کوریکولوم ها و گایدلاین های آموزشی بر اساس نیازهای سلامت جامعه</p>
<p>ایجاد فرصت برای یادگیری توسط قطب علمی پزشکی جامعه نگر با بکارگیری و استفاده از کلیه ظرفیت های دانشگاه شامل مراکز غربالگری- توانبخشی-مشاوره-مراقبتی-مراکز اجتماعی و پایش و مراقبت و حتی نهادهای غیر دانشگاهی و ایجاد محل های جدید یادگیری برای توسعه آموزش پزشکی پاسخگو برای اولین بار در سطح دانشگاه- مختص کارورزان پزشکی طی سالهای ۹۳-۹۵ و درج آن در کوریکولوم آموزشی کارورزان. مکانهای یادگیری شامل موارد زیر میباشند:</p>	

- ۱- معاونت محترم بهداشتی دانشگاه
- ۲- معاونت محترم غذا و دارو دانشگاه
- ۳- سازمان محترم انتقال خون
- ۴- مرکز ریفرال تغذیه بیماران قلبی
- ۵- مرکز ریفرال بازتوانی بیماران قلبی
- ۶- مراکز فیزیوتراپی و بازتوانی مستقر در بیمارستانها
- ۷- مرکز ریفرال تغذیه بیماران مبتلا به دیابت
- ۸- مرکز مبارزه با بیماریهای ریوی استان
- ۹- مرکز مشاوره رفتاری بیماران مبتلا به ایدز استان
- ۱۰- مرکز مشاوره زوجین مبتلا به تالاسمی استان
- ۱۱- مرکز پایش و مشاوره سالمندان استان
- ۱۲- مرکز مشاوره و کلینیک سلامت مادر و کودک استان
- ۱۳- مرکز غربالگری هیپوتیروئیدی و فنیل کتونوری استان
- ۱۴- مرکز غربالگری دیابت استان
- ۱۵- مرکز پایش و مراقبت از بیماران مبتلا به هاری - سالک - جذام در استان
- ۱۶- مرکز مراقبت و پایش وبا در استان
- ۱۷- مرکز طب کار و کلینیک سلامت کار استان
- ۱۸- مرکز معاینات پایانه ها استان
- ۱۹- مرکز اسپرومتری سلامت استان
- ۲۰- اماکن مرتبط با سلامت و امنیت غذایی استان و بهداشت محیط استان
- ۲۱- مرکز مراقبت و پایش خانوارها

<p>۲۲- کلینیک ویژه دانشگاه بطور عملیاتی</p>	
<p>طراحی و تدوین برنامه توانمندسازی کارورزان پزشکی جامعه نگر در زمینه یادگیری در جامعه و پزشکی پاسخگو با انجام ۲۵ فرآیند آموزشی و ۱۰ پروژه آموزشی</p>	
<p>برگزاری workshop های آموزشی در قطب مرتبط با درک نیازهای جامعه مختص کارورزان پزشکی در موضوعات</p> <p>شناخت عوامل اجتماعی موثر بر سلامت - جغرافیای پزشکی و مکان یابی بیماریها - مشارکت مردمی و بین بخشی و نقش آن در سلامت - مدیریت خدمات بهداشتی - مخاطرات زیست محیطی و سلامت - اقتصاد سلامت - نابرابری در سلامت - مدیریت سلامت - طب سرپایی و چالش های آن - نقش پژوهشهای مرتبط با نیازهای جامعه مبتنی بر شواهد بومی استان - معرفی کاربردی پژوهشهای مبتنی بر شواهد بومی قطب در موضوع نیازهای جامعه - و درج آن در کوریکولوم آموزشی کارورزان پزشکی قطب</p>	
<p>مشارکت با کمیته ایده پردازان آموزشی دانشگاه با حضور صاحب نظران آموزشی و بازننگری برنامه های آموزشی با تاکید بر نیازهای آموزشی مبتنی بر نیازهای جامعه در گروههای بالینی</p>	
<p>آغاز بازننگری برنامه درسی پزشکی عمومی با هدف پاسخگویی بیشتر به نیازهای جامعه</p>	
<p>تدوین شیوه نامه گایدلاین های بومی توسط مسئول کمیته گایدلاین قطب با نظارت نماینده علمی قطب - انعکاس نتایج در سطح معاونت محترم آموزشی و مرکز محترم مطالعات و توسعه</p>	
<p>ایجاد ارتباط بیش از پیش قطب با سایر معاونتها و نیروهای دیده بان سلامت و مراکز ارائه خدمات سلامت غیر دانشگاهی (سازمان انتقال خون) جهت نهادینه کردن آموزش پزشکی پاسخگو</p>	
<p>همکاری با دانشکده محترم بهداشت در امر راه اندازی رشته سلامت کودک با ماهیت میان رشته ای</p>	
<p>اعلام آمادگی قطب به همکاری با دانشگاههای کلان منطقه در ارائه تجارب دانشگاه برای تدوین و بازننگری کوریکولوم های در حال اجرا در موضوع آموزش مبتنی بر نیازهای جامعه</p>	
<p>طراحی و تدوین برنامه تقویت طب سرپایی کارورزان پزشکی توسط نماینده علمی قطب، برای اولین بار در سطح دانشگاه، بصورت حضور دانشجویان پزشکی در معیت متخصصین محترم شاغل در کلینیک</p>	

<p>ویژه دانشگاه در ساعات بعد از ظهر در کوریکولوم آموزشی آنان و اجرای عملیاتی آن</p>	
<p>طراحی ایفای نقش دانشجویان کارورز پزشکی در آموزش بهداشتی به مردم توسط نماینده علمی قطب و درج آن در کوریکولوم آموزشی کارورزان</p>	
<p>مشارکت قطب در پایش های معاونت محترم آموزشی از گروه های بالینی برای بازنگری برنامه های آموزشی</p>	
<p>مشارکت نماینده علمی قطب در برگزاری شانزدهمین همایش کشوری آموزش پزشکی به دعوت ریاست محترم مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت متبوع به عنوان سخنران و مدرس کارگاه در جشنواره با موضوع آموزش پاسخگو و اقدام عملی قطب به درخواست .</p>	
<p>ارائه سیاست پیشنهادی قطب به وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی با محوریت و تمرکز بر پاسخگویی به نیاز های جامعه</p>	
<p>انعکاس بسته پیشنهادی قطب توسط معاون محترم آموزشی وزارت متبوع به دبیر محترم شورای آموزش پزشکی عمومی جهت بهره برداری</p>	
<p>تدوین بسته پیشنهادی قطب به وزارت متبوع مبنی بر قرار دادن معیار اثرگذاری دانشگاهها در اجتماع و ایفا مسئولیت های آنان در قبال مردم و پاسخگویی اجتماعی دانشگاهها به نیازهای جامعه بر اساس مدل بالدريج در امریکا به هنگام رتبه بندی دانشگاهها و انعکاس آن به وزارت متبوع</p>	<p>طراحی نظام ایجاد حساسیت و انگیزش در سیاستگذاران، اساتید و دانشجویان به منظور تحقق بهتر پاسخگویی به نیازهای جامعه</p>
<p>انعکاس فرآیندهای آموزشی قطب در موضوع یادگیری مبتنی بر جامعه به مرکز محترم مطالعات و توسعه و معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع جهت استفاده و بهره برداری از تجارب این دانشگاه در بازنگری کوریکولوم های آموزشی پزشکی عمومی در سطح معاونت پزشکی عمومی وزارت</p>	
<p>ارائه نکته نظرات پیشنهادی قطب به وزارت محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی بطور اخص در موضوع بسته تحول و نوآوری آموزشی</p>	
<p>فراخوان دعوت به همکاری از اساتید/ فراگیران /تحصیلات تکمیلی و پرسنل به شرکت در هسته مطالعاتی شناسایی و ارزیابی نیاز های آموزشی مبتنی بر نیاز های جامعه</p>	
<p>مکاتبه با شورای محترم سیاست گذاری، معاونت محترم آموزشی، کلیه دانشکده ها، کلیه بیمارستانها، مرکز محترم مطالعات و توسعه، اداره آموزش مداوم برای اقدام به تدوین برنامه دانشگاه برای ایجاد اطمینان از پاسخگویی به نیازهای جامعه</p>	
<p>ارائه تجارب موفق بین المللی در موضوع پزشکی پاسخگو با تکیه بر منابع مختص اعضا کارگروه بسته پاسخگو توسط نماینده علمی قطب و عرضه منابع</p>	

مرتبط به آنان	
طراحی و تدوین برنامه عملیاتی قطب در ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی طب سرپایی براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و برای نیل به اهداف پزشکی پاسخگو و انعکاس آن به معاونت محترم آموزشی دانشگاه	
طراحی و تدوین برنامه های عملیاتی ارتقا کمی و کیفی برنامه های آموزشی جامعه نگر براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و انعکاس آن به معاونت آموزشی دانشگاه	
تدوین برنامه عملیاتی ارتقا کمی و کیفی پزشکی اجتماعی براساس بسته تحول و نوآوری آموزشی و انعکاس به معاونت آموزشی دانشگاه	
مشارکت با دانشگاه در امر اندازی رشته دستیاری پزشکی خانواده در دانشگاه با توجه به وجود زیرساخت های گسترده بهداشتی و درمانی در قطب علمی پزشکی جامعه نگر	
تدوین نتایج بررسی مشکلات مناطق حاشیه نشین کرمانشاه و ارائه و انعکاس گزارش آن به فرماندار محترم استان جهت مدیریت و سیاست گذاری در امر سلامت استان	
تولید دانش با تالیفات و چاپ مقالات	
ارائه بررسی های قطب در موضوع رشته های مورد نیاز سلامت جامعه به مدیر تحصیلات تکمیلی دانشگاه و تشکیل جلسه در موضوع فوق	
راه اندازی سایت قطب و تقویت آن به منظور معرفی اهداف، نیازها و راهبردهای قطب در سطح دانشگاه در موضوع پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه	
اقدام در جهت مستقر نمودن رزیدنتهای روانپزشکی در قطب جامعه نگر و آموزش سلامت روان به مردم توسط رزیدنت ها با طراحی توسط نماینده علمی قطب	
اقدامات مقدماتی قطب در جهت ورود به سیاستهای آموزش مداوم مختص پزشکان عمومی	
تولید بسته های آموزشی در قطب برای کارورزان پزشکی با محوریت درک از عوامل مرتبط و تاثیر گذار بر سلامت	
اطلاع رسانی گسترده در خصوص آموزش پاسخگو و عدالت محور به اساتید از طریق تنظیم مکاتبه به دانشکده ها و فراخوان در سایت و برگزاری جلسات معرفی این بسته در دانشگاه	
طراحی و تدوین برنامه مدون پایش و ارزشیابی توسط نماینده علمی قطب	

<p>توانمند سازی مردم توسط کارورزان پزشکی با آموزشهای چهره به چهره و تولید پمفلت های آموزش بهداشت و خود مراقبتی به مردم</p>	
<p>اقدام قطب در فراخوان از اساتید هیات علمی بالینی در امر همکاری برای پذیرش کارورزان پزشکی گروههای آموزشی در ساعات عصر در محل کلینیک های ویژه دانشگاه با هدف توانمندسازی کارورزان در امر رویارویی صحیح با بیماران</p>	
<p>مستقر نمودن کارورزان پزشکی در ۲۵ مرکز ریفرال مشاوره، توانبخشی، غربالگری، مراقبتی و پیشگیری-اجتماعی-کلینیک های داخل بیمارستانی و کلینیک ویژه دانشگاه و نهادهای غیر دانشگاهی مرتبط با سلامت با هدف لمس و تماس با جامعه- ایجاد حساسیت و انگیزه برای شناخت نیازهای بهداشتی جامعه- فرصت برای یادگیری در جامعه و تقویت طب سرپایی و توانمندیهای حرفه ای آنان</p>	
<p>شرکت عملی کارورزان پزشکی در پایش و مراقبت از خانوارها و درج آن در کوریکولوم آموزشی آنان</p>	
<p>توانمند سازی دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی ابتدایی متوسطه و دبیرستان (دخترانه و پسرانه) توسط کارورزان پزشکی و ارائه آموزشهای چهره به چهره به آنان با حضور در مدارس و تولید پمفلت های آموزش بهداشت و خود مراقبتی</p>	
<p>انعکاس اقدامات قطب در موضوع بسته پاسخگو به مسئول بسته پاسخگو کلان منطقه آمایشی ۳ در پی درخواست آنان</p>	
<p>ارائه گزارش اقدامات قطب و نیازهای این مجموعه در موضوع ماموریت قطب به معاونین محترم آموزشی دانشگاه و روسای محترم دانشگاه</p>	
<p>طراحی و تدوین برنامه توانمند سازی قطب برای مدیریت بهینه، تبادل دانش با ذی نفعان، ساختار مدون برای توانایی جذب منابع و امکانات برای فعالیت های قطب، شیوه بازار یابی محصولات و خدمات در سطح منطقه توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع در پاسخ به درخواست وزارت متبوع</p>	
<p>تحلیل وضعیت قطب علمی بر اساس روش های رایج توسط نماینده علمی قطب و انعکاس آن به وزارت متبوع در پی درخواست از قطب</p>	
<p>شرکت قطب در ارزشیابی قطب های علمی کشور در سال ۱۳۹۳ با ارسال مستندات خود به وزارت متبوع و انجام ارزشیابی از قطب همپا با دیگر قطب های علمی با هدف معرفی توان قطب در ایجاد حساسیت به نیازهای جامعه</p>	
<p>تهیه و تدوین پروپوزال آموزشی مبتنی بر نیاز های جامعه توسط نماینده علمی قطب براساس بسته تحول نوآوری آموزشی و ارسال به معاونت محترم آموزشی وزارت متبوع در سال ۱۳۹۴ در پی مکاتبه وزارت با قطب</p>	<p>توسعه پژوهشهای کاربردی بر اساس نیازهای جامعه و استفاده از نتایج حاصل در پیشبرد برنامه های آموزشی</p>
<p>انعکاس برخی از پژوهشهای مرتبط با سلامت ملی به مسئولین عالی مقام در سطح وزارت متبوع به منظور بهره برداری در امر سیاست گذاری مرتبط با سلامت</p>	

ملی	
طراحی اولویتهای پژوهشی قطب مبتنی بر پاسخگویی توسط نماینده علمی قطب و ارسال به وزارت متبوع	
ارائه نتایج پژوهش های مرتبط با نیازهای جامعه در همایش های کشوری با هدف حساس سازی سیاستمداران به حفظ و ارتقا سلامت	
ارسال کاربست های پژوهشی مبتنی بر نیاز های جامعه به ذینفعان در سطح دانشگاه جهت مدیریت در سلامت	
ارائه نتایج تحقیقات قطب در موضوعات مرتبط با نیازهای جامعه در حضور فرماندار استان و شورای راهبردی استان	
تعامل با معاونت محترم بهداشتی در شناسایی لیست طرحهای پژوهشی آن معاونت طی سالهای اخیر مبتنی بر نیازهای سلامت جامعه استان	
عقد تفاهم نامه با فرماندار محترم کرمانشاه در جهت امکان سازی برای قطب در موضوع انجام پژوهشهای مبتنی بر نیازهای سلامت استان و تعامل و مشارکت بین بخشی در امر سلامت	
انجام عملیاتی تعامل قطب با مرکز تحقیقات توسعه اجتماعی و ارتقاء سلامت توسط نماینده علمی قطب به جهت بهره گیری از نقاط و اهداف مشترک هر دو مجموعه در زمینه سلامت نگری منتج به انجام تحقیقات مشترک مبتنی بر سلامت جامعه	
درخواست از مرکز محترم مطالعات توسعه بر تاکید بر توسعه پژوهش در امر آموزش دانشگاه و درخواست از معاونت محترم تحقیقات به اضافه نمودن آموزش پزشکی پاسخگو به اولویت های پژوهشی دانشگاه	
انجام پژوهش های مبتنی بر نیاز های جامعه	
انجام طرح تحقیقاتی بررسی دیدگاه دانشجویان عرصه پزشکی جامعه نگر از آموزشهای دریافت شده و چاپ مقاله از نتایج طرح تحقیقاتی نظرسنجی از دانشجویان عرصه در مجله علمی پژوهشی آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی یزد	
فراخوان در سطح دانشگاه به همکاری با قطب در جهت انجام پژوهشهای مبتنی بر نیازهای جامعه و پزشکی پاسخگو	
ارائه نتایج پژوهش ها و کار بست های آن به فراگیران پزشکی به عنوان مواد آموزشی جهت آشنایی با نیاز های جامعه	
کارشناسی طرح مطالعه تدوین و تصویب آیین نامه ارتقای استقلال و اختیار و شبکه سازی قطب های علمی تدوین شده توسط قطب علمی آموزش الکترونیکی پیشرفته در علوم پزشکی شیراز و دبیرخانه شورای عالی قطب ها به	

<p>توسط نماینده علمی قطب جامعه نگر به درخواست ریاست مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت و اقدام عملی قطب</p>	
<p>کارشناسی طرح مطالعه تدوین و تصویب آیین نامه جذب نخبگان علمی درون و برون کشوری در قطب های علمی تدوین شده توسط قطب علمی فارابی و دبیرخانه شورای عالی قطب ها به توسط نماینده علمی قطب جامعه نگر به درخواست ریاست مرکز محترم مطالعات و توسعه وزارت و اقدام عملی قطب</p>	
<p>حوزه مدیریت آموزشی</p>	
<p>تأسیس دانشکده علوم تغذیه و صنایع</p>	
<p>تأسیس مجتمع عالی سلامت شهرستان اسلام آباد غرب</p>	
<p>تأسیس مجتمع عالی سلامت شهرستان جوانرود</p>	
<p>انجام روند تأسیس دانشکده توانبخشی</p>	
<p>اخذ مجوز قطعی دانشکده سنقر</p>	
<p>پیگیری تأسیس دانشکده فن آوری های نوین</p>	
<p>اخذ مجوز رشته کارشناسی فیزیوتراپی</p>	
<p>اخذ مجوز رشته کارشناسی بینایی سنجی</p>	<p>افزایش رشته ها و مراکز آموزشی جدید مبتنی بر نیاز</p>
<p>اخذ مجوز رشته کارشناسی گفتار درمانی</p>	
<p>اخذ مجوز رشته کارشناسی شنوایی سنجی</p>	
<p>پذیرش دانشجو در رشته فناوری اطلاعات سلامت</p>	
<p>پذیرش دانشجو در رشته تکنسین سلامت دهان</p>	
<p>افزایش تعداد دانشکده های ساخته شده در پردیس</p>	<p>دستیابی به استانداردهای مصوب</p>

افزایش امکانات آموزشی رفاهی دانشکده ها	فضای آموزشی
ایجاد آزمایشگاه آموزشی جامع	
ایجاد مرکز جامع آزمونها	
انتخاب شیوه مناسب تقویت و بهبود کوریکولوم آموزشی دانشجویان مناسب با توانمندیهای دانشگاه	ارتقاء کیفیت آموزشی علوم پزشکی مبتنی بر برنامه های تحول و نوآوری در آموزش پزشکی
اجرای استانداردهای آموزش پزشکی	
اجرای استانداردهای رشته های پیراپزشکی	
اجرای استانداردهای رشته های پرستاری و مامایی	
اجرای استانداردهای رشته داروسازی	
اجرای استانداردهای رشته بهداشت	
اجرای استانداردهای رشته دندانپزشکی	
تعیین گایدلاین های منتخب دانشگاهی جهت نگارش	
واحد امور هیات علمی دانشگاه	
افزایش تعداد هیات علمی به تعداد ۳۹۱ در سال ۹۵ در مقایسه با ۳۲۰ نفر در سال ۹۳	افزایش تعداد اعضای هیات علمی جهت تربیت نیروهای متخصص
تعداد هیات علمی در مهر ماه سال ۹۳/۳۲۰ نفر، تعداد جذب شده ۶۳ نفر که ۳۰ نفر بالینی بوده	
تعداد هیات علمی در مهر ماه سال ۹۴/۳۸۰ نفر، تعداد جذب شده ۴۶ نفر که ۲۰ نفر بالینی بوده	
تعداد هیات علمی در مهر ماه سال ۹۵/۳۹۱ نفر، تعداد جذب شده ۲۰ نفر که ۱۷ نفر بالینی بوده	
نیاز سنجی مداوم (سالی دو بار) از گروههای آموزشی مطابق با گسترش دانشکده ها و رشته های تخصصی در مقاطع مختلف با تأکید بر تحصیلات تکمیلی	

اعلام لیست اعضای هیأت علمی مورد نیاز در فراخوان های جذب اعضای هیأت علمی (دو بار در سال)	
تبدیل ۱۵۰ پست غیر هیأت علمی به پست هیأت علمی و توزیع آن در دانشکده ها با توجه به نیاز و ترمیم گروههای آموزشی	
ترغیب گروههای آموزشی جهت گرفتن نیروهای تعهداتی بعنوان هیأت علمی	
درخواست نیروهای تعهداتی از وزارت متبوع جهت تکمیل کادر هیأت علمی با توجه به نیاز گروههای آموزشی	
ارسال نیازها به هیأت اجرایی جذب جهت اعلام به وزارت متبوع به منظور فراخوان استخدام	
جذب و افزایش تعداد اعضای هیأت علمی مجرب در گروههای مختلف آموزشی در قالب فراخوان	
تدوین شیوه نامه اعطای ودیعه مسکن به اعضای هیأت علمی جدید ورود به منظور جذب بیشتر نیروهای تعهداتی	
تدوین شیوه نامه ترغیب اعضای هیأت علمی بالینی جهت گذراندن دوره های فلوشیپ	افزایش سطح علمی اعضای هیأت علمی
موافقت با مأموریت آموزشی اعضای هیأت علمی با گذراندن فرصت های مطالعاتی با هماهنگی معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه	
موافقت با مأموریت آموزشی اعضای هیأت علمی مربی جهت گذراندن دوره های آموزشی PhD	
تهیه و اجرای کارنامه آموزشی اعضای هیأت علمی به صورت الکترونیک جهت ترفیع پایه سالیانه	
تدوین شیوه نامه محاسبه واحدهای موظف اعضای هیأت علمی با توجه به فعالیتهای آنها	
تدوین شیوه نامه تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی مربی از تمام وقت به تمام وقت جغرافیایی	ساماندهی به وضعیت اجرایی امور مربوط به هیأت علمی
تدوین شیوه نامه نحوه همکاری اعضای هیأت علمی دانشگاه با سایر موسسات	

تهیه و اجرای انتخاب اساتید نمونه اخلاق به صورت آنلاین توسط دانشجویان	
تهیه شیوه نامه چگونگی اختصاص ودیعه مسکن به اعضای هیات علمی دانشگاه	
واحد آموزش مداوم	
استخدام نیروی کارشناس در آموزش مداوم	اصلاح ساختار سازمانی حوزه معاونت آموزشی دانشگاه
استخدام نیروی IT در آموزش مداوم	
استخدام نیروی حسابدار در آموزش مداوم	
استخدام نیروی کار پرداز در آموزش مداوم	
تقریر چارت سازمانی در واحد آموزش مداوم	
دستیابی به استاندارد های آموزشی در سطح آموزش مداوم	دستیابی به استاندارد های آموزشی کشور
استفاده از برنامه های جدید و کاربردی	
استفاده از نرم افزارهای جدید آموزشی	
استخدام و بکار گیری کارشناسان آموزشی	
استفاده از اساتید مطرح کشوری در برنامه ها	
تهیه CD از سخنرانی ها و حفظ در آرشیو	
ایجاد کتابخانه دیجیتال در مرکز آموزش مداوم	
تهیه لب تاب و دستگاه پوز جهت برنامه ها	انجام ارزیابی مبتنی بر استاندارد در واحدهای آموزشی دانشگاه
تهیه و نصب دستگاه حضور و غیاب مشمولین	

همکاری و مبادله تجارب با دیگر مراکز آموزش مداوم در سطح کشور و خارج از کشور	
فعال سازی کمیته های فعالیتهای خارج از کشور ، فعالیتهای آموزشی و پژوهشی ، کمیته آموزش مداوم ، شورای برنامه ریزی آموزشی و	
استخراج بخشنامه های آموزش پزشکی وزارت بهداشت و درمان	گسترش استانداردهای آموزش پزشکی به منظور تحقق خدمات کیفی آموزشی
بررسی استانداردهای آموزش پزشکی و مقایسه آنها با برنامه های آموزش مداوم	
ارتقاء خدمات کیفی آموزشی بر اساس استانداردها و اجرای برنامه های تدوین شده مثل: استفاده از اساتید برتر، ارتقاء کیفیت نرم افزاری، آموزش مجازی و.....	
صدور کارت حضور و غیاب دیجیتال برای شرکت کنندگان هر برنامه	اخلاق مداری و عدالت محوری
مرتبط ساختن ساعات حضور شرکت کنندگان برنامه با رایانه مرکز و صدور گواهی بر اساس ساعات حضور در برنامه	
پیگیری تبدیل وضعیت کارکنان قراردادی به پیمانی و رسمی	
خرید و تامین تجهیزات فنی و تکمیل و روز آمد نمودن امکانات سخت افزاری و نرم افزاری	دستیابی به استاندارد های فضای آموزشی
اصلاح فضای فیزیکی آموزشی موجود	
اصلاح سیاستهای برقراری ارتباط با دانشگاههای خارجی و منطقه و سایر مراکز آموزش مداوم	برقراری ارتباط با دانشگاههای خارجی و منطقه و مراکز دیگر
تعیین ساز و کارهای ارتباط مستمر، دبیر، کارشناس مسئول و کارشناسان با سایر دانشگاهها و مراکز آموزش مداوم	
برگزاری کارگاههای آموزشی بالینی	توسعه آموزشهای مهارتی نظام سلامت
برگزاری کارگاههای آموزشی تحقیقاتی	
واگذاری پذیرایی برنامه های آموزش مداوم به شرکتهای خصوصی	توسعه الگوهای خصوصی سازی در

تامین هزینه ایاب و ذهاب و پذیرایی اساتید مدعو از محل اسپانسرها	نظام سلامت
برون سپاری جذب نیروی تکنولوژی آموزشی جهت تهیه بسته های آموزشی غیر حضوری	
برون سپاری تعمیرات سخت افزاری سیستمهای مرکز	
تامین هزینه تعمیرات عمرانی مرکز از محل اسپانسرها	
واحد تحصیلات تکمیلی	
اخذ مجوز و پذیرش دستیار ارتوپدی	توسعه کمی رشته های تخصصی بالینی
اخذ مجوز و پذیرش دستیار طب اورژانس	
اخذ مجوز و پذیرش دستیار پوست	
اخذ مجوز و پذیرش دستیار رادیولوژی	
اخذ مجوز و پذیرش دستیار گوش و گلو و بینی	
اخذ مجوز و پذیرش دستیار چشم پزشکی	
پذیرش دانشجوی طب سنتی	توسعه کمی رشته های دکتری تخصصی PH.D
اخذ مجوز و پذیرش دانشجوی علوم تشریحی	
اخذ مجوز و پذیرش دانشجوی بیوشیمی بالینی	
اخذ مجوز و پذیرش دانشجوی بهداشت محیط	
اخذ مجوز زیست مواد دارویی	
اخذ مجوز و پذیرش دانشجوی رشته روانپرستاری	
	توسعه کمی رشته های کارشناسی

ارشد	<p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته علوم تغذیه</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته پرستاری داخلی جراحی</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته علوم و صنایع غذایی</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته اپیدمیولوژی</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته آموزش بهداشت و ارتقا سلامت</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته فیزیولوژی</p> <p>اخذ مجوز و پذیرش دانشجو رشته نانو تکنولوژی پزشکی</p>
مرکز مهارت‌های بالینی	
توسعه فضای فیزیکی مرکز	<p>رایزنی با معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه در خصوص ضرورت توسعه فضای فیزیکی مرکز</p> <p>جانمایی محل قرارگیری مرکز جدید</p> <p>طراحی داخلی و چیدمان فضاها بر اساس نیازسنجی آتی</p> <p>اجرای طراحی محیط استاندارد برگزاری امتحانات آسکی بر مبنای استانداردهای وزارتی</p> <p>افتتاح مرکز مهارت‌های بالینی دکتر عزت اله صادقی در بهمن ماه ۱۳۹۴</p> <p>تکمیل فضای فیزیکی مورد نیاز در سال ۱۳۹۴</p>
	<p>نیازسنجی اولیه از گروه‌های بالینی و دانشکده‌ها جهت تخمین تجهیزات مورد نیاز</p> <p>بر آورد تجهیزات مورد نیاز جهت اجرای استاندارد آزمون صلاحیت بالینی بر اساس استانداردهای ارسالی وزارت متبوع</p>
	ارتقا تجهیزات مرکز مهارت‌های بالینی

خرید مدلها و مانکنهای آموزشی مورد نیاز با صرف اعتبار بالغ بر دو میلیارد ریال در سال ۱۳۹۴	
نصب و راه اندازی دستگاه اکونوپک جهت تامین هوای متبوع مجموعه به صورت اختصاصی	
برآورد و نیازسنجی اولیه تجهیزات و سیستمهای کامپیوتری مورد نیاز جهت برگزاری استاندارد آموزشها و آزمونها	ارتقا زیر ساختهای فناوری اطلاعات در مرکز مهارتهای بالینی
خرید و راه اندازی دو دستگاه سرور جهت پشتیبانی برگزاری آزمونهای الکترونیک و آنلاین در مرکز	
خرید ۲۲ دستگاه لب تاپ جهت ایستگاههای استاندارد آسکی مرکز مهارتهای بالینی (۱۳۹۴)	
خرید ۶۰ دستگاه سیستم یکپارچه کامپیوتری جهت تجهیز سالن مرکز به زیرساختهای فناوری اطلاعات (۱۳۹۴)	
برآورد و نیازسنجی اولیه زیر ساختهای صوتی و تصویری جهت برگزاری استاندارد آزمونها و کارگاهها	ارتقا زیر ساختهای صوتی و تصویری مرکز
نصب دوربین مدار بسته در کلیه ایستگاههای برگزاری آسکی و اتصال آنها به سرور مرکز جهت پشتیبانی آزمونها	
نصب میکروفون ضبط صدا در کلیه ایستگاههای آزمون	
نصب دوربین های حفاظتی و امنیتی در کلیه نقاط مورد نیاز در مرکز	
نصب برد هوشمند آموزشی در کلیه کارگاهها و بیمارستان مدل و سالن مرکز	
نصب میکروفون کنفرانسی در سالن مرکز	
افزایش تنوع و تعداد کارگاههای برگزار شده جهت گروههای مختلف دانشجویی	ارتقا کمی و کیفی کارگاههای اجرا شده در مرکز
بهره گیری از روشهای نوین اجرای کارگاهی نظیر آموزش همتا، شیوه آموزش ایستگاهی و ...	
گسترش اجرای کارگاهها جهت کلیه دانشکده ها از جمله دانشکده پرستاری مامایی، پزشکی، پیراپزشکی و داروسازی	

<p>رایزنی با گروه‌های آموزشی جهت اضافه نمودن بعضی عناوین کارگاهی به آموزشهای خود جهت پوشش صد در صدی اجرای کوریکولومهای آموزشی گروه پزشکی و اضافه شدن این کارگاهها به دوره آموزشی دانشجویان</p>	
<p>برگزاری کارگاههای عملی جهت پرسنل مراکز آموزشی درمانی دانشگاه به عنوان کارگاههای مهارتی بدو و ضمن خدمت</p>	
<p>برگزاری کارگاههای آموزشی بر حسب نیاز سنجی از پرسنل جهت ارتقا توانمندی پرسنل و رعایت ایمنی بیمار</p>	
<p>استاندارد سازی فضای برگزاری آزمونهای آسکی دستیاری و آزمون ارزیابی صلاحیت بالینی منطبق بر استانداردهای وزارتی</p> <p>اجرای چهار دوره آزمون ارزیابی صلاحیت بالینی جهت پوشش دانشگاههای کرمانشاه و ایلام</p>	<p>ارتقا اجرای آزمونهای گروه علوم پزشکی</p>
<p>اجرای آزمونهای PMP تحت شبکه دستیاران داخلی و جراحی و زنان</p>	
<p>اجرای اولین دوره آزمونهای پره اینترنتی و علوم پایه به صورت الکترونیک برای نخستین بار و همگام با سایر نقاط کشور</p>	
<p>دانشکده پیراپزشکی</p>	
<p>- کارشناسی ارشد اتاق عمل - بازدید انجام شده، توسط هیأت برد تأیید شده و انشاءالله جهت سال تحصیلی ۹۷-۹۶ پذیرش دانشجو خواهیم داشت</p> <p>کارشناسی بیوتکنولوژی پزشکی - هماتولوژی - فناوری اطلاعات سلامت و فناوری</p>	<p>راه اندازی تحصیلات تکمیلی</p>
<p>تصویربرداری پزشکی اقدامات اولیه در خصوص ارسال درخواست، جذب هیأت علمی و تکمیل نیروی انسانی، تجهیزات و امکانات مورد نیاز راه اندازی رشته انجام گردیده است.</p>	
<p>با توجه به محدودیتها، تعداد محدودی عضو هیات علمی (تعهدات) تا کنون جذب شده و این روند ادامه دارد.</p>	<p>جذب هیات علمی</p>
<p>بخشی از تجهیزات آموزشی کلیه کلاس ها، سالن مولاژ، کامپیوتر، مرکز مهارتها و ... به روز شده و برنامه ریزی جهت ارتقا و بروز نمودن امکانات آموزشی مورد نیاز دیگر نیز انجام گرفته و در حال پیگیری می باشد</p>	<p>ارتقاء امکانات آموزشی</p>
<p>فضا سازی متنوعی در دانشکده ایجاد شده است. (رنگ آمیزی و دیوار پوش نمودن کلاس ها و فضای داخلی دانشکده، ایجاد زمین فوتبال،</p>	<p>بهبود بینه سازی فضای دانشکده</p>

ایستگاه بازی های مختلف ، ایستگاه سلامتی، ایستگاه مطالعه و ...)	
دانشکده دندانپزشکی	
تدوین ۱۰۰ درصدی Log book برای کلیه دروس عملی کلیه دروس عملی رشته دندانپزشکی در مقاطع مختلف تحصیلی	توسعه برنامه ریزی درسی در دانشکده
تدوین ۱۰۰ درصدی Study guide برای کلیه دروس نظری رشته دندانپزشکی در مقاطع مختلف تحصیلی	
تدوین ۱۰۰ درصدی Lesson plan (طرح دروس) برای کلیه دروس نظری رشته دندانپزشکی در مقاطع مختلف تحصیلی	
تدوین ۱۰۰ درصدی course plan (برنامه درسی) کلیه دروس نظری و عملی رشته دندانپزشکی در مقاطع مختلف تحصیلی	
انجام بازنگری ۱۰۰ درصدی کلیه برنامه های آموزشی تدوین شده و سر فصل های دروس کلیه مقاطع رشته های مختلف دانشکده	
برنامه ریزی جهت اجرای یک یا چند مرحله از برنامه integration در کوریکولوم رشته های دندانپزشکی عمومی دانشکده	
ارتقاء واحدهای آموزشی در فیلد دانشجویان، جهت نزدیکتر شدن هر چه بیشتر توانایی علمی و عملی آنان با نیازهای موجود در جامعه براساس آموزش جامعه نگر	
ارتقاء سامانه خدمات آموزشی و برنامه ریزی ترمی	
بکارگیری متدهای نوین در تدریس براساس اهداف آموزشی و سبکهای یادگیری دانشجویان با رویکرد یادگیری مادام العمر و آموزش دانشجو محور	
تدوین رسانه آموزش الکترونیک در مورد حداقل ۱۰٪-۵٪ واحدهای دروس ارائه شده توسط گروههای آموزشی دانشکده	توسعه برنامه های آموزشی مداوم جهت اساتید
افزایش تعداد برنامه های باز آموزی آموزش مداوم براساس نیازسنجی اساتید	
فراهم سازی بستر مناسب به منظور افزایش پوشش شرکت در دوره های فلوشیپ فراگیری یا دوره ی مجازی آموزش پزشکی	ارتقای کمی و افزایش مهارتهای آموزشی اعضاء هیات علمی دانشکده
برگزاری کارگاههای آموزشی در زمینه مهارتهای آموزشی، روش تحقیق، تدوین طرح درس و ... جهت اعضاء هیات علمی دانشکده براساس نیاز سنجی آموزشی	
جذب اعضاء هیات علمی به تعداد مورد نیاز متناسب با اهداف توسعه رشته و دوره های آموزشی و رعایت نسبت استاد به دانشجو و دستیار و توزیع متناسب	

فعالیت های آموزشی ، پژوهشی اجرایی اساتید	
افزایش پوشش ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشکده	<p>توسعه ارزشیابی برنامه های آموزشی دانشکده</p>
اجرای تحلیل آزمون در ۱۰۰ درصد امتحانات تستی و در صورت امکان ۵ درصد امتحانات تشریحی برگزار شده در دانشکده در پایان ترم تحصیلی	
بستر سازی و ترغیب اساتید به منظور بکارگیری متدهای نوین ارزشیابی (Dops ، ۳۶۰ درجه ، آسکی، پورت فولیو، Log book ، چک لیست، Mini CX ،) در ارزشیابی تکوینی و تکمیلی دانشجویان و دستیاران.	
اجرای فرآیند ارزشیابی درونی کلیه گروههای آموزشی دانشکده هر سه سال	
افزایش پوشش ارزشیابی بیرونی از درون گروههای آموزشی دانشکده	
انجام فرآیند های نظر سنجی از دانشجویان در جهت تدوین برنامه های توسعه مهارتهای عملی و بازنگری برنامه ریزی درسی و اثر بخشی متدها و برنامه های تدریس و ارزشیابی همچنین کیفیت بالینی و آموزشی گروههای مختلف دانشکده	
انجام مستمر ارزشیابی کیفی و کمی آموزشی نظری، عملی اساتید ۲ بار در سال و ارائه بازخورد های لازم و انعکاس به مراجع ذیصلاح	
انجام ارزشیابی اساتید توسط همتایان در گروههای آموزشی دانشکده	<p>توسعه کمی و کیفی تحصیلات تکمیلی دانشکده</p>
تعیین اولویت های هر رشته و درخواست دوره های آموزشی جهت فرصت های مطالعاتی و بستر سازی جهت استفاده اساتید از این فرصت های مطالعاتی	
راه اندازی رشته های تخصصی جدید در تحصیلات تکمیلی دانشکده	
پایش وضعیت تحصیلی ۱۰۰ درصد دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده و اجرای مستمر آزمونهای متمرکز ارتقاء	<p>توسعه فعالیتهای حوزه پژوهش دانشکده</p>
بستر سازی جهت اجرای طرحهای تحقیقاتی پژوهش در آموزش براساس اولویتهای پژوهشی	
اجرای پروژه ها و مداخلات آموزشی، تحقیقات کلینیکال و بنیادی بصورت پژوهش های بین بخشی، بین دانشکده ای و بین دانشگاهی	
ارتقاء و توسعه امکانات پژوهشی کتابخانه ای، کارشناس و نیروی انسانی و اختصاص بودجه های لازم به منظور تسریع در فرآیند های پژوهشی	

<p>ارتقاء و توانمندسازی مراکز آزمایشگاهی و تحقیقاتی در دانشکده و همکاری و عقد قرارداد با سایر مراکز تحقیقاتی</p> <p>افزایش سرانه مقالات چاپ شده، طرحهای مصوب و تالیف کتب و شرکت در مجامع و کنفرانس و سمینارهای داخلی و خارجی توسط اساتید گروههای آموزشی</p> <p>توانمند سازی اساتید در زمینه های پژوهشی (کارگاه، ارائه پمفلت، دسترسی به منابع پژوهشی و ...)</p>	
<p>افزایش درصد دانشجویان استعدادهای درخشان</p> <p>برنامه ریزی و ارتقاء اهداف فرآیند مشاوره ای اساتید جهت بالا بردن توان علمی و عملی دانشجویان آسیب پذیر و ۱۰ درصد بالایی هر ورودی</p> <p>برگزاری جلسات مستمر نیازسنجی و اخذ پیشنهادات و انتقادات دانشجویان</p> <p>برنامه ریزی فرآیند حسن استقبال از دانشجویان جدید الورد و آشنایی بیشتر آنان با محل تحصیل و آئین نامه های آموزشی</p> <p>توانمندسازی دانشجویان در زمینه های علمی-پژوهشی (کارگاه، پمفلت، دفترچه های راهنما)</p>	<p>ساماندهی دفتر استعدادهای درخشان و دفتر مشاوره دانشجویی دانشکده</p>
<p>در نظر گرفتن اولویت ها و تخصیص منابع مالی لازم به منظور فراهم سازی تجهیزات و امکانات و وسایل آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و در دانشکده</p> <p>توسعه و بهینه سازی فضاهای آموزشی، اداری و در دانشکده</p> <p>مدیریت، ساماندهی و ارتقاء سخت افزاری و نرم افزاری سامانه کارگزینی منابع انسانی، حسابداری، تدارکات، اتوماسیون اداری، واحد سمعی و بصری و ...</p> <p>ارتقاء کمیته های تحول اداری، کمیته پیشنهادات، اصلاح الگوی مصرف. کمیته طرح تکریم و آموزش کارکنان</p> <p>ارتقاء وب سایت دانشکده</p>	<p>توسعه فعالیتهای حوزه پشتیبانی، اداری دانشکده</p>
<p>برنامه ریزی فعالیتهای فرهنگی جهت دانشجویان و دستیاران در قالب بزرگداشت مناسبتها، برگزاری اردوها، نشست ها و کرسی های آزاد اندیشی با موضوعات مختلف</p> <p>توانمند سازی اساتید و کارکنان در حیطه فرهنگی</p> <p>انجام و ارتقاء فرآیند های امور دانشجویی (رفاهی، مشاوره ای، ...)</p>	<p>ارتقاء فعالیتهای حوزه دانشجویی و فرهنگی دانشکده</p>

غنی سازی کتابخانه فرهنگی	
توانمند سازی و ساماندهی تشکل های دانشجویی در دانشکده	
اجرای قوانین و دستور العمل فرآیند حاکمیت بالینی در دانشکده	ارتقاء فعالیتهای حوزه بهداشتی – درمانی دانشکده
اجرای کامل مقررات و اصول کنترل عفونت و نظارت بر حسن انجام در دانشکده	
ارتقاء سامانه الکترونیکی پذیرش و درمان بیماران مراجعه کننده به دانشکده	
استفاده بهینه از پتانسیل های بالفعل و بالقوه کلینیک تخصصی دندانپزشکی در دانشکده	
اجرای کامل قوانین و منشور حقوق بیماران و کارکنان	
ایجاد کمیته اخلاق حرفه ای در دانشکده	فراهم نمودن فرصت هایی در جهت پرورش اخلاق حرفه ای و فردی
برگزاری کارگاهها و دوره آموزشی اصول اخلاقی برای دانشجویان و اساتید	
توسعه و عقد قرارداد همکاری بین دانشکده های کشورهای مجاور (از جمله عراق) و تبادل استاد و دانشجو.	توسعه واحد بین الملل دانشکده دندانپزشکی
برگزاری دورههای تخصصی (Master) برای علاقمندان کشورهای مجاور برای ارتودنسی و پروتز در سال جاری (۱۳۹۵) و رشته زیبایی و اندو و پریو برای سال آینده	
دانشکده پزشکی حوزه علوم پایه	
تهیه کارت ثبت حضوری برای کلیه اعضای هیئت علمی علوم پایه	تشویق و ارتقاء حضور فعالی هیئت علمی در دانشکده
نصب دستگاه ثبت حضوری در ورودی دانشکده	
بازخورد میزان حضور هیئت علمی در هر ماه به آنان	
این کار توسط EDC دانشگاه انجام و به آنان به صورت محرمانه ابلاغ می گردد.	ارزیابی کیفی اساتید توسط دانشجویان

تهیه فرم پاش شروع و پایان هر کلاس تئوری و اجرای آن توسط مسئولین سمعی و بصری دانشکده	ارتقاء سیستم نظارت بر تشکیل منظم کلاس های درسی تئوری و عملی
تهیه فرم پاش شروع و پایان هر کلاس عملی و اجرای آن توسط کارشناس مربوطه	
بازخورد عدم تشکیل کلاس ها و یا تأخیر در شروع کلاس ها به هیئت علمی	
انتصاب یکی از اعضای هیئت علمی به عنوان مسئول امور هیئت علمی دانشکده و واحد ارتقاء	ارتقاء رسیدگی به امور هیئت علمی دانشکده
پی گیری تسریع در روند بررسی پرونده های فراخوان، بورس و متعهد خاص هیئت علمی	ارتقاء رسیدگی به امور فرهنگی و دانشجویی دانشکده
انتصاب یکی از اعضاء هیئت علمی به عنوان مسئول امور فرهنگی دانشکده و رابط فرهنگی	
پی گیری کلیه امور فرهنگی توسط ایشان	
پی گیری امور مربوط به آئین نامه اخلاق و رفتار حرفه ای دانشجویان	
انتصاب یکی از اعضاء هیئت علمی به عنوان واحد استعدادهای درخشان دانشجویی و انجام امور مربوطه توسط ایشان	
تشکیل کمیته امر به معروف و نهی از منکر دانشکده	
تشویق دانشجویان برتر و موفق پزشکی در مقاطع مختلف	
انتصاب یکی از اعضاء هیئت علمی به عنوان مدیر تحصیلات تکمیلی دانشکده جهت رسیدگی به امور دانشجویان و مسائل آموزشی آنان	
سپردن اختیارات کامل آموزشی به مدیر تحصیلات تکمیلی در امور آموزشی مربوطه و پاسخگویی به مسئولیت های محوله	
پذیرش دوره کارشناسی ارشد فیزیولوژی	توسعه تحصیلات تکمیلی دانشکده
پذیرش دوره Ph.D علوم تشریحی	
ارسال درخواست دوره های جدید کارشناسی ارشد و Ph.D جهت اخذ مجوز پذیرش دانشجو	
تفکیک گروه فیزیک پزشکی و مهندسی پزشکی	توسعه گروههای آموزشی دانشکده

تفکیک گروه فیزیولوژی از فیزیولوژی - فارماکولوژی	و انجمن های علمی
ایجاد گروه علوم سلولی کاربردی	
اخذ مجوز تأسیس شعبه روان شناسی بالینی کرمانشاه و تشکیل این شعبه در دانشکده پزشکی	
ایجاد گروه روان شناسی بالینی	
ایجاد گروه طب سنتی	برقراری سیستم نظارت و پایش مشکلات گروههای آموزشی و دانشجویان
بازدید ادواری هیئت رئیسه دانشکده از گروههای آموزشی	
نشست های تخصصی هیئت رئیسه با گروههای آموزشی و امتناع مشکلات آنان	
برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان پزشکی عمومی و ارسال نظرات به معاونت آموزشی دانشگاه جهت ارائه راهکارهای عملی حل مشکلات	
برگزاری جلسات پرسش و پاسخ با دانشجویان تحصیلات تکمیلی و ارسال نظرات به معاونت آموزشی دانشگاه جهت ارائه راهکارهای عملی حل مشکلات	
تلاش در جهت رفع مشکلات در حد مقدور	
استفاده بهینه از اتاق های هیئت علمی	
ایجاد کلاس جدید برای دانشجویان کارشناسی ارشد و Ph.D	ارتقاء زیر ساخت های فیزیکی دانشکده و استفاده بهینه از آنها تا زمان اجرائی شدن پردیس دانشگاه
ایجاد سایت کامپیوتر و اینترنت جدید به ظرفیت ۴۰ سایت در دانشکده جهت دوره های تحصیلات تکمیلی	
تجهیز و به روز کردن امکانات سمعی بصری تعدادی از کلاس های درس	
ایجاد آزمایشگاه تخصصی فیزیولوژی و نروساینس	
تلاش در جهت ساخت یک طبقه بر روی دانشکده جهت رفع فضای فیزیکی	
انتصاب یکی از اعضاء هیئت علمی به عنوان معاونت آموزشی بین الملل	ارتقاء اهداف دانشکده در راستای

جذب تعدادی از دانشجویان عراقی در رشته پزشکی	بین المللی سازی آموزش
تفویض امور آموزشی دانشجویان خارجی به این معاونت و برنامه ریزی آموزشی برای آنان	
درخواست کارشناس برای این معاونت از دانشگاه با توجه به پوشش علوم پای برای دانشجویان پزشکی، داروسازی و دندان پزشکی توسط دانشکده پزشکی شروع به کار چهار عضو هیئت علمی جدید طی دو سال گذشته در گروههای علوم پایه	تأمین نیازهای هیئت علمی دانشکده، کارشناسان آموزشی و منشی جهت گروههای آموزشی
تلاش مستمر برای جذب کارشناس جهت گروههای آموزشی	
تلاش مستمر برای جذب منشی برای گروههای آموزشی	
جذب دو کارشناس برای EDO و تحصیلات تکمیلی	ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده و ایجاد مشوق های لازم برای فعالیت بیشتر
تلاش جهت جذب نیروی کارشناس مورد نیاز با توجه به حجم زیاد امور محوله به دانشکده در تعامل با دانشگاه	
تلاش جهت افزایش کارانه پرسنل و اضافه کار آنان در تعامل با دانشگاه	
اختصاص اتاق مناسب به واحد مشاوره دانشجویی	ارتقای سیستم خدمات مشاوره ای به دانشجویان
تخصیص اساتید مشاور برای دانشجویان جدیدالورود در هر سال	
اخذ عملکرد و گزارش کار از اساتید مشاور	
ارجاع دانشجویان آسیب پذیر به واحد مشاوره	
تشکیل جلسات مستمر با همکاری واحد مشاوره دانشگاه و دعوت از دانشجویان آسیب پذیر	
دانشکده پزشکی حوزه علوم بالینی	
- استفاده از سیستم امتیاز دهی کمی در طراحی کارنامه آموزشی	ارتقاء برنامه های آموزشی گروههای بالینی از طریق طراحی

<p>- دخیل بودن فاکتورهای غیر از استاد شامل فراگیران در تائید فعالیت انجام شده</p>	<p>کارنامه آموزشی الکترونیکی ، ترفیغ پایه سالیانه اساتید</p>
<p>- طراحی کارنامه هر رشته بر اساس محتویات کوریکولوم همان رشته</p>	
<p>- اختصاص امتیاز مجزا برای هر نوع فعالیت تعریف شده در کارنامه</p>	
<p>- نظر سنجی مکرر از گروههای بالینی قبل از تصویب نهایی کارنامه</p>	
<p>- افزایش انگیزه از اعضاء هیات علمی برای آموزش رده های مختلف فراگیران در مقاطع پزشکی عمومی و تخصصی</p>	
<p>- ارزشیابی فعالیتهای آموزشی اساتید از طریق معیار های کمی و قابل اندازه گیری آموزشی ترفیغ پایه سالیانه</p>	
<p>- افزایش تمایل اعضاء هیات علمی برای مشارکت در برنامه های کلان دانشگاه از طریق مشارکت در کمیته های مختلف EDC</p>	
<p>- تصویب شورای دانشگاه و هیات رئیسه دانشگاه</p>	
<p>- ابلاغ نسخه نهایی جهت اجرا به گروههای بالینی</p>	
<p>- الکترونیکی کردن نسخه نهایی کارنامه</p>	
<p>- تهیه پمفلت کارنامه آموزشی ترفیغ پایه اعضا هیات علمی بالینی و ارائه آن به EDC جهت جشنواره مطهری</p>	
<p>- طراحی فرم فعالیتهای آموزشی گروهها و اساتید از دیدگاه فراگیران</p>	
<p>- بازدید از گروههای آموزشی بالینی در خصوص نحوه تکمیل فرم مذکور</p>	
<p>- کنترل اطلاعات درج شده در فرمهای مذکور از طریق مصاحبه با فراگیران و برنامه های آموزشی هر گروه</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - راه اندازی لاگ بوک الکترونیکی ۶ رشته تخصصی (داخلی ، کودکان ، زنان ، بیهوشی ، طب اورژانس و روانپزشکی) - برگزاری کارگاه آموزشی لاگ بوک الکترونیکی جهت کلیه اعضا هیات علمی گروههای دارای دستیار ، دستیاران هر گروه و کارشناس آموزشی گروههای مربوطه 	توسعه کیفی لاگ بوک دستیاران
<ul style="list-style-type: none"> - راه اندازی ۵ رشته تخصصی (طب اورژانس ، چشم پزشکی ، ENT ، پوست ، رادیوتراپی) طی دو سال گذشته - پذیرش دستیار در رشته های مذکور 	توسعه رشته های تخصصی دانشکده
<ul style="list-style-type: none"> - آگاه نمودن دانشجویان جدیدالورود در مورد آئین نامه آموزشی دوره دکترای عمومی از طریق برگزاری جلسه با حضور مسئولین دانشکده و گروههای آموزشی - تهیه Power point و پمفلت آئین نامه آموزشی - آشنایی دانشجویان با محیط دانشکده (کتابخانه - آزمایشگاه و مرکز کامپیوتر) - اهدای گوشی و فشارسنج بمنظور افزایش انگیزه دانشجویان رشته پزشکی جدیدالورود در جلسه توجیهی - آگاه نمودن دستیاران جدیدالورود در مورد آئین نامه های آموزشی دوره تخصصی از طریق برگزاری جلسه با حضور مسئولین دانشگاه و دانشکده و مدیران گروههای دارای دستیار - تهیه Power point آئین نامه آموزشی - هماهنگی جهت برگزاری کارگاههای توانمند سازی دستیاران (اخلاق پزشکی - EBM-CPR - مستند سازی پرونده ها - گرفتن شرح حال و معاینه فیزیکی - نگارش و پاسخ دهی مشاوره ها - اصول مستند سازی پزشکی - ایمنی بیمار و خطاهای پزشکی - جنبه های پزشکی قانونی - آشنایی با سیستم PACS - تداخلات دارویی و تجویز منطقی آنتی بیوتیک ها - جنبه های قانونی رضایت آگاهانه - Case present - اصول نسخه نویسی - آشنایی با نظام سلامت و اجرا و ... 	نظارت بر اجرای کوریکولوم های آموزشی دانشجویان و دستیاران
<ul style="list-style-type: none"> - هماهنگی با مرکز توسعه و گروههای بالینی جهت ارائه کارگاههای توانمند سازی برای کلیه طراحان سوال - تشکیل جلسات توجیهی و هماهنگی با مسئولین آزمون رشته ها ، مدیران گروههای آموزشی و دستیاران ارشد (۶ جلسه) - تشکیل جلسات توجیهی با مسئولین دانشگاه کرمانشاه و سایر 	افزایش کیفیت آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی

<p>دانشگاههای منطقه آمایشی</p> <p>- تنظیم پروتکل امنیتی طرح سوال ، تایپ و تکثیر با هماهنگی حراست دانشکده</p>	
<p>- خرید و نصب و راه اندازی نرم افزار</p>	<p>نظام مند کردن مدیریت آزمون</p>
<p>- مطالعه آماری مقایسه عملکرد ۱۴ رشته تخصصی در ۴ دانشگاه منطقه</p> <p>از نظر پاسخگویی دستیار هر رشته به سوال طراح همان دانشگاه</p> <p>- تعیین درصد پاسخگویی دستیاران به سوال طراح دانشگاه دیگر در منطقه</p> <p>- تعیین درصد پاسخگویی دستیاران به سوالات تراز وزارت</p> <p>- تجزیه و تحلیل کمی سوالات</p>	<p>اعتبار بخشی آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی دستیاران</p>
<p>- ارائه فیدبک از تحلیل آزمون به گروهها</p> <p>- تشویق گروههایی که بیش از ۸۰٪ دستیاران در آزمون دانشنامه تخصصی قبولی داشته از طریق خرید تجهیزات تا سقف ۵۰ میلیون تومان</p> <p>- تشویق دستیاران ۱۰ درصد برتر</p> <p>- تذکر به گروههای دارای سوالات غیر استاندارد</p>	<p>بکار بردن روشهای تشویقی و بازدارنده</p>
<p>- بازدید ادواری هیئت رئیسه دانشکده از گروههای آموزشی</p> <p>- نشست های تخصصی هیئت رئیسه با گروههای آموزشی و استماع مشکلات آنان</p> <p>- تنظیم فرمهای نظر سنجی از دستیاران و دانشجویان بالینی و تحلیل آنها و ارائه فیدبک به گروههای آموزشی</p> <p>- تلاش در جهت رفع مشکلات گروههای آموزشی و فراگیران در حد مقدور</p> <p>- برگزاری جلسه پرسش و پاسخ با دانشجویان بالینی و استماع نظرات و مشکلات آنان و ارائه نقطه نظرات و مشکلات مذکور به گروههای آموزشی مربوطه</p> <p>- تعیین درصد آمار قبولی دستیاران هر سال و مقایسه آن با دو سال قبل و ارائه فیدبک به گروهها</p>	<p>برقراری سیستم نظارت و پایش گروههای آموزشی دارای دستیار</p>
<p>- شروع بکار اعضاء هیئت علمی جدید طی دو سال گذشته در گروههای بالینی</p>	<p>تامین نیازهای هیئت علمی دانشکده</p>

<ul style="list-style-type: none"> - جذب دو نفر کارشناس برای واحد دستیاری و کارنامه آموزشی - تلاش برای افزایش اضافه کار کارکنان آموزش 	<p>ساماندهی نیروی انسانی مورد نیاز دانشکده و ایجاد مشوق های لازم برای فعالیت بیشتر آنان</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تکمیل پرسشنامه از پیش تدوین شده توسط دانشکده پزشکی بطور دوره ای توسط فراگیران رده های مختلف بالینی و استفاده از نتایج آن در گزینش استاد نمونه دانشگاه - بعلاوه انجام همین کار توسط مرکز توسعه 	<p>ارزیابی کیفی اساتید توسط دانشجویان</p>
<ul style="list-style-type: none"> - هماهنگی با مرکز بهداشت و گروه های آموزشی دارای دستیار و م. آ. د امام رضا(ع) جهت واکسینه کردن دستیاران (هیاتیت B- کزاز و سرخجه و آنفولانزا) 	<p>ایمنی دستیاران در محیط بیمارستان</p>
<ul style="list-style-type: none"> - معرفی یک نفر از پرسنل واحد دستیاری جهت نظارت بر برگزاری آزمونهای کتبی دوره ای و OSCE و تنظیم صورتجلسه آزمون 	<p>افزایش کیفیت آزمونهای درون گروهی رشته های تخصصی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری کمیته تخلفات دستیاران و کارورزان و طرح گزارشات ارسالی به دانشکده - ابلاغ احکام صادره از کمیته های تخلفات و اجرای آنها 	<p>افزایش سطح اخلاق حرفه ای دستیاران</p>
<ul style="list-style-type: none"> - استعلام تجهیزات مورد نیاز گروهها و پیگیری خرید آنها از مسئولین ذیربط دانشگاه 	<p>ساماندهی گروه های آموزشی بالینی از نظر تجهیزات</p>
<ul style="list-style-type: none"> - برگزاری ۴ کارگاه توجیهی بطور مجزا برای اعضای هیات علمی و دستیاران ، بعد از ارسال هر بار آئین نامه جدید آزمونها و آئین نامه های جدید و اصلاح شده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی و تخصصی ، توسط معاونت آموزشی بالینی 	<p>توانمند سازی گروه های آموزشی</p>
<ul style="list-style-type: none"> - تهیه فرم و اجرای آن توسط کارشناسان مربوطه - بازخورد به گروههایی که کلاس آنان تشکیل نشده و هماهنگی با عضو هیات علمی مربوطه در جهت برگزاری کلاس جیرانی بمنظور رعایت سر فصل دروس 	<p>ارتقاء سیستم نظارت بر چگونگی تشکیل کلاسهای تئوری بالینی</p>
<p>دانشکده پرستاری و مامایی</p>	
<p>توانمندسازی اعضای هیات علمی با شیوه های نوین آموزش با تاکید بر آموزش مجازی</p>	<p>ارتقای کیفیت آموزش</p>
<p>ارتقای سطح علمی اعضای هیات علمی رسمی با استفاده از فرصت های مطالعاتی</p>	

<p>جذب هیات علمی (در قالب فراخوان، و گذراندن تعهدات) جهت استاندارد سازی نسبت عضو هیات علمی به دانشجو</p>	
<p>توسعه تحصیلات تکمیلی دانشکده با پذیرش حداقل ۹ رشته در مقطع کارشناسی ارشد و ۳ رشته در مقطع Ph.D</p>	
<p>بازنگری سرفصل دروس و کوریکولوم آموزشی توسط گروه های آموزشی با مشارکت دانشجویان</p>	
<p>بازنگری سالانه فرم های ارزیابی فعالیت های آموزشی اعضای هیات علمی از قبیل فرم حق محرومیت، کارنامه پژوهشی، کارنامه آموزشی، فرم انتخاب استاد نمونه، و ... در کمیته های EDO دانشکده</p>	
<p>بهبود مستمر نحوه نظارت اداره آموزش بر نحوه تشکیل کلاس های درس</p>	
<p>ارزشیابی آموخته های بالینی دانشجویان براساس لاگ بوک مدون</p>	
<p>پیگیری جذب و استقرار هیات علمی بالینی دانشکده در مراکز آموزشی-درمانی</p>	
<p>پیگیری ایجاد امکانات رفاهی مناسب در مراکز بالینی جهت دانشجویان و مربیان</p>	
<p>تهیه برنامه زمان بندی بازدید مدیران گروه های آموزشی و مسئول تحصیلات تکمیلی دانشکده بر آموزش بالینی دو هفته قبل از شروع ترم</p>	
<p>تشکیل جلسات مستمر با مدیران پرستاری مراکز آموزشی درمانی با مشارکت مدیر دفتر پرستاری استان در جهت بهبود آموزش بالینی دانشجویان</p>	
<p>آشنا سازی دانشجویان جدیدالورود با مقررات آموزشی با تاکید بر آیین نامه رفتار و پوشش حرفه ای</p>	
<p>برگزاری کارگاه به صورت مستمر جهت آشنایی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با مقررات آموزشی</p>	
<p>برگزاری "کارگاه اخلاق حرفه ای" با همکاری شورای اخلاق حرفه ای دانشگاه ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی به صورت سالانه</p>	

<p>نظارت مستمر بر رعایت قوانین و آیین نامه های مصوب توسط معاون آموزشی، مسئول تحصیلات تکمیلی، و مدیران گروه های آموزشی دانشکده</p>	
<p>شرکت مستمر اعضای هیات علمی در کارگاه های پژوهشی و آشنایی با بانک های اطلاعاتی</p>	
<p>برگزاری کارگاه های پژوهشی و آشنایی با بانک های اطلاعاتی ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی</p>	
<p>تلاش در جهت راه اندازی "مرکز تحقیقات بارداری و زایمان ایمن" در دانشکده</p>	
<p>تلاش در جهت راه اندازی "مرکز تحقیقات اخلاق حرفه ای" در دانشکده</p>	
<p>هدایت طرح های تحقیقاتی و پایان نامه ها به سمت پژوهش های کاربردی و جامعه نگر در راستای اولویت های پژوهشی دانشگاه</p>	<p>ارتقای کیفیت و کمیت پژوهش</p>
<p>چاپ مجله علمی پژوهشی دانشکده به زبان انگلیسی</p>	
<p>برگزاری مستمر همایش های "ارایه گزارش پیشرفت پایان نامه دانشجویان" به صورت شش ماهه</p>	
<p>چاپ حداقل یک مقاله در مجلات معتبر داخلی یا خارجی به ازاء هر پایان نامه دانشجویی</p>	
<p>چاپ حداقل پنج مقاله ایندکس شده در مجلات ISI در هر سال (منتج از پایان نامه دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشکده)</p>	
<p>تشکیل جلسات مشترک با معاونت درمان، معاونت بهداشتی</p>	
<p>تشکیل جلسات مشترک با سازمان نظام پرستاری، و نظام مامایی</p>	
<p>برگزاری مستمر بازآموزی جهت پرسنل شاغل در مراکز بهداشتی درمانی توسط</p>	

اعضای هیات علمی دانشکده	
برگزاری کارگاه های تخصصی براساس نیاز مراکز بهداشتی درمانی توسط اعضای هیات علمی دانشکده	
اعلام آمادگی جهت همکاری و انجام طرح های پژوهشی بومی و ملی با سازمان های خارج از دانشگاه	
گسترش همکاری دانشکده با مراکز تحقیقاتی مصوب دانشگاه	
توسعه همکاری دانشکده با مرکز رشد فناوری سلامت دانشگاه	
دستیابی نسبت عضو هیات علمی به دانشجوی کارشناسی حداقل ۱ به ۱۵	توسعه کمی و کیفی نیروی انسانی و منابع
دستیابی نسبت عضو هیات علمی به دانشجوی کارشناسی ارشد ۱ به ۱۰	
بازنگری چارت سازمانی دانشکده در دانشگاه	
جذب اعضای هیات علمی در مقطع Ph.D.	
داشتن حداقل یک کارشناس به ازای هر گروه مصوب	
جذب کارشناسان مجرب مورد نیاز در حوزه تحصیلات تکمیلی دانشکده	
توسعه و تجهیز مرکز مهارت های بالینی	
توسعه و تجهیز روزآمد کتابخانه	
توسعه و تجهیز سالن همایش	
توسعه تجهیزات واحد IT ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی	

(کامپیوتر، پرینتر، لب تاپ، اسکنر، ...)	
دانشکده داروسازی	
جذب ۷ دانشجوی خارجی و دو استاد وابسته	بین المللی سازی آموزش
راه اندازی کارشناسی ارشد نانوفناوری پزشکی و دکترای تخصصی زیست مواد دارویی	گسترش تحصیلات تکمیلی
پیگیری راه اندازی رشته های سم شناسی، شیمی دارویی، کنترل مواد خوراکی و آشامیدنی و نظارت بر امور دارویی در مقطع کارشناسی ارشد و رشته های فارماکولوژی، زیست فناوری دارویی، فارماکوگنوزی، فارماسیوتیکس، داروسازی سنتی و نانوفناوری دارویی در مقطع دکترای تخصصی	
افزایش تعداد گروههای آموزشی مصوب داخلی دانشگاه در دانشکده داروسازی (۳ گروه جدید)	
تحصیل ۱۳۲ دانشجوی شهریه پرداز ایرانی (پذیرفته شده در نیمسالهای دوم سالهای تحصیلی ۹۳-۹۴، ۹۴-۹۵ و نیمسال اول سال تحصیلی ۹۵-۹۶)	درآمدزایی
۲۲ عضو هیات علمی مشغول به کار (۴ نفر فارماسیوتیکس، ۳ نفر زیست فناوری دارویی، ۳ نفر فارماکوگنوزی، ۲ نفر شیمی دارویی، ۲ نفر فارماکولوژی، ۲ نفر سم شناسی، ۱ نفر داروسازی بالینی، ۱ نفر داروسازی سنتی، ۱ نفر بیوشیمی، ۱ نفر بیومواد، ۱ نفر نانوفناوری پزشکی، ۱ نفر شیمی آلی)؛ موافقت با تعهد خاص ۱۱ دانشجوی دکترای تخصصی (۳ نفر فارماکولوژی، ۳ نفر دانشجوی دکترای تخصصی شیمی دارویی، ۲ نفر دانشجوی دکترای تخصصی نانوفناوری دارویی، ۱ نفر دانشجوی تخصصی داروسازی بالینی، ۱ نفر دانشجوی دکترای تخصصی فارماکوگنوزی، ۱ نفر دانشجوی دکترای تخصصی زیست فناوری دارویی)، موافقت با بورس داخل ۱ نفر دانشجوی تخصصی داروسازی بالینی	افزایش کمی تعداد هیات علمی دانشکده
۲ استاد (دکتر غلامرضا بهرامی، دکتر رضا خدارحمی)، ۹ دانشیار (دکتر قباد محمدی، دکتر علیرضا علی آبادی، دکتر لیلا حسین زاده، دکتر هادی ادیبی، دکتر یلدا شکوهی نیا، دکتر احمد محمدی فرانی، دکتر رضا تحویلین، دکتر محسن شهلائی، دکتر مهدی مجرب)، ۱۰ استادیار (دکتر شهلا میرزایی، دکتر لیلا بهبود، دکتر علی فتاحی، دکتر الهام ارکان، دکتر مسعود مدرسی، دکتر امید تولایی، دکتر مهسا راسخیان، دکتر محمد حسین فرزایی، دکتر امیر کیانی، دکتر	افزایش کیفیت اعضاء هیات علمی دانشکده

<p>فرود شهبازی)، ۱ مربی (دکتر یدا.. بهرامی)</p>	
<p>۲ داروخانه حضرت ولی عصر (عج) و امام خمینی (پیشرفت کمی صورت نگرفته اما ارائه کارآموزی به واسطه ی افزایش تعداد مدرسان و بهبود وضعیت درون ساختمان ها بهتر از گذشته می باشد. ضمناً پیشنهاد ارائه ی این درس در دو نیمسال کتباً به معاونت آموزشی دانشگاه ارسال شده است و برنامه ریزی جهت اجرای ان صورت پذیرفته است. بهبود وضعیت داروخانه مدل با افزایش کمی داروها و تنوع نسخ و استقرار کارشناس علوم دارویی</p>	<p>افزایش کمی و کیفی داروخانه های آموزشی خدماتی و ارائه کار آموزی</p>
<p>برقراری ارتباط مناسب جهت بهره گیری از امکانات صنایع دارویی درون استانی</p>	<p>افزایش کیفیت ارائه کار آموزی صنعت</p>
<p>سقف کاذب، روشنایی و صندلی های اصلاح شده در کلاسهای درسی و آمفی تئاتر</p> <p>تلاش برای ایمن سازی برقی آزمایشگاه های آموزشی با خرید UPS و حفر چاه ارت</p> <p>برنامه ریزی برای بهبود و افزایش کمی و کیفی سامانه های شنیداری در کلاسهای درسی</p>	<p>بهبود فضای آموزشی</p>
<p>تشویق اعضای هیات علمی به بهره گیری از شیوه های نوین آموزش با تاکید بر آموزش مجازی</p>	
<p>بازنگری سر فصل دروس و کوریکولوم آموزشی توسط برخی گروه های آموزشی</p>	
<p>نظارت همیشگی بر رعایت قوانین و آیین نامه های مصوب توسط معاون آموزشی، شورای آموزشی و کارشناسان واحد</p>	<p>بهبود کیفی آموزش</p>
<p>تشویق اعضای هیات علمی به افزایش سطح علمی با استفاده از فرصت های مطالعاتی</p>	
<p>راه اندازی "مرکز تحقیقات علوم دارویی" با امکانات تجهیزاتی و پرسنلی</p>	<p>بهبود وضعیت پژوهشی با رویکرد</p>

<p>دانشکده و جذب عضو هیات علمی پژوهشی زیست مواد دارویی</p>	<p>ارتقای آموزشی</p>
<p>چاپ مجله علمی پژوهشی دانشکده به زبان انگلیسی (نمایه شده در اسکوپوس)</p>	
<p>راه اندازی آزمایشگاههای تحقیقات مولکولی و تحقیقات سلولی</p>	
<p>راه اندازی آزمایشگاه پژوهشی بیوتکنولوژی دارویی</p>	
<p>راه اندازی آزمایشگاه اشکال دارویی جامد</p>	
<p>دانشکده بهداشت</p>	
<p>تأسیس کارشناسی ارشد رشته تغذیه مهر ۱۳۹۳</p>	
<p>تأسیس کارشناسی ارشد رشته بهداشت و کنترل کیفی مواد غذایی مهر ۱۳۹۴</p>	
<p>تأسیس کارشناسی ارشد رشته آموزش بهداشت مهر ۱۳۹۴</p>	
<p>تأسیس کارشناسی ارشد رشته اپیدمیولوژی بهمن ۱۳۹۴</p>	
<p>تأسیس PhD مهندسی بهداشت محیط مهر ماه ۱۳۹۵</p>	
<p>تأسیس کارشناسی ارشد رشته صنایع غذایی مهر ۱۳۹۵</p>	<p>افزایش توسعه تحصیلات تکمیلی</p>
<p>دوره PhD by Research اپیدمیولوژی ۱۳۹۴</p>	
<p>رشته های در دست تأسیس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PhD آمار زیستی - PhD علوم تغذیه - آموزش بهداشت - کارشناسی ارشد مدیریت پسماند - کارشناسی ارشد مهندسی بهداشت حرفه ای 	

<ul style="list-style-type: none"> - کارشناسی ارشد بهداشت پر توها - کارشناسی ارشد اقتصاد سلامت - کارشناسی ارشد تغذیه جامعه - کارشناسی ارشد آلودگی هوا - کارشناسی ارشد سم شناسی محیطی - تشکیل واحد تحصیلات تکمیلی و تفکیک آن از اداره آموزش (با جذب ۲ کارشناس) 	
<p>تأسیس آزمایشگاه تحقیقاتی و رفرنس ۱۳۹۳</p>	<p>افزایش توسعه و تجهیز آزمایشگاه ها</p>
<p>ساخت آزمایشگاه پسماند ۱۳۹۴</p>	
<p>احداث آزمایشگاه آلودگی هوا</p>	
<p>احداث آزمایشگاه سم شناسی محیطی</p>	
<p>احداث آزمایشگاه هیدرولیک</p>	
<p>احداث آزمایشگاه بهداشت پر توها: کارگاه ارگونومی، کارگاه تهویه صنعتی، آزمایشگاه ایمنی و کنترل کیفی مواد غذایی</p>	
<p>ساخت پارک مطالعه</p>	<p>افزایش توسعه فضا و امکانات آموزشی و دانشجویی</p>
<p>بازسازی سالن کنفرانس در نیمه دوم سال ۱۳۹۳</p>	
<p>بازسازی و تجهیز سالن همایش در نیمه دوم سال ۱۳۹۳</p>	
<p>ساخت و تجهیز سایت دانشجویان کارشناسی ارشد در نیمه دوم سال ۱۳۹۳</p>	
<p>بازسازی و تجهیز اداره آموزش در نیمه دوم سال ۱۳۹۳</p>	
<p>تعمیر و بازسازی کلاس های درس در نیمه دوم سال ۱۳۹۳</p>	

تجهیز کلیه کلاس ها به تجهیزات مدرن سمعی و بصری در سال ۱۳۹۴	
باز سازی سلف سرویس دانشجویی در سال ۱۳۹۴	
تبدیل سیستم کتابخانه به دسترسی آزاد در سال ۱۳۹۴	
اتصال اینترنت پرسرعت فیبر نوری دانشکده در سال ۱۳۹۴	
راه اندازی مجله انگلیسی زبان HIJHS و انتشار سه شماره از آن در سال ۱۳۹۴	
توسعه فضای سبز و درختکاری در سال ۱۳۹۴	
احداث بوفه دانشجویی در سال ۱۳۹۵	
شروع ساخت ساختمان دانشکده تغذیه در سال ۱۳۹۵	
تصفیه فاضلاب بیمارستان فارابی ، بازیافت آب جهت آبیاری فضای سبز ، ۱۳۹۳	افزایش آموزش عملکرد دانشجویان در محیط دانشکده
کمپوست بازیافت مواد زائد، ۱۳۹۴	
سیستم های تصفیه طبیعی، ۱۳۹۴	
سه برکه بی هوازی ، اختیاری و تکمیلی ، ۱۳۹۵	
انجام مطالعات کوهورت در زمینه های مختلف در روانسر در مرکز تحقیقات عوامل محیطی از ۱۳۹۳ تا کنون	افزایش و طراحی و راه اندازی مطالعات کوهورت
گروه صنایع غذایی (مصوب داخلی)	افزایش گروه های مصوب
گروه آموزش بهداشت (مصوب داخلی)	
گروه آمار زیستی و اپیدمیولوژی (مصوب وزارتخانه)	

جذب ۴ عضو هیأت علمی در گروه مهندسی بهداشت محیط ۱۳۹۳-۱۳۹۵	افزایش جذب اعضای هیأت علمی
جذب ۳ عضو هیأت علمی در گروه بهداشت عمومی ۱۳۹۵	
جذب ۲ عضو هیأت علمی در گروه آموزش بهداشت ۱۳۹۳-۱۳۹۵	
جذب ۲ عضو هیأت علمی در گروه تغذیه ۱۳۹۵	
جذب ۲ عضو هیأت علمی در گروه صنایع غذایی ۱۳۹۴-۱۳۹۵	
خرید و نصب تجهیزات	توسعه دانشکده به سمت استفاده از انرژی پاک و مجتمع سبز
تکمیل سایت کمپوست	
گسترش فضای سبز	
سیستم بازیافت کاغذ	
واحد پردیس خود گردان و امور بین الملل	
دریافت، بررسی و اقدام در خصوص ۴۰ مورد درخواست ادامه تحصیل دانشجویان خارجی	افزایش تعداد و تنوع دانشجویان بین المللی دانشگاه در رشته ها و مقاطع مختلف
پذیرش نهایی تعداد ۲۰ نفر دانشجوی خارجی در رشته ها و مقاطع مختلف	
عضویت و تکمیل اطلاعات دانشگاه در وبسایت Education Iran جهت معرفی دانشگاه به داوطلبین خارجی و ثبت نام آنلاین ایشان	
عقد تفاهم نامه با دانشگاه رازی در خصوص برگزاری کلاس های آموزش زبان فارسی جهت داوطلبین خارجی	
راه اندازی وبسایت انگلیسی دانشگاه و افزایش تعداد بازدیدهای آن	
پیگیری راه های تشویقی جهت جذب بیشتر داوطلبین خارجی	
درخواست صدور مجوز پذیرش دانشجوی خارجی در رشته کارشناسی ارشد داروسازی و ارتودنتیکس دندانپزشکی با وجود عدم	

داشتن مجوز پذیرش دانشجوی ایرانی	
تهیه فلوچارت مراحل بررسی پرونده‌های متقاضیان خارجی تحصیل در دانشگاه	تعریف و نهادینه کردن کلیه مراحل دریافت تقاضا تا فراغت از تحصیل دانشجویان خارجی و مکاتبات لازم با مراجع مرتبط
هماهنگی و اقدامات اداری استعلام از حراست و وزارت علوم جهت ویزای موقت و تحصیلی داوطلبین خارجی	
پیگیری اسکان دانشجویان خارجی	
برگزاری منظم جلسات ویدئو کنفرانس بین روسای محترم پردیس های بین الملل در سطح کلان منطقه	
پیگیری و تصویب مبالغ دقیق شهریه ها در مقاطع مختلف در هیات ریشه و هیات امنای دانشگاه	
پیگیری تدوین نظام نامه مالی پردیس خودگردان	
پیگیری پرداخت شهریه خانواده محترم شاهد و ایثارگر توسط بنیاد شهید و امور ایثارگران	افزایش تعداد و تنوع دانشجویان پردیس خودگردان
پیگیری انتقال سند یک باب منزل اهدایی به پردیس خودگردان	

ضمن تشکر و قدر دانی از همکاری تمامی مدیران و کارشناسان حوزه آموزش در دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه که ما را در تهیه این سند یاری کردند.

تدوین گران این سند شامل:

- ✚ معاون محترم آموزشی دانشگاه
- ✚ مدیر محترم آموزشی و معاون مدیر آموزشی دانشگاه
- ✚ کلیه روسای دانشکده ها
- ✚ کلیه مدیران آموزشی و معاونین مربوطه در ستاد شامل مدیران و معاونین مرکز مطالعات و توسعه، آموزش مداوم، مرکز مهارت‌های بالینی، واحد تحصیلات تکمیلی، امور هیات علمی، واحد پردیس خودگردان و امور بین الملل، قطب جامعه نگر
- ✚ کلیه معاونین محترم آموزشی دانشکده ها
- ✚ کلیه مسولین دفتر توسعه آموزش دانشکده ها
- ✚ کارشناسان حوزه آموزش در ستاد و دانشکده ها