
بسم الله الرحمن الرحیم

آشنایی با ضوابط و مقررات آموزشی دانشگاه، آشنایی با آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی

دبیرخانه هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

مهر ۱۴۰۵

مقدمه:

اعضای هیأت علمی دانشگاه ها و موسسات آموزش عالی از ارکان توسعه و آموزش و پژوهش و ضامن اعتلای جایگاه کشور در این عرصه هستند که با همت و تلاش متعالی خود زمینه را برای تحول در عرصه آموزش و دانشگاه ها فراهم خواهند نمود.

آئین نامه ارتقاء اعضاء هیأت علمی با توجه به حفظ و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی، توان علمی(آموزشی، پژوهشی و فناوری) و تربیت شاگردان نخبه با جوهره ایمان و اخلاص ، علم و تجربه و خلاقیت و تلاش، ارج نهادن به پژوهشهای بنیادین، کاربردی و توسعه ای در راستای تأمین نیازهای علمی، فناوری و نظام سلامت کشور با نگاهی آینده پژوهانه بررسی و تنظیم شده است.

این آئین نامه بر اساس مصوبه ۷۷۶ مورخ ۱۸/۱۲/۱۳۹۴ شورای عالی انقلاب فرهنگی به همراه شیوه نامه اجرایی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی مصوبه یکصد و هفتاد و چهارمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱ برای اجرا به دانشگاه های علوم پزشکی کشور ابلاغ شده است.

اهداف مهم آئین نامه:

۱. حفظ، تقویت و توسعه توأمان فرهنگ اسلامی و توان علمی(آموزشی، پژوهشی و فناوری) دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری کشور

۲. تأمین نیازهای علمی و فناوری کشور به منظور حفظ و ارتقاء دستاوردهای انقلاب اسلامی در حوزه های مختلف فرهنگ، سلامت، اقتصاد، تجارت، صنعت و کشاورزی

۳. آموزش نیروی انسانی مورد نیاز کشور بر اساس اهداف برنامه های توسعه های و آمایش سرزمینی و اصلاح هرم اعضای هیأت علمی دانشگاه ها

۴. اصلاح و تغییر بنیادین نظام ارزیابی اعضای هیأت علمی بر اساس اصول زیر:

الف) ایجاد پویایی و نشاط در امر آموزش و تقویت انضباط محیط آموزشی به منظور تربیت نیروی انسانی منضبط، متعهد و متخصص

ب)تقویت و توسعه تحقیق و پژوهش، با ارج نهادن به پژوهش های بنیادین، کاربردی و توسعه ای که با هدف تأمین نیازهای علمی، فناوری، صنعتی و سلامت در کشور، با نگاهی آینده پژوهانه تنظیم شده باشد

ج) توجه ویژه به هدایت فعالیت های پژوهشی و فناورانه اعضای هیأت علمی با هدف شکل گیری و تحقق نسل سوم دانشگاه ها و توسعه علم مبتنی بر تولید ثروت و کارآفرینی

د) ایجاد امکان تصویب ضوابط داخلی برای مؤسسه های دارای هیأت ممیزه به منظور اجرای مأموریت مؤسسه

شرایط و ضوابط ارتقاء:

الف) شرایط عمومی:

۱. انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به گواهی مدیر گروه و تائید رئیس دانشکده مربوطه

۲. ارائه گواهی شرکت در کارگاه ها/ دوره های روش تحقیق مقدماتی و روش تدریس مقدماتی

۳. شرکت در دوره های توانمندسازی دانشگاهی(آموزشی) برگزار شده توسط دانشگاه

۴. تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار، مدارک علمی و ارائه مطلب

۵. توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی ان بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک

۶. تأیید صلاحیت اخلاقی، شئون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه

ب) شرایط اختصاصی:

۱. موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا مؤسسه پژوهشی

۲. احراز بند ۶ شرایط عمومی ارتقاء برای شروع بررسی پرونده داوطلب الزامی است.

۳. برای ارتقاء از مرتبه مربی به استادیاری، داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر لازم است:

۳-۱. تحصیل مدرک دکترا تخصصی (Ph.D) در رشته های مربوط و یا دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های وابسته به گروه پزشکی، که به تایید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی برسد.

۳-۲. احراز شرایط زیر:

-حداقل ۱۰ سال سابقه عضویت در هیأت علمی

-کسب امتیاز ارتقاء به استادیاری بر اساس ضوابط این آئین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد

ب) ادامه شرایط اختصاصی:

– تعهد حداقل ۵ سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری

– انجام و اتمام یک پروژه تحقیقاتی مصوب به عنوان مجری اصلی که بر اساس تأیید هیأت بورد در حد پایان نامه PhD رشته مربوطه تشخیص داده شود.

– تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی دانشگاه

۴. برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن مدرک PhD و با دانشنامه (بورد تخصصی) در رشته های مربوطه الزامی است.

۵. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر از مرتبه استادیاری به دانشیاری ۴ سال بصورت تمام وقت‌جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه بوده و برای اعضای هیأت علمی تمام وقت (غیر جغرافیایی) ۶ سال می باشد .

ب) ادامه شرایط اختصاصی:

تبصره۱-۵: مدت فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی کمتر از یک سال جزو مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر ۵۰٪ زمان مأموریت قابل محاسبه به عنوان مدت اشتغال خواهد بود.

تبصره۲-۵: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت، حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره۳-۵: در صورت هر گونه محکومیت در هیأت های انتظامی رسیدگی به تخلفات اعضای هیأت علمی و محکومیت کمیسیون ماده ۱۱ و یا محکومیت در هیأت های انتظامی نظام پزشکی، به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه / مرکزی از ۶ ماه تا ۳ سال از زمان صدور حکم، ارتقای فرد به تاخیر می افتد.

۶. کسب حداقل ۱۴۰ امتیاز از جمع مواد ۱ الی ۴ به منظور ارتقای از مرتبه مربی به استادیار، ۱۵۵ امتیاز برای ارتقای مرتبه از استادیار به دانشیار و ۱۷۰ امتیاز برای ارتقای دانشیاری به استادی برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی ضروری است .کل امتیازات کسب شده از مواد ۱ تا ۴ در پرونده متقاضی ضبط می شود و در ارتقاء مرتبه بعدی مورد استفاده قرار نمی‌گیرد.

موضوع مواد ۱ تا ۴ ارتقای مرتبه اعضای هیئت علمی علوم پزشکی

ماده	موضوع	نمونه فعالیت‌ها
ماده ۱	فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	فعالیت‌های فرهنگی و اجتماعی، مشارکت در برنامه‌های دانشگاهی و فعالیت‌های مرتبط با مسئولیت‌های اجتماعی
ماده ۲	فعالیت‌های آموزشی	کیفیت و کمیت تدریس، راهنمایی پایان‌نامه و رساله، مشاوره دانشجویان و فعالیت‌های دانش‌پژوهی آموزشی
ماده ۳	فعالیت‌های پژوهشی و فناوری	مقالات علمی، تألیف و ترجمه کتاب، طرح‌های پژوهشی، اختراعات و دستاوردهای فناورانه
ماده ۴	فعالیت‌های اجرایی	مسئولیت‌های مدیریتی و اجرایی دانشگاهی، عضویت در شوراها و کمیته‌ها و سایر مسئولیت‌های مرتبط

حداقل امتیازهای لازم برای هر ارتقا برای اعضای هیئت علمی آموزشی

ماده / شاخص	مربی ← استادیاری	استادیاری ← دانشیاری	دانشیاری ← استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
ماده ۲: آموزشی، مجموع	۷۵	۸۵	۸۰
ماده ۳: پژوهشی و فناوری، مجموع	۳۰	۳۵	۴۵
ماده ۴: اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیاز کل	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

. حداقل امتیازهای لازم برای هر ارتقا برای اعضای هیئت علمی پژوهشی

ماده / شاخص	مربی ← استادیاری	استادیاری ← دانشیاری	دانشیاری ← استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
ماده ۲: آموزشی، مجموع	۲۵	۴۰	۵۰
ماده ۳: پژوهشی و فناوری، مجموع	۴۵	۵۵	۷۰
ماده ۴: اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیاز کل	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

نحوه بررسی پرونده های ارتقاء:

۱–در دانشگاه های دارای هیات ممیزه پرونده اعضای هیات علمی که به تشخیص دانشگاه محل خدمت بر اساس ضوابط موجود واجد شرایط ارتقاء هستند پس از تایید شرایط عمومی جهت بررسی به هیات ممیزه دانشگاه ارسال می شود.

۲– ملاک نهایی پذیرش درخواست ارتقای عضو هیات علمی رای گیری در هیات ممیزه است. تاریخ اجرای حکم از تاریخ تصویب هیات ممیزه می باشد.

۳–به منظور بررسی پرونده ارتقا، کمیته منتخب در هردانشکده تشکیل می شود. (۵ نفر هستند: ۳ نفر ثابت (رئیس و معاون آموزشی دانشکده و انفر منتخب اعضای هیات علمی به پیشنهاد رئیس دانشکده و با حکم رئیس دانشگاه) و ۲ نفرمتغیر(از گروه آموزشی مربوطه یا رشته مشابه و حتی الامکان در مرتبه علمی بالاتر).

۴–وظیفه کمیته منتخب تنظیم پرونده ارتقاء و ارسال آن به دبیرخانه هیات ممیزه دانشگاه است و حداکثر زمان قابل قبول برای بررسی پرونده تکمیل شده از تاریخ وصول به دفتر کمیته منتخب در دانشکده ۳ ماه است.

–ادامه نحوه بررسی پرونده های ارتقاء:

۴–پس از بررسی پرونده در کمیته منتخب، پرونده متقاضی ارتقاء در کمیته های تخصصی ذیل و مرتبط با رشته تخصصی فرد متقاضی مطرح خواهد گردید.

۱.گروه علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه ، پیراپزشکی، پرستاری و مامایی و توانبخشی ۲.گروه پزشکی، بالینی ۳.گروه دندانپزشکی ۴.گروه داروسازی

۵– تعداد اعضای هر کمیته تخصصی حداقل ۶ نفر خواهد بود که توسط هیأت ممیزه با رعایت تخصص آنان از میان اعضاء هیأت علمی مومن و متعهد دانشگاه انتخاب می شوند.

تبصره: در هرکمیته تخصصی حداقل باید ۲ نفر از اعضاء هیأت ممیزه عضویت داشته باشد.

۶–حداقل امتیازات مندرج در مواد چهارگانه این آئین نامه به عنوان حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی در نظر گرفته شده است و با توجه به اهداف و ماموریتهای آموزشی، پژوهشی و درمانی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و در راستای افزایش کیفیت و دستیابی به اهداف مورد نظر، به دانشگاهها و موسسات آموزش عالی دارای هیأت ممیزه مستقل اجازه داده می شود که در مورد افزایش امتیاز حداقل در بندها و یا مواد مختلف این آئین نامه، با تصویب هیأت ممیزه خود اقدام نمایند.

۷– هیأت ممیزه دانشگاه می تواند به مواردی از فعالیتهای فرهنگی، آموزشی، پژوهشی و اجرایی که در این آئین نامه پیش بینی نشده است، در صورت عدم مغایرت با دیگر قوانین و بندها، بدون احتساب در بندهای شرطی و با رعایت سقف موارد مشابه در بند مرتبط، امتیازدهی نماید.

«مقررات مربوط به تشکیل و اختیارات هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی»

ماده ۱: به منظور نظارت بر هیأتهای ممیزه دانشگاهها و ارزیابی عملکرد هیأت و رسیدگی به شکایات واصله و به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به ارتقاء اعضاء هیأت علمی در دانشگاههای علوم پزشکی و موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی که فاقد هیأت ممیزه می باشند تشکیل می گردد.

ماده ۲: ترکیب اعضاء هیأت به شرح زیر است:

۲-۱- اعضای هیأت از میان اعضای هیأت علمی و مومن و متعهد دانشگاهها و موسسات آموزش عالی وموسسات پژوهشی گروه پزشکی از مرتبه دانشیاری به بالا در رشته های مختلف دانشگاهی با توجه به تعداد کمیته های تخصصی برای یک دوره ۲ ساله با انتخاب وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و منصوب می شوند

۲-۲ معاونین آموزشی و پژوهشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی عضو هیأت می باشند.

تبصره: وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند حسب ضرورت یک نفر صاحب نظر در امور اداری و استخدامی را به عنوان مشاور هیأت انتخاب و منصوب نماید. مشاور در جلسه های هیأت بدون حق رای شرکت خواهد کرد.

ماده۳: تعداد اعضای هیأت بین دو تا چهار نفر برای هر کمیته تخصصی با توجه به کمیته های موضوع ماده ۱۰ خواهد بود که حداقل نیمی از آنان باید در مرتبه استادی باشند.

ماده ۴: ریاست هیأت با وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی است. وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند یک نفر را به جانشینی خود انتخاب نماید.

ماده۵: جلسه های هیأت حداقل هر ماه یکبار تشکیل می شود.

ماده٦: برای تشکیل جلسه های هیأت دعوت از طرف رئیس هیأت یا جانشین او به عمل خواهد آمد.

همراه دعوت صورتجلسه پیشین و دستور جلسه و مواردی که باید رسیدگی شود یک هفته قبل از تشکیل جلسه برای اعضای هیأت ارسال خواهد شد.

ماده ۷: جلسات هیأت با حضور حداقل ۶۰٪ اعضاء رسمیت می یابد. رای هیأت همواره مخفی است و تصمیمات با اکثریت‌دو سوم $\left(\frac{2}{3}\right)$ اعضاء حاضر اتخاذ می گردد.

ماده ۸: در صورتیکه به جهاتی حضور عضو هیأت در جلسه ها میسر نباشد وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند عضو دیگری برای بقیه مدت انتخاب نماید.

ماده۹: غیبت بدون عذر موجه عضو در دو جلسه متوالی یا پنج جلسه متناوب استعفاء تلقی می شود و عضو دیگری برای بقیه مدت انتخاب و منصوب خواهد شد.

ماده ۱۰: هیأت دارای کمیته های تخصصی در رشته مربوط به شرح زیر خواهد بود:

۱۰-۱کمیته تخصصی علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه و پیرا پزشکی

۱۰-۲کمیته تخصصی پزشکی بالینی

۱۰-۳کمیته تخصصی دندانپزشکی

۱۰-٤ کمیته تخصصی داروسازی

تبصره: کمیته های می توانند در صورت لزوم به تشکیل کمیته های فرعی تخصصی اقدام نمایند و یا از کمیته های تخصصی هیأت ممیزه دانشگاهها نظر خواهی نمایند.

ماده ۱۱: تعداد اعضای هر کمیته حداکثر پنج نفر خواهد بود که حداقل ۲ نفر آنها از اعضای هیأت ممیزه می باشند.

تبصره ۱: با تشخیص و تعیین رئیس هیأت ممیزه یکی از دو نفر اعضاء هیأت رئیس کمیته و یک نفر دیگر مخبر کمیته خواهد بود.

تبصره ۲: اعضاء کمیته تخصصی توسط رئیس هیأت ممیزه مرکزی با توجه به تخصص از میان صاحب نظران و اشخاص ذیصلاح مومن و متعهد انتخاب میشوند.

ماده:۱۲: برای تشکیل جلسه کمیته ها دبیر هیأت از اعضای کمیته مربوط دعوت به عمل خواهد آمد.

تبصره: در صورت لزوم و به تشخیص هر کمیته رئیس یا نماینده تام الاختیار دانشگاه، موسسه آموزش عالی، موسسه پژوهشی پیشنهاد دهنده و یا داوطلب احراز مرتبه علمی جهت ادای توضیحات به جلسه کمیته مربوط دعوت خواهد شد. درهر حال اتخاذ تصمیم تنها با حضور اعضای کمیته و دبیر هیأت به عمل می آید.

ماده ۱۳: پیشنهادهای رسیده از دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و یا پژوهشی باید مستند به مواد مربوط به آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی و متضمن نظر مقامهای مربوط دانشگاه یا موسسه آموزش عالی و یا پژوهشی پیش بینی شده در آئین نامه استخدامی و جذب همچنین نظر صریح رئیس یا موسسه آموزش عالی یا پژوهشی باشد. این پیشنهادهاپس‌ازطرح و بررسی در کمیته های تخصصی همراه با خلاصه پرونده و نظر کمیته برای صدور رای نهایی به هیأت ارائه می شود.

ماده ۱٤:غیبت اعضای کمیته های تخصصی بدون عذر موجه در دو جلسه متوالی یا سه جلسه متناوب استعفاء تلقی شده و به جای آنان اشخاص دیگری انتخاب خواهند شد.

«مقررات مربوط به تشکیل و اختیارات هیأت ممیزه دانشگاههای علوم پزشکی مصوب یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۱۷»

ماده۱: به منظور رسیدگی و اظهار نظر نسبت به ارتقاء اعضاء هیأت علمی به مراتب استادیاری، دانشیاری و استادی و ارزیابی کیفیت انجام وظایف آموزشی و پژوهشی اعضاء هیأت علمی و همچنین رسیدگی به سایر مواردی که در آئین نامه استخدامی و جذب اعضاء هیأت علمی به آن اشاره شده است هیأت ممیزه در هر یک از دانشگاهها و یا موسسات آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی واجد شرایط تشکیل می گردد.

ماده۲: نحوه انتخاب اعضاء هیأت ممیزه به شرح زیر است:

۲-۱ نمایندگان دانشکده ها و موسسات آموزشی و پژوهشی وابسته به دانشگاه به شرح زیر:

۲-۱-۱ مدیریت هر دانشکده یا موسسه آموزشی و یا پژوهشی به ازاء هر چهار نفر استاد و به ازاء هر چهار نفر دانشیار نیزیک استاد و یک دانشیار مومن و متعهد با مشورت اعضاء هیأت علمی انتخاب و به مدیریت دانشگاه معرفی می نماید.

۲-۱-۲ مدیریت دانشگاه از بین افرادی که معرفی شده اند حداقل ۱۵ از اعضاء هیأت علمی متعهد ومومن که لااقل بیش‌از دو سوم (2/3) تعداد آنها از بین اساتید انتخاب خواهند شد را به مدت ۲ سال برای عضویت هیأت ممیزه انتخاب و به وزیربهداشت، درمان و آموزش پزشکی معرفی می نماید. هیأت ممیزه پس از تائید وزیر بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تشکیل می گردد.

توضیح: براساس مصوبه یکصد و هشتاد و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۸/۰۹/۱۷ در رابطه با بند ۲-۱-۲ دستورالعمل طرز تشکیل و اختیارات هیأت ممیزه مرکزی، به منظور مجوز هیأت ممیزه مؤسسه، تغییر اعضاء حقیقی عضو، فقط تا سقف چهل درصد ۴۰٪ تعداد اعضاء حقیقی مجوز قبلی امکان پذیر می باشد. بدیهی است این مصوبه شامل اعضاء حقوقی نخواهد بود.

تبصره۱ : اعضاء هیأت ممیزه باید بگونه ای انتخاب شوند که یک سوم (۱/۳) اساتید از رشته های علوم پایه و دو سوم (۲/۳) ایشان از رشته های تخصصی بالینی باشند.

تبصره۲ : حداقل ۲نفر از اعضاء باید از هر کمیته تخصصی موضوع ماده ۷ که در آن دانشگاه تشکیل شده است انتخاب شوند.

تبصره۳ : از هر دانشکده یا موسسه آموزشی یا پژوهشی وابسته به دانشگاه که ۲ نفر یا بیشتر معرفی شده اند انتخاب لااقل یک نفر ضروری است.

تبصره٤ : اگر با توجه به شرایط دانشگاه انتخاب حداقل تعداد نفرات به شرح فوق میسر نباشد در این صورت آن دانشگاه‌واجد شرایط تشکیل هیأت ممیزه نبوده و وظایف مندرج در ماده یک توسط هیأت ممیزه مرکزی انجام خواهد شد.

تبصره۵ :اگر یکی از اعضاءهیأت ممیزه به هر علت سه جلسه متوالی یا جمعاً پنج جلسه غیبت نماید مستعفی شناخته خواهد شد و رئیس دانشگاه می تواند از میان سایر معرفی شدگان عضو دیگری را جهت صدور مجوز عضویت به هیأت ممیزه مرکزی معرفی نماید.

۲-۲ رئیس و معاونان آموزشی و تحقیقات و فناوری دانشگاه به عنوان اعضاء حقوقی محسوب می گردند.

ماده۳ : ریاست هیأت ممیزه با رئیس دانشگاه است.

جلسات هیأت ممیزه در صورت وجود پرونده حداقل ماهی یک بار تشکیل و یک نسخه از صورتجلسات هیأت را برای ارزیابی به هیأت ممیزه مرکزی ارسال نمایند.

ماده٤: در اولین جلسه یکی از اعضاء به عنوان دبیر هیأت ممیزه انتخاب می گردد و حکم دبیر به امضاءرئیس هیأت ابلاغ می گردد.

مصوبات هیأت ممیزه توسط دبیر تنظیم و به معاون آموزشی دانشگاه ارائه می شود و دعوت جلسات به وسیله دبیر انجام می گیرد.

ماده٥: جلسات هیأت ممیزه با حضور حداقل شصت در صد (٦٠٪) اعضاء رسمیت می یابد. رأی هیأت ممیزه همواره مخفی است وتصمیمات با اکثریت(2/3) اعضاء حاضر اتخاذ می گردد.

ماده٦: رؤسای دانشکده ها و موسسات مربوط مکلفند پرونده های مربوط به ارتقاء اعضاء هیأت علمی را طبق ضوابط ارتقاءتکمیل و برای قرار دادن در دستور جلسه هیأت ممیزه برای رئیس دانشگاه ارسال نمایند.

این پیشنهادها قبل از طرح در جلسه عمومی هیأت ممیزه در کمیته تخصصی مربوط از لحاظ رعایت ضوابط ومقررات و کامل بودن مدارک بررسی می شود.

ماده۷: کمیته های تخصصی در رشته های مربوط به شرح زیر خواهد بود:

۷-۱ کمیته تخصصی گروه پزشکی، بالینی

۷-۲ کمیته تخصصی گروه دندانپزشکی

۷-۳ کمیته تخصصی گروه داروسازی

۷-٤کمیته تخصصی گروه علوم پایه پزشکی، بهداشت، تغذیه و پیرا پزشکی

ماده ۸: تعداد اعضاء هرکمیته تخصصی حداقل ۶ نفر خواهد بود که توسط هیأت ممیزه با رعایت تخصص آنان از میان اعضاء هیأت علمی مؤمن ومتعهد دانشگاه انتخاب می شوند.

ماده ۹: هیأت ممیزه می تواند در صورت لزوم پرونده داوطلبان را برای تکمیل به دانشگاه ها و مؤسسات مربوط مسترد دارد و همچنین نظر سایر کارشناسان و استادان آن دانشگاه یا خارج از آن را در مورد فعالیتهای آموزشی و تحقیقاتی داوطلب استفسار نماید.

ماده۱۰: دبیرخانه هیأت ممیزه در معاونت آموزشی به منظور هماهنگی های لازم و اقدامات اجرایی هیأت تشکیل می گردد.

کمیسیون تخصصی موضوع ماده ۱ فعالیتهای فرهنگی–تربیتی :

جهت بررسی و تعیین امتیازات فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیات علمی در هر موسسه کمیسیونی با ترکیب زیر تشکیل می شود :

۱- رئیس موسسه به عنوان رئیس کمیسیون

۲- رئیس نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری در موسسه (در موسسات فاقد نهاد، نماینده نهاد استان)

۳- معاون دانشجویی- فرهنگی و یا عناوین مشابه (معاون فرهنگی و ...) به عنوان دبیر کمیسیون

٤- معاون آموزشی - پژوهشی موسسه های آموزشی و پژوهشی

۵- یک نفر عضو هیات علمی با حداقل مرتبه دانشیاری به انتخاب هیات اجرایی جذب موسسه (درموسسات فاقد هیات اجرایی جذب، نماینده هیات اجرایی جذب استان) و تایید رییس موسسه

تبصره: در اولین جلسه کمیسیون، آیین نامه داخلی در چهارچوب ضوابط و مقررات کلی وزارت تدوین (شامل نحوه تشکیل جلسات، شیوه رای گیری، تعیین حدنصاب اعضای حاضر و...) می شود.

جدول شماره ۹ – مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

بند	موضوع		امتیاز کسب شده کمیسیون تخصصی ماده یک	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء
۱	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی، تربیتی، اجتماعی (مورد تایید معاونت امور اساتید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری)				تا ۴		
۲	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی (مورد تایید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه)				تا ۳		
۳	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قانونمند (مشاوره فرهنگی یا همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان، اعضای هیات علمی، طلاب و نهادهای فرهنگی فعال در موسسه یا حوزه علمیه به منظور ترویج فعالیت در حوزه فرهنگ)				تا ۲		
۴	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی – فرهنگی موسسه (یا معاون فرهنگی بنیاد ملی نخبگان و تایید موسسه محل خدمت)				هر نیمسال ۰/۷ امتیاز	۵	
۵	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی – تربیتی - اجتماعی	۱-۵-۱ – برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی – تربیتی - اجتماعی			۴	۸	
		۲-۵-۱- مشارکت در اجرای امور فرهنگی – تربیتی - اجتماعی					
		۳-۵-۱- سایر فعالیتهای مرتبط					

جدول شماره ۹ – مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی – تربیتی – اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

۶	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی ،فرهنگی ،ملی ، انقلابی و صداقت و امانتدار				۵	
۷	کسب جوایز فرهنگی			در هر مورد تا ۲	۸	
۸	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی			۱ تا ۲	۶	
۹	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی (بند ۹ فعالیت های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی اعضای هیأت علمی مطابق ماده سه آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیأت علمی مصوب جلسه ۱۷۴ شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و مراکز آموزشی مورخ ۲۹/۱۱/۱۳۷۸ بررسی و کسب امتیاز گردد.) مطابق جدول ذیل:			به ازای هز ۱۶ ساعت آموزش ۲ امتیاز	۱۰	
۱۰	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی – اسلامی - ایرانی			تا ۲	۵	
حداقل امتیاز لازم از بند های ۱ الی ۱۰						۱۰
حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای ۱ الی۱۰					۳۰	

«دوره های مربوط به بند ۹»

ردیف		عناوین دوره ها	زمان دوره (ساعت)
۱	دوره مهارتی	ضوابط و مقررات دانشگاهی	۱۶
۲		روش ها و فنون تدریس	۱۶
۳		روش و مدیریت تحقیق	۱۶
۴		روش ارزیابی فعالیت های آموزشی و پژوهشی	۱۶
۵		مدیریت اطلاعات علمی و منابع الکترونیکی	۱۶
۶	دوره معرفتی	اندیشه سیاسی اسلامی و مبانی انقلاب اسلامی	۱۶
۷		اخلاق علمی و حرفه ای	۱۶
۸		معرفت شناسی اسلامی	۱۶
۹		اصول تعلیم و تربیت اسلامی	۱۶
۱۰		معرفت شناسی اسلامی و فلسفه علم	۳۲

روشهای اجرایی دوره ها :فرآیند توانمند سازی اعضای هیأت علمی از طریق روشهای ذیل به تناسب وضعیت اعضای‌هیأت علمی دانشگاهها و موسسات آموزش عالی و پژوهشی انجام خواهد پذیرفت.

- **برگزاری کارگاههای آموزشی (در تابستان یا بین ترمها)**
- **تهیه کتاب، نرم افزار، بسته های آموزشی و راهنمای علمی (Handbook)**
- **برگزاری سمینار توجیهی**
- **برگزاری جلسات هم اندیشی**

حداقل امتیازهای الزامی در بندهای آموزشی

درماده۲ ، حداقل امتیاز بعضی بندها نیز جداگانه تعیین شده است:

بند آموزشی	ارتقا به استادیاری	ارتقا به دانشیاری	ارتقا به استادی
بند ۲ـ۱: نظم و انضباط آموزشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۲ـ۲: کیفیت تدریس	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲ـ۳: کمیت تدریس	۳۵	۳۰	۲۰
بند ۲ـ۴: راهنمایی پایان‌نامه	—	۱۰	۱۵

ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	**رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی:** رعایت نظم و انضباط درسی و شئونات آموزشی (تخصیص اوقات موظف تدریس و رعایت تقویم مصوب آموزشی) که توسط کمیته ارزشیابی مستقر در دانشکده مربوطه بر مبنای چک لیست های طراحی شده متناسب با زمینه فعالیت فرد (علوم پایه ،بالینی) انجام می شود. (فرایند و نحوه عملکرد کمیته ارزیابی به تصویب هیات ممیزه دانشگاه / مرکزی می رسد): **رعایت نظم و انضباط آموزشی** حداقل امتیاز لازم در کل دوره توقف در مرتبه: ۱۵ امتیاز. حداقل امتیاز سالانه: ۲،۵ امتیاز				۲	۲۰	۱۵	۱۵	۱۵
۲	**کیفیت تدریس:** –کیفیت عملکرد آموزشی عضو هیات علمی در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی مانند آموزش دادن (تدریس)، برنامه ریزی آموزشی (طرح درس)، راهنمایی و مشاوره، مدیریت و رهبری آموزشی و ارزیابی فراگیران (طراحی سوال آزمون) بررسی می شود. امتیاز کیفیت تدریس طبق دستورالعمل ارزشیابی کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیات علمی از سوی مرکز مطالعات توسعه و آموزش پزشکی معاونت آموزشی تعیین می شود. –میانگین نمره های کل زمان توقف در هر مرتبه علمی در محاسبه نمره ارزشیابی لحاظ شود. بنابراین صرف کسب یک نمره خوب در آخرین نیم‌سال کافی نیست.					۲۰	۱۵	۱۶	۱۷

ادامه ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

۳		حداکثر امتیازواحد کار یا ترم	سقف حداکثر امتیاز	حداقل امتیاز مربی	حداقل امتیاز استادیار	حداقل امتیاز دانشیار
	کمیت تدریس -امتیاز تدریس هر واحد نظری یا معادل آن در مقاطع کاردانی و کارشناسی ۰/۵ ، مقاطع دکترای حرفه ای و کارشناسی ارشد ۰/۷۵، مقاطع دکتری تخصصی (phd)و فوق تخصص ۱ امتیاز تدریس در واحد نظری یا معادل آن محاسبه شود. –اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف اسلامی از امتیاز مربوطه برخوردار می شوند. –تبصره ۱: اگر عضو هیأت علمی در یک نیم سال تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نمایند امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب ۱ و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم (۰/۵) منظور خواهد شد. –تبصره ۲ : تدریس هر درس که برای اولین بار توسط عضو هیأت علمی ارائه میشود با ضریب یک و نیم (۱/۵) محاسبه می شود. –تبصره ۳: اگر چند مدرس یک درس را به طور مشترک تدریس نمایند، امتیاز آن درس بین ایشان به میزان مشارکت در تدریس تقسیم میشود، مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند، مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می شود. تبصره ۴: حداقل ۳۰ تا ۵۰ امتیازهای کسب شده از تدریس دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر ۷۰ درصد از امتیازهای سایر فعالیت های آموزشی برای وی منظور خواهد شد. تبصره ۵: به دروسی که بر اساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت میشود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق میگیرد ولی مجموع امتیازهای کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر نیم سال تحصیلی از ۶ امتیاز بیشتر نخواهد شد. مشروط به این که حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.	۶	۵۰	۳۵	۳۰	۲۰

ادامه ماده ۲: فعالیت های آموزشی: مجموعه ای از فعالیت های اعضای هیات علمی به منظور آموزش و تربیت دانشجویان و معطوف به حفظ و ارتقای کیفیت آموزش و انتقال مطلوب مفاهیم است. این فعالیت ها عبارتند از:

۴	**سرپرستی پایان نامه ها:** **–کارشناسی به شرط داشتن کوریکولوم ۱ امتیاز** **– دکترای عمومی پزشکی، دندانپزشکی و فلوشیپ ۳ امتیاز** **–کارشناسی ارشد، داروسازی و MPH تا ۳/۵ امتیاز** **–دوره های تخصصی و فوق تخصص ۴ امتیاز** **–دکترای تخصصی (Ph.D) تا ۸ امتیاز** **تبصره: به استاد راهنما یا راهنماها امتیاز کامل و به هر کدام از استادان مشاور پایان نامه های مذکور در این بند معادل ۳۰٪ امتیاز استاد راهنما تعلق می گیرد.**					حداکثر سقف امتیاز پایان نامه ۴۰	–	حداقل امتیاز استادیار ۱۰	حداقل امتیاز دانشیار ۱۵

۵	**جوایز آموزشی:** برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر آموزش (نظیر دریافت لوح تقدیر، کسب امتیازهای برتر در ارزشیابی کیفیت تدریس، رتبه در جشنواره آموزشی شهید مطهری و سایر موارد مشابه) به تشخیص هیأت ممیزه دانشگاه –در سطح موسسه/دانشکده با تأیید رئیس موسسه / دانشکده: حداکثر ۱ تا ۲ امتیاز –در سطح دانشگاه با تأیید معاون آموزشی دانشگاه: حداکثر ۲ تا ۴ امتیاز –در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون آموزشی وزارت متبوع: حداکثر ۴ تا ۸ امتیاز						
۶	**دانش پژوهی آموزشی:** توضیحات در اسلاید ۲۵			۴۰			
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی ۶			سقف حداکثر امتیاز در هر دوره ارتقاء	حداقل امتیاز لازم برای استادیاری	حداقل امتیاز لازم برای دانشیاری	حداقل امتیاز لازم برای استادی
				۱۸۴	۷۵	۸۵	۸۰

بند ٦ دانش پژوهی آموزشی ماده ۲ فعالیتهای آموزشی :

برای به کارگیری روشهای نوین در برنامه ریزی پیاده سازی و ارزیابی فعالیتهای آموزشی با ارائه مستندات آن امتیازهایی به شرح بندهای یک تا شش منظور می شود.

هر فعالیت دانش پژوهی بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی و رعایت معیارهای شش گانه کلاسیک (Glassik) به شرح زیر مورد بررسی و ارزشیابی قرار می گیرد:

۱.اهداف مشخص ۲.آماده سازی کافی ۳.استفاده از روش های مناسب ۴.ارائه نتایج مهم ۵.معرفی مؤثر برنامه ۶.برخورد نقادانه

تبصره ۱: رعایت چهار معیار اول، شرط لازم برای کسب امتیاز از هر یک از فعالیتهای مندرج در این بند است که در این صورت فعالیت دانشورانه (Education Scholarly)محسوب میشود. در صورت تحقق تمامی ۶ معیار کلاسیک در یک فعالیت آن فعالیت مصداق (Education Scholarship) است و امتیاز آن میتواند در ماده ۳ (حداکثر تا ۵۰ درصد امتیاز لازم اعم از شرطی و غیر شرطی) لحاظ شود.

تبصره ۲ :جزئیات ارزشیابی و امتیازدهی فعالیت های دانش پژوهی آموزشی بر اساس دستور العمل مصوب معاونت آموزشی وزارت بهداشت صورت می گیرد.

تبصره ۳ :چنانچه در هر یک از موضوعات این بند، ۱۰ نفر با بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق جدول ضرایب تقسیم خواهد شد.

ادامه ماده ۲: فعالیت های آموزشی:

شرایط اختصاصی جهت ارتقا اعضای هیات علمی (سرآمدی در آموزشی):

به منظور تسهیل ارتقای مرتبه اعضای هیات علمی سرآمد آموزش شاغل در موسسه های وابسته به وزارت بهداشت و قدردانی از اعضای هیات علمی آموزشی دانشگاه که تمام همت خود را مصروف آموزش نموده و خدمات برجسته و منحصر به فردی درحیطه آموزشی ارائه کرده اند و بعنوان الگوی رفتاری و حرفه ای برای سایر اعضای هیات علمی و دانشجویان شناخته می شوند، توصیه می شود هیات ممیزه/کمیته منتخب دانشگاه نسبت به شناسایی افراد واجد شرایط اقدام و پس از بررسی پرونده و سوابق ایشان، به شرط احراز کلیه شرایط زیر (بعنوان شروط لازم) مراتب را جهت طرح و تایید نهایی در هیات ممیزه مرکزی به معاونت آموزشی وزارت منعکس نماید. درضمن دانشگاه در هر سال می تواند حداکثر ۲ درصد از متقاضیان را از این مسیر به مرتبه بعدی ارتقاء دهد.

۱- حداقل ۶ سال فعالیت آموزشی مستمر و تمام وقت در مرتبه فعلی (استادیار یا دانشیار)

۲- کسب نمره ارزشیابی کیفیت تدریس ۱۹ یا بیشتر، حداقل در دو سوم مدت توقف در مرتبه فعلی

۳- کسب حداقل ۶۰ امتیاز از بند ۳ ماده ۲ (کمیت تدریس) این آیین نامه

۴- کسب حداقل ۴۰ امتیاز از بند ۴ ماده ۲ (راهنمایی پایان نامه) این آیین نامه

۵- کسب مجموع ۱۸۰ امتیاز از ماده ۲ و یا ۲۲۰ امتیاز از مجموع مواد یک تا چهار این آیین نامه (بدون درنظرگرفتن سقف امتیاز برای هریک از این فعالیت ها)

۶- کسب رای موافق حداقل سه چهارم اعضای هیات ممیزه دانشگاه درخصوص سرآمدی در آموزش

شرایط اختصاصی ارتقاء اعضای هیات علمی گروه معارف اسلامی:

اعضای هیأت علمی گروه معارف اسلامی و سایر متقاضیان رشته هایی که با تائید هیأت ممیزه دانشگاه/مرکزی امکان کسب امتیاز شرطی پایان نامه (بند چهار ماده دو اعضای هیأت علمی آموزشی – بند سه ماده دو اعضای هیأت علمی پژوهشی) را ندارند، می توانند مطابق بخشنامه ۹۵/۵۶۱۰/دش مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۴ دبیرمحترم شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور (تبصره یک و دو) اقدام نمایند:

تبصره یک: برای ارتقا به مرتبه دانشیاری اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۴ پایان نامه کارشناسی ارشد مشروط یه دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره کارشناسی ارشد رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره کارشناسی ارشد در رشته متقاضی، اتمام یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی متقاضی که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می کند.

تبصره دو: برای ارتقا به مرتبه استادی اعضای هیات علمی گروه معارف، راهنمایی حداقل ۳ رساله دکتری مشروط به دایر بودن و دانش آموخته داشتن در دوره دکتری رشته متقاضی در موسسه محل خدمت الزامی است و درصورت فقدان دوره دکتری در رشته متقاضی اتمام یک کتاب تصنیفی یا یک طرح پژوهشی مصوب در رشته تخصصی مربوطه که در چارچوب اسناد ملی یا بالادستی انجام شده باشد، کفایت می نماید.

مهم: به استناد تصمیمات جلسه ۲۶۷ مورخ ۱۳۹۳/۲/۱ شورای اسلامی شدن دانشگاهها و مراکز آموزشی کشور و مصوبه یکصد وپنجاه و هشتمین جلسه هیأت ممیزه مرکزی مورخ ۱۳۹۳/۲/۳۱ "شرط داشتن مقاله تحقیقی اصیل در نمایه های بین المللی نوع یک حذف و ارائه مقاله تحقیقی اصیل در نمایه ISC برای ارتقاء اساتید معارف اسلامی دانشگاههای علوم پزشکی کشور" جایگزین گردید.

کیفیت تدریس:

برای اعضای هیات علمی گروه معارف کاربرگ های ارزشیابی معاونت آموزشی و پژوهشی نهاد، ملاک ارزیابی است.

کمیت تدریس:

اعضای هیات علمی گروه معارف در چارچوب واحدهای مصوب گروه های معارف اسلامی از امتیاز مربوطه برخوردار می شوند.

- **دستورالعمل معادل سازی فعالیت های آموزشی:**

۱-تعداد واحد معادل برای **آموزش بالینی و سایر فعالیت های آموزشی غیرمدون** (به شرط حضور حداقل ۲ نفر دانشجو یا دستیار بر حسب موضوع) به شرح زیر می باشد:

۱-۱- آموزش سرپایی	**۱ ساعت معادل یک ساعت نظری**
۱-۲- راند (در بخش بیماران بستری)	**۲ ساعت معادل یک ساعت نظری**
۱-۳- اتاق عمل	**۲ ساعت معادل یک ساعت نظری**
۱-۴-کنفرانس پزشکی از جمله در برنامه های آموزشی که امتیاز باز آموزی دارند و تدریس در کارگاه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی و دیگر کارگاههای آموزشی (هر موضوع)	**۱ ساعت نظری**
۱-۵- تهیه طرح درس (هر موضوع)	**۱ ساعت نظری**
۱-۶- اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی، ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)	**۱ ساعت نظری**
۱-۷- اداره سمینار (هر موضوع)	**۱ ساعت نظری**
۱-۸- کشیک شب برای گروه های جراحی و بیهوشی	**۱۵ شب یک واحد**
۱-۹- کشیک شب برای گروه های داخلی (به صورت آنکال)	**۳۰ شب یک واحد**
۱-۱۰- کشیک شب برای همه گروهها (به صورت مقیم)	**۱۰ شب یک واحد**

تبصره:

۱-سقف امتیاز آنکالی در مجموع ۵ امتیاز، و برای مجموع آنکال و مقیم ۱۰ امتیاز می‌باشد.

۲- برای تهیه مواد آموزشی و کمک‌آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا ۱۰/۵امتیاز و حداکثر ۱۰ امتیاز برای کمیت تدریس در ماده ۲ محاسبه می‌شود. چنانچه این فعالیت با تحقق معیارهای کلاسیک مصداق آموزش دانشورانه یا دانش پژوهی آموزشی شناخته شود، در بند ۶ ماده ۲ ارزیابی شده و امتیازدهی بر مبنای جدول شماره ۲ انجام می شود.

*اعضای هیات علمی پژوهشی*جدول شماره ۱۸ – امتیازات قابل محاسبه اثر فعالیتهای آموزشی ماده دو :

بند	موضوع	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
		واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
۱	کیفیت تدریس			۲۰	۱۵	۱۶	۱۷
۲	کمیت تدریس		۱/۵	۱۵	۵	۵	۵
۳	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی ، دندانپزشکی ، کارشناسی		۳	۴۰		۱۰	۱۵
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH		۳/۵				
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصص		۴				
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD		۸				
۴	اهتمام ورزیدن در پرورش محقق در سطح ملی و بین المللی اهتمام ورزیدن در پرورش محقق تعمیق روح خودباوری دانشجویان در امر پژوهش و پیشبرد شبکه تحقیقات در سطح ملی و بین المللی با تأیید معاون پژوهشی وزارت بهداشت		۵	۱۵			
۵	انتقال دانش یا فناوری در قالب کارگاهها و دوره های کوتاه مدت با تأیید معاون پژوهشی مؤسسه	هر ۸ ساعت ۰/۵		۱۰	۵	۵	۵
	حداقل امتیاز لازم از بند ۱ الی۵				۲۵	۴۰	۵۰
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند ۱ الی۵			۱۰۰			

ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی و فناوری برای اعضای هیات علمی آموزشی:

شروط لازم برای ارتقاء از ماده ۳ اعضای هیات علمی آموزشی	حداقل اخذ امتیاز	حداقل تعداد مقاله انگلیسی شرطی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱	حداقل امتیاز از حداقل تعداد مقالات به زبان انگلیسی	حداقل مشارکت در تعداد انتشار مقالات
استادیار	۳۰	–	۵ امتیاز از مقالات انگلیسی	–
دانشیار	۳۵	۱ مقاله.	۷/۵ امتیاز از حداقل ۳ مقاله انگلیسی	۶
استاد	۴۵	۳ مقاله ۱– یکی از سه مقاله شرطی فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات IF ≥ 2 چاپ شده باشد. ۲–یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۰ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد. ۳– H-Index مقاله فرد متقاضی حداقل ۶ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد. ۴–سه مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد	۱۵ امتیاز از حداقل ۵ مقاله انگلیسی	۸

تبصره ۱: اعضای هیات علمی سرآمد در آموزش که بر اساس تبصره ۲ ذیل جدول شماره ۲-۲ آیین نامه ارتقا از کسب حداقل امتیازات شرطی ماده ۳ ارتقا معاف می شوند.
تبصره ۲: اعضای هیأت علمی آموزشی که از مجموع بندهای ماده ۲ (آموزش)حداقل ۱۶۰ امتیاز کسب نموده و نمره کیفیت تدریس ایشان در طول دوره دانشیاری از ۱۸ کمتر نشده باشد، برای ارتقا به استادی از شروط بند مربوط به ۳ مقاله شرطی معاف خواهند بود.
تبصره ۳: چاپ حداقل یک مقاله فارسی در هر مرتبه ارتقاء الزامی است.

ماده ۳: فعالیتهای پژوهشی و فناوری برای اعضای هیات علمی پژوهشی:

شروط لازم برای ارتقاء از ماده ۳ اعضای هیات علمی پژوهشی	حداقل اخذ امتیاز	حداقل تعداد مقاله انگلیسی شرطی به عنوان نویسنده اول یا مسئول در نمایه های بین المللی معتبر نوع ۱	حداقل امتیاز از حداقل تعداد مقالات به زبان انگلیسی	حداقل مشارکت در تعداد انتشار مقالات
استادیار	۴۵	–	۱۰ امتیاز از مقالات انگلیسی	–
دانشیار	۵۵	۳ مقاله	۱۵ امتیاز از مقالات انگلیسی	۶
استاد	۷۰	۶مقاله ۱– دو مقاله از شش مقاله فرد متقاضی، (به عنوان نویسنده اول یا مسئول) در مجلات با IF ≥ 2 چاپ شده باشد. ۲–یکی از مقالات بند شرطی حداقل ۲۵ ارجاع در نمایه نامه Scopus داشته باشد. ۳– H-Index فرد متقاضی حداقل ۸ امتیاز در نمایه نامه Scopus باشد. ۴–شش مقاله بند شرطی که متقاضی نویسنده اول و یا مسئول آن است در مجلات IF حداقل ۱/۵ چاپ شده باشد	۳۰ امتیاز از مقالات انگلیسی	۸

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
۱	**مقالات تحقیقی اصیل، گزارش موارد نادرcase reportمقالات متفرقه (سردبیر....)** **شرایط کسب امتیاز از مقالات علمی– پژوهشی معتبر داخلی و خارجی:** ۱. اعتبار نشریات داخلی توسط کمیسیون نشریات معاونت تحقیقات و فناوری ۲. اعتبار نشریات خارجی توسط معاونت تحقیقات و فناوری ۳. حداکثر دو مقاله با گواهی پذیرش قطعی قابل قبول بجز بند شرطی ۴. حداکثر ۴۰٪ امتیاز کسب شده از این بند می تواند از مقاله های پذیرفته یا چاپ شده در نشریه های محل خدمت متقاضی در زمان چاپ مقاله یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله یا نشریه هایی باشد که متقاضی در زمان چاپ مقاله مدیرمسئول، سردبیر یا عضو هیأت تحریریه آنها بوده است. ۵. حداکثر امتیاز ۲ مقاله مستخرج از طرح منجر به تولید سند ملی در حداقل امتیازات این بند لحاظ و باقی در مجموع ماده ۳ ۶. حداقل ۷۰ درصد امتیاز مقالات رابطه مستقیم با تخصص متقاضی داشته باشد. ۷. مقالات با هم پوشانی کمتر از ۳۰ درصد مقاله مستقل تلقی می گردد و به مقاله های با همپوشانی بیشتر از ۷۰٪ امتیازی تعلق نمی گیرد. امتیاز تعلق گرفته به مقاله های با همپوشانی۳۰٪ تا ۷۰٪ درصد به نسبت میزان همپوشانی خواهد بود. در هر حال مقاله نباید منتجر به چاپ نتایج انتشار یافته شود. ۸. برای مرتبه دانشیاری حداقل ۳ و برای مرتبه استادی ۵ مقاله با شرایط مندرج (زبان انگلیسی) و یک مقاله به زبان فارسی الزامی است. ۹. مقاله مستخرج از طرح های پژوهشی محرمانه با تایید هیات ممیزه مرکزی تا حداکثر ۱/۲برابر قابل افزایش امتیاز می باشد. ۱۰. امتیاز مقالات مشترک با اعضای هیات علمی مراکز خارج از کشور (طرح مشترک، فرصت مطالعاتی، دانشجوی مشترک) تا حداکثر ۱/۲ برابر قابل افزایش است. ۱۱. امتیاز مقالات چاپ شده در نشریات Nature, Science تا ۲ برابر سقف امتیاز قابل افزایش می باشد. ۱۲. امتیاز مقالات پراستناد و داغ با تایید هیات ممیزه مرکزی تا ۱/۵برابر قابل افزایش است.					۵	۷/۵	۱۵

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

۲	مقالات علمی مروری	۲ تا ۷	۳۰ سقف حداکثر امتیاز
۳	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی–ترویجی داخلی معتبر	تا ۳	۹ سقف حداکثر امتیاز
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه	تا ۲	۸سقف حداکثر امتیاز
۵	**مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها:** **تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است.** **این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و با همکاران باشد.** (نحوه محاسبه امتیاز در اسلاید بعدی)	تا ۲	۱۲ سقف حداکثر امتیاز
۶	**خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها** **تبصره: حداکثر تعداد مقاله های قابل قبول از متقاضی در یک همایش در هر سال ۳ مقاله است.** **این مقاله ها می تواند با همکاری دانشجویان و با همکاران باشد.** (نحوه محاسبه امتیاز در اسلاید بعدی)	تا ۱	۵سقف حداکثر امتیاز

تعداد نویسندگان	مقالات کامل چاپ شده در کنفرانسها		خلاصه مقالات(سخنرانی یا پوستر)	
	نفراول یا مسئول	سایر نویسندگان	نفراول یا مسئول	سایر نویسندگان
۱نفر	۲	-	۱	-
۲ نفر	۱/۶	۱/۱	۰/۸	۰/۵۵
۳ نفر	۱/۴	۰/۸	۰/۷	۰/۴
۴ نفر	۱/۲	۰/۷	۰/۶	۰/۳۵
۵ نفر	۱/۱	۰/۶	۰/۵۵	۰/۳
۶ تا ۹ نفر	۱	۰/۵	۰/۵	۰/۲۵
بیشتر از ۱۰ نفر	۰/۹	۰/۴	۰/۴۵	۰/۲

نکته ۱: سخنرانی بایستی همراه با گواهی پذیرش مقاله چاپ شده باشد در غیر اینصورت به تنهای در بخش مقالات چاپ شده کامل امتیاز نخواهد داشت.

نکته ۲: سخنرانی به تنهایی به عنوان پوستر پذیرفته نخواهد شد.

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

۷	**۷–۱ طراحی سیستم ،روش ها و خدمات جدید در سطح کشور** **با گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی**	۱ تا ۶	۲۰
	۷–۲طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه **با گواهی مراجع ذیصلاح در منطقه آمایشی**	۰/۵ تا ۴	
	۷–۳ کار جدید **انجام فعالیت های جدید پزشکی که به خود کفایی کشور کمک می کندمانند اجرای روش های تشخیصی درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممتحنه رشته مربوطه و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت**	۰/۵ تا ۴	
	۷–۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی **ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه شود؛ با گواهی اداره تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت**	۱ تا ۳	
	۷–۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس **به ترتیب با گواهی معاونت درمان یا معاونت غذا و داروی وزارت بهداشت(حسب مورد) و تایید هیات ممیزه مرکزی**	۱ تا ۶	
	۷–۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور **با استناد بر پژوهش و بر اساس شواهد علمی با گواهی معاونت درمان وزارت بهداشت و تایید هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت**	۰/۵ تا ۵	
۸	**اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل – خارج)(در حد یک ایده است و هنوز منجر به صدور گواهی نشده است)** **با تایید معاونت پژوهشی و فناوری وزارتین**	۰/۵تا ۱۰	۳۰

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

۹	۹–۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی با تایید مراجع مربوطه تبصره: چنانچه ثبت اختراع در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز یعنی ۵۰٪ درصد تعلق می گردد	۱ تا ۱۵	۳۰	–
	۹–۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت گواهی ثبت اختراع دارد) دستاوردهای پژوهشی و فناوری به نام مؤسسه محل خدمت متقاضی به شرط اینکه به فروش رسیده و یا به صورت تحت لیسانس از آن استفاده شده باشد.	تا ۱۵		
	۹–۳ تعیین توالی ژن ثبت شده در مراجع قانونی با علمی داخلی یا خارج از کشور با تأیید مراجع ذی صلاح وزارتین	۰/۵ تا ۲		
۱۰	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنت)) داخلی – بین المللی: تائیدیه کتبی از معاونت تحقیقات دانشگاه	۱ امتیاز (به ازای هر ۵۰میلیون ریال گرنت داخل و یا ۵۰۰۰دلار گرنت خارج)	۱۲	

جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع		حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
					مربی	استادیار	دانشیار
۱۱ تاییدیه شورای انتشارات موسسه و شورای آموزشی موسسه الزامی است	۱۱–۱ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)		تا ۱۵	۳۰			
	۱۱–۲(غیر مرتبط)		تا ۱/۵	۳			
	۱۱–۳ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	درسطح ملی	تا۳	۶			
		درسطح موسسه	تا۱/۵	۳			
	۱۱–۴تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی		۰/۵ تا ۲	۴			
	۱۱–۵ تصحیح انتقادی کتاب معتبر		۵	۱۰			
	۱۱–۶ویرایش علمی کتاب		۰/۵ تا ۲	۸			
۱۲	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی که در محاسبه امتیاز آنها اعتبار جشنواره و رتبه متقاضی در جشنواره در نظر گرفته می شود.		تا۶	۱۰			

ادامه جدول شماره ۲۹ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

۱۳	ارزیابی ،داوری ،نظارت بر فعالیتهای پژوهشی ،فناوری و نوع آوری		حداکثر تا ۱۰ امتیاز	حداقل امتیاز ارتقاء برای استادیاری	حداقل امتیاز ارتقاء برای دانشیاری	حداقل امتیاز ارتقاء برای استادی
	۱۳–۱ داوری مقاله های علمی و پژوهشی	تا۱				
	۱۳–۲ داوری کتاب	تا۲				
	۱۳–۳ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فنآوری	تا۲				
	حداقل امتیاز لازم ۱ الی ۱۳			۳۰	۳۵	۴۵

جدول شماره ۳۰ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع		حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
۱	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی موسسه و تخصیص اوقات موظف			۲	۲۰		۱۵ امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز سالیانه ۲/۵ امتیاز)		
۲	مقالات تحقیقی اصل	(توضیح در جدول ۲۹)		۲ تا ۷			۱۰	۱۵	۳۰
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سردبیر....)								
۳	مقالات علمی مروری	(توضیح در جدول ۲۹)		تا۷	۳۰				
۴	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی–ترویجی داخلی معتبر	(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۳	۱۸				
۴	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			تا ۲	۸				
۵	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها	(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۲	۱۲				
۶	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها	(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱	۵				
۸	۸–۱ طراحی سیستم ،روش ها و خدمات جدید در سطح کشور	(توضیح در جدول ۲۹)		۱تا ۶	۲۰				
	۸–۲طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			۰/۵ تا ۴					
	۸–۳ کار جدید			۰/۵ تا ۴					
	۸–۴ مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			۱ تا ۳					
	۸–۵ تولید مواد آزمایشی و دارویی			۱ تا ۶					
	۸–۶ تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			۰/۵تا ۵					
۹	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل – خارج)	(توضیح در جدول ۲۹)		۰/۵ تا ۱۰		۵۰			
۱۰	۱۰–۱ اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی	(توضیح در جدول ۲۹)		۱ تا ۱۵	۳۰				
	۱۰–۲ ثبت مالکیت فکری (پتنت)			تا ۱۵					
	۱۰–۳ تعیین توالی ژن ثبت شده			۰/۵ تا ۲					
۱۱	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرنت)) داخلی – بین المللی	(توضیح در جدول ۲۹)		۱(به ازای هر ۵۰میلیون ریال گرنت داخل و یا ۵۰۰۰دلار گرنت خارج	۱۲				

جدول شماره ۳۰ – امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی – فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع		امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
۱۲	۱۲–۱ تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)		(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱۵	۳۰			
	۱۲–۲(غیر مرتبط)		(توضیح در جدول ۲۹)		تا ۱/۵	۳			
	۱۲–۳ تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	درسطح ملی	(توضیح در جدول ۲۹)		تا۳	۶			
		درسطح موسسه	(توضیح در جدول ۲۹)		تا۱/۵	۳			
	۱۲–۴تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی		(توضیح در جدول ۲۹)		۰/۵ تا ۲	۴			
	۱۲–۵ تصحیح انتقادی کتاب معتبر		(توضیح در جدول ۲۹)		۵	۱۰			
	۱۲–۶ویرایش علمی کتاب		(توضیح در جدول ۲۹)		۰/۵ تا۲	۸			
۱۳	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی		(توضیح در جدول ۲۹)		تا۶	۱۰			
۱۴	ارزیابی ،داوری ،نظارت بر فعالیتهای پژوهشی ،فناوری و نوع آوری			(توضیح در جدول ۲۹)		۱۰			
	۱۴–۱ داوری مقاله های علمی و پژوهشی				تا۱				
	۱۴–۲ داوری کتاب				تا۲				
	۱۴–۳ داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فنآوری				تا۲				
۱۵	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن درامر پژوهش نظیر(دریافت لوح تقدیر، نشان ،عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و بعنوان پژوهشگر برتر	۱۵–۱ درسطح موسسه با تایید معاون پژوهشی موسسه			تا۲	۴			
		۱۵–۲ درسطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبوع			تا۴	۸			
	تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هرسطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد								
	حداقل امتیاز لازم ۱ الی ۱۵						۴۵	۵۵	۷۰
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)								

تبصره۱: «شرایط اختصاصی برای کاهش زمان توقف جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیات علمی(ماده ۳)»

ردیف	نوع مورد ارتقاء	کاهش زمان توقف
۱	چنانچه نویسنده مسئول در یکی از مجلات JAMA,NEW ENGLAND JOURNAL NATURE,SCIENCE,LANCET قرار گیرد	کاهش۴ سال به ۳ سال
۲	چنانچه در فهرست یک درصد دانشمندان برتر دنیا در پایگاه ESI قرار گیرد و مورد تأیید هیأت ممیزه دانشگاه قرار گرفته باشد	کاهش ۴ سال به ۲ سال
۳	چنانچه موفق به تولید دانش فنی، اختراع یا اکتشاف منجر به تولید و تجاری سازی دارو یا تجهیزات پزشکی شود که یا تایید سازمان غذا و دارو وارد بازار شده باشد و مورد تایید هیات ممیزه مرکزی قرار گرفته باشد	کاهش ۴ سال به ۳ سال

ادامه تبصره های فعالیتهای پژوهشی ماده۳:

تبصره ۲: برای انواع مقالات در مجلاتی که دارای Impact Factor (IF) بالاتر از ۲ می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF، بیست و پنج صدم(۰/۲۵) به امتیاز اضافه نماید. این امر شامل نامه به سردبیر برای ارائه دیدگاه نسبت به یک مقاله (موافق یا مخالف) نخواهد شد.

تبصره ۳: به مقالات علمی (مرتبط با رشته) در مجلاتی که علمی–پژوهشی نمی باشند (مانند مجلات دانشجویی–ترویجی) از صفر تا ۱ امتیاز (بسته به نظر هیأت ممیزه) حداکثر تا ۲ امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۴: اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولی ظاهر متفاوت باشد فقط به یکی از آنها امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره ۵: اعتبار علمی و رتبه مجلات داخلی توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی توسط معاونت تحقیقات و فنآوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین و اعلام می گردد.

تبصره ۶ (بسیار مهم): با توجه به نوبت چاپ طولانی مقالات پذیرفته شده در بعضی از مجلات داخلی و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی یک مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره ۷: با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده می‌شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید، امتیازی معادل امتیاز مجله تأیید شده تعلق می گیرد.

- سقف امتیازدهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات (مصوب علمی پژوهشی) پزشکی بر حسب نمایه‌های بین‌المللی وامتیاز بندی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

	ISI Q1	ISI	Pubmed	ESCI	Scopus	CAS/Chemical abstract/Current/ Embase/Contents/ BIOSIS سطح ۳	DOAJ/ISC سایر نمایه ها سطح ۴ علمی پژوهشی	بدون نمایه
مقالات تحقیقی اصیل	7	6	5	5	4	3.5	3	2
مقالات مرور سیستماتیک و متاآنالیز	7	6	5	5	4	3.5	3	2
مقالات مروری با حداقل ۳ رفرنس از نویسندگان	7	6	5	5	4	3.5	3	2
مقالات مروری بدون رفرنس از نویسندگان	3	3	2.5	2.5	2	1.5	1	0.5
Brief report/ rapid-short communication	5	5	4.5	4	3	2.5	2	1
Case-series (4-7 no)	5	5	4.5	4.5	4	3.5	3	2
گزارش موردی تا سه مورد	3	3	2.5	2	2	1.5	1.5	1.5
گزارش موردی بیش از ۷ مورد	مشابه گزارش کوتاه							
نامه به سردبیر	1	1	0.75	0.75	0.75	0.5	0.5	0.25
Research letter	3	3	2.75	2.5	2	1.75	1.5	1.25

نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی:

ستون (۱)	ستون (۲)		ستون (۳)
تعداد همکاران	سهم هر یک از همکاران از امتیاز مربوطه		مجموع ضرایب
	اول	بقیه همکاران	
۱	٪۹۰	ــــــــ	
۲	٪۸۰	٪۵۵	٪۱۳۵
۳	٪۷۰	٪۴۰	٪۱۵۰
۴	٪۶۰	٪۳۵	٪۱۶۵
۵	٪۵۵	٪۳۰	٪۱۷۵
۶ تا ۹	٪۵۰	٪۲۵	٪۱۸۰
۱۰ نفر و بیشتر	٪۴۵	٪۲۰	٪۲۰۰

نحوه محاسبه امتیاز نویسندگان مسئول مشترک:

چنانچه مقاله ای دارای ۲ نویسنده مسئول مشترک باشد در ابتدا امتیازپایه نویسنده مسئول، براساس جایگاه نویسندگان محاسبه می شود سپس برای نویسنده مسئول اول پس از محاسبه ۱۰ درصد امتیاز پایه نویسنده مسئول، حاصل بدست آمده از امتیاز پایه کسر و به عنوان امتیاز نویسنده مسئول نفر اول در نظر گرفته می شود. برای نویسنده مسئول دوم نیز پس از محاسبه ۲۰ درصد امتیاز پایه نویسنده مسئول، حاصل بدست آمده از امتیاز پایه کسر و به عنوان امتیاز نویسنده مسئول نفر دوم در نظر گرفته می شود.

***مثال:**

–اگر مقاله اصیل سطح یک ISI دارای ۶ امتیاز و تعداد نویسندگان ۳ نفر باشند:

۱)امتیاز پایه نویسنده مسئول ۷۰٪=۲/۴

۲) امتیاز نویسنده مسئول اول:

4.2*10%=0.42

4.2-0.42=3.78

۳)امتیاز نویسنده مسئول دوم

4.2*%20=0.84

4.2-0.84=3.36

تبصره: چنانچه در مقاله ای نویسندگان مسئول مشترک، نویسنده با وابستگی سازمانی خارج از کشور باشد نویسنده مسئول داخل ایران از امتیاز کامل نویسندگی مسئول برخوردار خواهد شد

وضعیت امتیاز مقالات چاپ شده در مجلات نمایه شده در ESCI و SCIE

معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

شماره: د/۷۰۰/۲۴۹۳
تاریخ: ۱۴۰۳/۰۵/۲۱ ۰۶:۵۰
پیوست: ندارد

«جهش تولید با مشارکت مردم»
((مقام معظم رهبری))

روسای محترم دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور

با سلام و احترام

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند کلیه مجلات دارای رتبه مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" و "کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری" که در " Clarivate Web of Science Core Collection" نمایه شده‌اند {منجمله مجلات لیست‌شده در "Science Citation Index Expanded (SCIE)" و "Emerging Sources Citation Index (ESCI)"}، جزو مجلات نمایه‌شده در ISI محسوب می‌شوند و در ارزشیابی‌ها و محاسبه امتیازات مقالات منتشرشده در آنها، از همان ارزش و اعتبار برخوردارند.

آدرس وب‌سایت دبیرخانه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور برای دسترسی به لیست مجلات مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" (از طریق لینک نشریات دانشگاه‌ها) عبارت است از:

https://journals.research.ac.ir/

دکتر ابوالفضل باقری‌فرد
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی وتخصصی

دکتر یونس پناهی

شماره: د/۷۰۰/۴۱۱۱
تاریخ: ۱۴۰۵/۰۷/۱۴ ۱۱:۱۷
پیوست: ندارد

«اقتصاد مقاومتی»
در سایه وحدت ملی و امنیت ملی

معاونت تحقیقات و فناوری
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

روسای محترم دانشگاه ها/دانشکده های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی سراسر کشور

با سلام و احترام

بدین‌وسیله به اطلاع می‌رساند کلیه مجلات دارای رتبه مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" و "کمیسیون نشریات علمی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری" که در Clarivate Web of Science Core "Collection" نمایه شده **و دارای ضریب تأثیر (Impact Factor) هستند** [ازجمله مجلات لیست‌شده در "Science Citation Index Expanded (SCIE)" و "Emerging Sources Citation Index (ESCI)"]، جزو مجلات نمایه‌شده در ISI محسوب می‌شوند و در ارزشیابی‌ها و محاسبه امتیازات مقالات منتشرشده در آنها، از همان ارزش و اعتبار برخوردارند.

آدرس وب‌سایت دبیرخانه کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور برای دسترسی به لیست مجلات مصوب "کمیسیون نشریات علوم پزشکی کشور" (از طریق لینک نشریات دانشگاه‌ها) عبارت است از:

https://journals.research.ac.ir/

دکتر شاهین آخوندزاده
معاون تحقیقات و فناوری

دکتر طاهره چنگیز
معاون آموزشی و
دبیر شورای آموزش پزشکی و تخصصی

نحوه محاسبه امتیاز ESCI

شماره د/۵۰۶/۴۴۹
تاریخ ۱۴۰۱/۰۱/۲۷
پیوست فاقد ارزش

بسمه تعالی

جمهوری اسلامی ایران
وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
معاونت آموزشی

معاون محترم آموزشی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کردستان

با سلام و احترام

بازگشت به نامه شماره ۹/۵۵۲۳ مورخ ۱۴۰۰/۱۲/۲ آن دانشگاه درخصوص مقالات ESCI به آگاهی می رساند :

۱ ــ مقالات چاپ شده در مجلات دارای نمایه Emerging sources citation index چنانچه چاپ داخل کشور باشند ، همانند نمایه ISI نوع یک محاسبه گردیده و به عنوان مقالات قابل لحاظ در بند شرطی محاسبه می گردند.

۲ ــ درخصوص مقالات چاپ شده در مجلات خارجی نمایه شده در ESCI لازم است به ایندکس بعدی مجله مراجعه کرده و چنانچه نمایه بعدی نوع یک بوده ، می تواند امتیاز مربوطه را کسب و در غیر این صورت مطابق نمایه دوم مجله بررسی و امتیاز دهی می گردد.

دکتر سید علی حسینی

در خصوص مقالات نامعتبر یا لیست سیاه

ج. شاخص‌های ارزش‌گذاری، اعتبار و ارزشیابی:

۱ـ مقالاتی که در مجلات نامعتبر نمایه شده در سامانه مجلات نامعتبر وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی منتشر می‌شوند، فاقد هرگونه اعتبار پژوهشی بوده و حتی اگر در زمان انتشار، مجلات مذکور در لیست مجلات نامعتبر نبوده باشند، مستند اعطای هیچ گونه امتیاز پژوهشی و آموزشی محسوب نمی‌شوند.

۲ـ اگر به مقالاتی که مجله مربوطه در لیست مجلات نامعتبر قرار گرفته، تشویق و امتیازی اختصاص یافته باشد، لازم است امتیاز یا تشویق مربوطه بازپس گرفته شود.

ماده ٤: فعالیت های علمی، اجرایی:

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هرموضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هرموضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هردوره ارتقا
۱	**حضور فعال تمام وقت در موسسه:** مشارکت بر اساس تکالیف تعیین شده در آئین نامه مدیریت دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری و سایر فعالیت های اجرایی محوله **(تأییدیه کتبی رئیس دانشکده الزامی است)**			۱	۸	۸	۵
۲	–برپایی نمایشگاههاو اردوها –سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی ،فناوری، آموزشی ، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری			تا ۲	۶	۸	
۳	**طراحی و راه اندازی:** –آزمایشگاه یا کارگاه –واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی –کتابخانه های تخصصی –شبکه های تخصصی مجازی			تا ۴	۶	۸	
۴	**همکاری موثر در:** - تاسیس دانشگاه - تأسیسی مراکز تحقیقاتی - تأسیسی موسسه هاس آموزش عالی - تأسیس موسسه های پژوهشی و فن آوری - تأسیسی شهرکها و پارکها علم و فن آوری - تأسیس مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان			۴	۸	۸	
۵	**همکاری موثر :** - در مجلات علمی(مدیرمسئولی ، سردبیری، عضو هیات تحریریه) - ریاست قطب های علمی کشور			تا۳ امتیاز به ازای هرسال	۱۲	۱۲	

ادامه ماده ٤: فعالیت های علمی، اجرایی:

۶	**عضویت در:** –یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور –در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی	۱ امتیاز به ازای هر سال	۴	حداکثر ۴
۷	**عضویت در:** –شورای پارک ها –مراکز رشد	۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت حضور	۴	حداکثر ۸
۸	**دبیری:** همایشهای علمی /ملی /منطقه ای / بین المللی با تایید شورای پژوهشی موسسه و یا نهادهای ذی ربط	تا۲	۶	حداکثر ۸
۹	ایفای مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول پایان صفحه	هر سال ۴ تا ۱۴ امتیاز		
۱۰	**شرکت در :** –شرکت در شوراها –کارگروه ها –کمیته ها، هیأت ها و کمیسیونهای رسمی اعم از شورای عالی انقلاب فرهنگی شورای عتف معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری –ستاد وزارتین حوزه علمیه و فرهنگستان ها **شرکت در :** –شوراها کارگروه ها، کمیته ها، هیأت ها و کمیسیونهای رسمی سایر وزارتخانه ها با موافقت رئیس مؤسسه متبوع « عضویت های مذکور باید بر اساس حکم رسمی باشد»	تا ۲ امتیاز به ازای هرسال	۱۰	حداکثر ۱۰

ادامه ماده ٤: فعالیت های علمی، اجرایی:

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیازدر واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هرموضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هرموضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هردوره ارتقا
۱۱	**ایجاد :** –رشته های جدید –میان رشته ای (با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی)			تا۵	۱۰	۱۰	
۱۲	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه): (با تایید شورای پژوهشی موسسه)			تا۴	۸	۱۲	
۱۳	–طراحی –تدوین –اجرای برنامه ها و فعالیت ها (با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی)			تا۵	۱۰	۱۰	
۱۴	طراحی سوال آزمونهای سراسری: با تایید سازمان سنجش آموزش کشور /وزارت بهداشت/دانشگاه آزاد اسلامی			۱ امتیاز به ازای هر ۲۵ ساعت	۸	۸	

ادامه ماده ٤: فعالیت های علمی، اجرایی:

۱۵	**طراحی سوال آزمون های جامع:** – منطقه ای –درون دانشگاهی –آزمون جامع علوم پایه و پیش کارورزی ارتقای دستیاران –امتحانهای جامع دکتری تخصصی (phd) و نظایر آن	۱ امتیاز به ازای هر ۵۰ ساعت	۵	۵	
۱۶	تدوین کتاب به شیوه گردآوری	تا ۴	۱۰	۱۰	
۱۷	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر	تا ۲	۴	۶	
۱۸	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی (با تایید رییس موسسه)	۱ امتیاز به ازای هر ۱۰ دانشجو	۱۲	۱۲	
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بند ۱ الی ۱۸		حداکثر امتیاز آموزشی ۳۵	حداکثر امتیاز پژوهشی ۳۵	۱۰

امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۳۱

	موضوع	امتیاز
۱	رؤسای قوای سه گانه	۱۴
۲	–وزرا –معاونان رئیس جمهور –معاونان قوه قضائیه – نواب رئیس مجلس شورای اسلامی –دبیر شورای عالی انقلاب فرهنگی	۱۲
۳	–نمایندگان مجلس شورای اسلامی – اعضای شورای نگهبان	۱۰
۴	–معاونان وزارت متبوع –مدیر مرکز مدیریت حوزه علمیه – اعضای شورای نمایندگان مقام معظم رهبری در دانشگاهها –رئیس جهاد دانشگاهی	۱۰
۵	سایر مسئولان مذکور در ماده ۴۴ اصلاحی آیین نامه اداری استخدامی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران (سفرا، استانداران ،رییس سازمان صدا و سیمای جمهوری اسلامی ایران و شهردار تهران) (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۱۰
۶	رؤسای دانشگاهها و مؤسسه های آموزش عالی، پژوهشی و فناوری (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا۱۰
۷	–اعضای مجمع تشخیص مصلحت نظام –نمایندگان مجلس خبرگان رهبری –اعضای شورای عالی انقلاب فرهنگی –رؤسای فرهنگستانها (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۱۰
۸	–معاونان دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی ، پژوهشی و فناوری –روسای پارکهای علم و فناوری مستقل (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۸

امتیاز مفاد موضوع بند ۹ جدول شماره ۳۱

	موضوع	امتیاز
۹	–دبیران شوراهای تخصصی –معاونان دبیر شواری عالی انقلاب فرهنگی –معاونان ستادی نهاد مقام معظم رهبری در دانشگاهها –معاونان رییس جهاددانشگاهی –مشاوران وزرای علوم تحقیقات و فناوری و بهداشت درمان و آموزش پزشکی –مسئولین دفاتر و روسای استانی نهادهای نمایندگی مقام معظم رهبری در دانشگاهها –معاونان مرکز مدیریت حوزه علمیه –مدیران کل دفاتر و ادارات وزارتین متبوع –روسای پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها و روسای دانشکده ها، پژوهشکده ها و واحدهای پژوهشی مستقل و روسای مراکز رشد علم و فن آوری (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۶
۱۰	–معاونان پارکهای علم و فناوری وابسته به دانشگاهها –مدیران حوزه ستادی دانشگاهها و موسسه های آموزش عالی ،پژوهشی و فن آوری –معاونان دانشکده ها و پژوهشکده واحدهای پژوهشی مستقل وابسته به موسسه ها – مدیران عامل شرکت های دانشگاهی (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۵
۱۱	–مشاوران معاونان وزارتین متبوع –معاونان مدیران کل دفاتر و ادارت وزارتین متبوع –دبیر کمیسیون نشریات علمی کشور –دبیر کمیسیون انجمنهای علمی رسمی –دبیر شورای قطبهای علمی کشور (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا ۴
۱۲	سایر سمتهایی که طبق مقررات، متصدیان آنها باید عضو هیات علمی باشند نظیر مدیران گروههای آموزشی و یا پژوهشی و پستهای ستاره دار در مجموعه پستهای سازمانی مصوب (میزان امتیاز توسط مقام بالاتر (صادر کننده حکم انتصاب فرد) تعیین می شود)	تا۴
تبصره:	امتیاز بندهای مذکور که در خارج از موسسه محل خدمت عضو هیأت علمی و وزارتین فعالیت می نمایند، در صورتی قابل احتساب خواهد بود که با موافقت رئیس موسسه متبوع انجام شده باشد.	

حداقل امتیازهای ارتقای اعضای هیئت علمی آموزشی

ماده و بند	مربی به استادیاری	استادیاری به دانشیاری	دانشیاری به استادی
ماده ۱: فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
بند ۲ـ۱: نظم و انضباط آموزشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۲ـ۲: کیفیت تدریس	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲ـ۳: کمیت تدریس	۳۵	۳۰	۲۰
بند ۲ـ۴: راهنمایی پایان‌نامه	—	۱۰	۱۵
ماده ۲: مجموع فعالیت‌های آموزشی	۷۵	۸۵	۸۰
بند ۳ـ۱: ضوابط و مقررات پژوهشی	۵	۷٫۵	۱۵
ماده ۳: مجموع فعالیت‌های پژوهشی و فناوری	۳۰	۳۵	۴۵
بند ۴ـ۱: فعالیت‌های علمی و اجرایی	۵	۵	۵
ماده ۴: مجموع فعالیت‌های علمی و اجرایی	۱۰	۱۰	۱۰
مجموع حداقل امتیازات لازم	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

حداقل امتیازهای ارتقای اعضای هیئت علمی پژوهشی علوم پزشکی

ماده یا بند امتیازدهی	مربی به استادیاری	استادیاری به دانشیاری	دانشیاری به استادی
ماده ۱: فعالیت‌های فرهنگی، تربیتی و اجتماعی	۱۰	۱۰	۱۰
بند ۲ـ۱: رعایت ضوابط و مقررات آموزشی	۱۵	۱۶	۱۷
بند ۲ـ۲: کیفیت تدریس	۵	۵	۵
بند ۲ـ۳: کمیت تدریس	—	۱۰	۱۵
بند ۲ـ۵: انتقال دانش و فناوری	۵	۵	۵
ماده ۲: فعالیت‌های آموزشی، مجموع	۲۵	۴۰	۵۰
بند ۳ـ۱: رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی	۱۵	۱۵	۱۵
بند ۳ـ۲: مقاله علمی ـ پژوهشی	۱۰	۱۵	۳۰
ماده ۳: فعالیت‌های پژوهشی و فناوری، مجموع	۴۵	۵۵	۷۰
بند ۴ـ۱: فعالیت‌های علمی و اجرایی	۵	۵	۵
ماده ۴: فعالیت‌های علمی و اجرایی، مجموع	۱۰	۱۰	۱۰
حداقل مجموع امتیازات	۱۴۰	۱۵۵	۱۷۰

سپاس از توجه شما