

ماده ۷) سایر مقررات

کلیه مقررات مربوط به اعضای هیات علمی آموزشی مندرج در آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی، آیین نامه ارتقای اعضای هیات علمی آموزشی، و همچنین دستورالعمل مرتبط با آیین نامه مبتنی بر عملکرد در بیمارستانها عیناً قابل اعمال جهت این اعضا خواهد بود. تبصره (۱): مربیانی که بصورت هیات علمی پرستاری مستقر در بالین جذب می شوند از ماده ۱۲ آیین نامه اداری استخدامی مستثنی بوده و بصورت تمام وقت جغرافیایی استخدام خواهند شد.

تبصره (۲): دانشگاه می تواند اعضای هیات علمی پرستاری واجد شرایط خود را که قبل از ابلاغ این دستورالعمل به استخدام در آمده اند، در صورت تمایل عضو به هیات علمی مستقر در بالین تغییر عنوان دهد.

تبصره (۳): برنامه ریزی و نظارت بر فعالیت اعضای هیات علمی پرستاری مستقر در بالین بر عهده دانشکده پرستاری و مامایی است که باید با مشارکت رییس بیمارستان ذیربط انجام شود. تبصره (۴): این اعضا مشمول پرداخت مبتنی بر عملکرد بیمارستانها با ضوابط مشابه پرداخت به سوپروایزر آموزشی خواهند بود.

تبصره (۵): مربیان بالینی پرستاری، از زمان استخدام به مدت ۵ سال مجاز به شرکت در آزمون دکترا نخواهند بود.

این آیین نامه در ۷ ماده و ۶ تبصره تنظیم گردیده است و پس از ابلاغ آن جذب هیات علمی در رشته پرستاری جهت دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور بر اساس این آیین نامه خواهد بود.

شرایط اختصاصی بجز شرایط مندرج در آگهی فراخوان و آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی شامل موارد ذیل می باشد.

- ۱) دارا بودن دانشنامه یکی از رشته های کارشناسی ارشد یا دکترای تخصصی پرستاری
- ۲) داشتن حداقل ۲ سال سابقه کار پرستاری در بالین بیمار و یا حداقل ۲ سال سابقه کار آموزش بالینی به دانشجویان پرستاری
- ۳) ارائه مدارک دال بر ارائه مقالات علمی و همکاری و اجرای فعالیت های تحقیقاتی بالینی (اتمام حداقل یک طرح مصوب پژوهشی در پرستاری بالینی)
- ۴) گذراندن حداقل ۶۰ ساعت آموزش مداوم در حیطه تخصصی مربوطه ، طی دو سال اخیر

ماده ۶) شرح وظایف اختصاصی هیات علمی پرستاری بالینی

- ۱) برنامه ریزی و ارائه آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و نظارت بر حسن اجرای آن در شیفتهای مختلف در گردش
- ۲) برنامه ریزی آموزشی، اجرای برنامه های توانمندسازی، و مشارکت در برنامه های بهبود عملکرد پرستاران بخش/بخش ها با هماهنگی مدیریت پرستاری بیمارستان
- ۳) مشارکت در تدریس واحدهای نظری - عملی بر اساس نیاز گروه آموزشی/دانشکده مربوطه
- ۴) مشارکت در مدیریت خدمات پرستاری در سه حوزه بیمار/مددجو، پرستار و عملکرد پرستار، سیستم ها و سازمان با هماهنگی مدیریت پرستاری بیمارستان
- ۵) برنامه ریزی و سرپرستی گزارشات صبحگاهی دانشجویان پرستاری بیمارستانهای آموزشی (morning Report)
- ۶) برنامه ریزی و برگزاری کنفرانسهای آموزش بالینی در بیمارستان برای دانشجویان پرستاری و همکاران بخش/بخشها
- ۷) برنامه ریزی در خصوص ارتقاء خدمات پرستاری بخشها از طریق مشارکت در تدوین و اجرای استانداردهای مراقبت پرستاری (مبتنی بر شواهد) با هماهنگی مدیریت پرستاری بیمارستان
- ۸) مشارکت در نیازسنجی آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و ارتقای برنامه آموزش بالینی
- ۹) مشاوره و راهنمایی پایان نامه های دانشجویان پرستاری در مقطع کارشناسی ارشد و دکترای متناسب با رتبه هیات علمی بالینی و براساس مقررات مربوطه

ماده (۱) هدف

در راستای ارتقاء کیفیت آموزش بالینی پرستاری و کاهش گسست بین آموزش و بالین و به منظور ثمربخشی در بهبود کیفیت مراقبتهای پرستاری با استفاده از ظرفیت نیروی انسانی مستعد در بالین، اقدام به جذب هیئت علمی پرستاری مستقر در مراکز آموزشی درمانی (بیمارستانها) ضرورتی انکارناپذیر است. لذا براساس این دستورالعمل به هیات اجرایی جذب دانشگاههای علوم پزشکی کشور اجازه داده می شود نسبت به جذب عضو هیات علمی بالینی پرستاری اقدام نمایند.

ماده (۲) دامنه

کلیه دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور با رعایت مقررات شرکت در قراخوان و طی مراحل جذب می توانند نسبت به جذب نیروی هیات علمی پرستاری مستقر در بالین اقدام نمایند.

ماده (۳) مسئول اجرا و ارزیابی

کلیه دانشگاهها و دانشکده های علوم پزشکی کشور و معاونت آموزشی وزارت بهداشت

ماده (۴) تعریف

هیات علمی پرستاری بالینی فردی است خیره ، برخوردار از دانش و مهارت روزآمد که عضو هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی بوده و محل استقرار وی در بخش های بالینی مراکز آموزشی - درمانی است. وی ضمن انجام وظایف عمومی اعضای هیات علمی، عمده تلاش خود را مصروف آموزش بالینی دانشجویان پرستاری و توانمند سازی پرستاران در زمینه های آموزشی - مراقبتی و پژوهشی می نماید.

تبصره: افرادی که به عنوان هیات علمی مستقر در بالین جذب می شوند، می توانند به عنوان سوپروایزر آموزشی بیمارستان نیز فعالیت نمایند.

ماده (۵) شرایط ورود به خدمت و استخدام

شرایط عمومی داوطلبان مطابق با مصوبات هیات عالی جذب شورای عالی انقلاب فرهنگی و با تایید صلاحیت علمی و عمومی در هیاتهای اجرایی و مرکزی جذب امکانپذیر خواهد بود و



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
سازمان آموزش

موسسه تخصصی
پایه نهم

۱۳۹۵/۴/۱۴

آیین نامه نحوه بکارگیری

هیات علم و پرستاری مستقر در بالین

بسمه تعالی



جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

شماره: ۵/۵-۱۹۵۴۹
تاریخ: ۱۳۹۵/۰۴/۱۴
پرست خاورد

جناب آقای دکتر.....

رئیس محترم دانشگاه دانشکده علوم پزشکی.....

سلام علیکم

همانطور که مستحضرید برنامه‌های تحول و نوآوری در آموزش علوم پزشکی با هدف ارتقای پاسخگویی آموزش علوم پزشکی در قبال نیازهای حال و آینده نظام سلامت کشور تدوین شده و به عنوان نقشه راه دست اندرکاران این حوزه در سطوح مختلف کشور در دست اجرا است. حرفه پرستاری به عنوان یکی از حرف پایه و اصلی نظام سلامت بوده و باتوجه به حجم و نوع خدماتی که شاغلین این حرفه ارائه می نمایند، از جمله حوزه هایی است که توجه به آن در ارتقای آموزش پاسخگو و عدالت محور از اهمیت بالایی برخوردار است.

همچنین برنامه ریزی برای ارتقای سطح مهارت و دانش بالینی دانش آموختگان رشته پرستاری تاثیر بسزایی در اعتلای کیفیت خدمات در کلیه سطوح نظام سلامت کشور خواهد شد. بی شک این امر مستلزم حضور اساتید توانمند در بستر بالینی آموزش دانشجویان پرستاری است که علاوه بر هدایت دانشجویان زمینه های عملی ارتقای دانش ایشان را نیز فراهم آورند. بر همین اساس و در راستای ارتقای کیفیت آموزش بالینی پرستاری و کاهش گسست بین آموزش و بالین در این رشته آیین نامه نحوه بکارگیری هیات علمی پرستاری مستقر در بالین با تایید و موافقت وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به پیوست ابلاغ می گردد. شایسته است از این پس کلیه اعضای هیات علمی پرستاری که در دانشکده پرستاری و مامایی آن دانشکده/ دانشگاه جذب می شوند در قالب این آیین نامه مشغول به کار گردند.

دکتر باقر لاریجانی
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

رونوشت:

- جناب آقای دکتر هاشمی وزیر محترم بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت استحضار
- معاونین محترم وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی جهت استحضار
- معاونین محترم آموزشی دانشگاهها/ دانشکده های علوم پزشکی کشور
- دبیران و مدیران محترم حوزه معاونت آموزشی